**Ход урока**

- Добрый день. Рада вас всех приветствовать. Кто сегодня отсутствует?

- В начале занятия хотелось бы проверить, как вы усвоили тему на самостоятельном обучение. Проведем мини-опрос. Нужно подписать полученные листочки и дописать правильный ответ. Время на выполнение работы 5 минут.

Раздаются листочки с заданиями.

|  |
| --- |
| Вариант 11. Бояре – это …
2. Олег захватил Киев в … г.
3. После Рюрика правил - …
 |
| Вариант 21. Вече – это…
2. Призвание Рюрика на произошло в … г.
3. После Игоря правила - …
 |
| Вариант 31. Племя – это …
2. Крещение Руси произошло в … г.
3. После Олега правил - …
 |
| Вариант 41. Князья – это…
2. Смерть Мстислава Великого, начало раздробленности в … г.
3. Сына Ольги звали - …
 |

- Сегодня у нас с вами по плану Практическое занятие №10 Восточные славяне в древности.

Проблема изучения древней истории наших предков очень важна, так как на них и нас оказывали воздействие схожие факторы, что привело к формированию в наших предках таких черт, как выносливость, мужественность и взаимовыручка. Вам, как поварам, возможно будет интересно узнать, что составляло рацион питания наших предков.

**Цель работы**: установить этапы этногенеза славян; определить исторические условия возникновения общности восточных славян; охарактеризовать традиции, верования, занятия восточных славян.

План урока на доске и распечатан у вас на столах. Так же вы получили дидактические материалы, которые вам помогут выполнить сегодняшнюю практическую работу.

**Задание 1.**

- В тетради пишем Задание 1. И давайте ознакомимся с текстом Византийского историка Прокопия Кесарийского, жившего в 6 в . В этот период славяне стали активно вторгаться в пределы Византии. Кто сможет прочитать текст?

Остальные внимательно слушают. Вашей задачей будет сформулировать ответы на задания и вопросы.

1.1. Сгруппируйте информацию документа по проблемам: а) условия жизни славянских племен; б) общественные отношения; в) религиозные верования.

1.2. О какой стадии развития славянского общества повествует автор документа?

- Кто сможет ответить?

Запишем ответ в тетради.

**Задание 2.**

Используя материалы различных источников определить условия этногенеза славян. Составить таблицу «Славянские народы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ветви | место проживания | современные общности |

Давайте вспомним, какие ветви выделяются у славян? В ответе вам поможет карта. Кто может ответить на вопрос?

Давайте запишем первую ветвь. Где она располагалась? Кто сможет дать ответ? Современные общности, относящиеся к данной ветви вы можете списать из вашего листочка с дидактическими материалами.

Оставшиеся две ветви заполняются аналогичным способом.

**Задание 3.**

Определить влияние природно-географических факторов на традиции и занятия восточных славян. В чем состоят главные различия природно-климатических условий в Западной и Восточной Европе? Можно ли утверждать, что данные различия продолжают оказывать существенное влияние на историческое развитие данных регионов и в наши дни? Ответ аргументируйте.

Студентам предлагается ознакомиться с источниками: фрагмент лекции С.М. Соловьева и выдержка из работы Л.В. Милова.

 Далее студентам необходимо понять, что территории славян, расположенных в пределах Киевской Руси, были не защищены горами, морями и другими особенностями рельефа, что приводило к частым нападениям на нас соседей. Климат отличался в более неблагоприятную сторону, что периодически приводило к получению невысокого урожая, а в качестве пропитания приходилось искать дополнительные ресурсы: рыбная ловля, охота, собирательство.

При ответе на второй вопрос в плане климата, неблагоприятные условия сохраняются, что делает наше сельское хозяйство менее конкурентоспособным. В плане нападения соседей так же есть вероятные угрозы, хотя наличие естественных преград уже не столь актуально.

**Задание 4.** Охарактеризовать занятия восточных славян.

- Опираясь на материал параграфа 22, или свои знания, давайте перечислим все занятия Восточных славян.

Исходя из этого мы можем предположить, чем питались наши предки. Что можно приготовить из данного набора продуктов?

**Задание 5.** Установите связь религиозных верований и занятий восточных славян.

- Во что верили восточные славяне? На какие сферы их жизни влияли данные боги?

Давайте сейчас проверим, как вы все запомнили и ответим на контрольные вопрося.

**Контрольные вопросы:**

1. Что из наследия древних славян дошло до наших дней?

2.Какую роль у славян играли река и лес?

3. Каковы особенности хозяйствования восточных славян?

4. Как складывались отношения славян с географическими соседями?

5.Какие восточнославянские племена вам известны?

- Тема урока понятна?

- Что вызывало затруднение?

- Что новое вы узнали?

- Понятнее ли вам стали некоторые черты нашего национального характера? Чем мы отличаемся от населения других частей Европы. Что нам нужно в себе развивать, что бы успешно с ними конкурировать?

Домашнее задание. Учебник с 95-103. Доклад, сообщение, презентация про любого князя Древней Руси (от Рюрика до Васили III Ивановича

- Всем хорошего дня, спасибо за внимание.