*Белкина Екатерина Владимировна*

*педагог дополнительного образования*

*творческого объединения «Академия игр»*

*МБУДО ЦРТДиЮ г. Нерюнгри*

**Методическая разработка праздника «В стране веселых игр».**

**Возраст детей:**7-9 лет

**Цель:** помочь обучающимся справиться с переживаниями, снизить эмоциональное напряжение, создать психологически комфортную среду общения.

**Задачи:**

- создать положительную атмосферу и эмоциональное настроение в детском коллективе;

- развивать способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое;

- развивать координацию движений;

- закреплять знания детей о формах и размерах воздушных шаров.

**Форма проведения:** урок - путешествие

**Методы проведения:** словесный, наглядный, практический

Используемые технологии: игровая, технология сотрудничества

Условия проведения:

*1.Методическое обеспечение:* шарики воздушные, костюм для волшебницы, шапочка для медведя, волшебная палочка, колокольчик, цветные ленточки.

*2. Материально-техническое обеспечение:*

- музыкальное оформление;

- нитки;

- фломастеры;

- воздушный шар для всех детей

**Ход занятия.**

***I. Организационный момент.***

Педагог: Здравствуйте ребята. (Ответы детей)

Педагог: Давайте с вами поприветствуем друг друга немного необычно, но очень тепло и радостно. Мы подарим улыбку себе, соседу, мне и всем присутствующим на уроке. Молодцы!

Педагог: Ребята у меня есть мечта побывать с вами в «Стране волшебных игр». Кто хочет со мной в эту страну? (Ответы детей).

***2. Актуализация.***

Сообщение темы и целей.

Педагог: Слышите? Динь-дон, Динь-дон. Так поет мой колокольчик. Он зовет нас в увлекательное путешествие!

Сегодня мы отправимся в путешествие и побываем в «Стране волшебных игр», где будем общаться, веселиться, послушаем сказку, проведем гимнастику и поиграем в интересные игры.

Педагог: Дети, а вы любите играть? (Ответы детей).

Педагог: Ребята подойдите, пожалуйста, все ко мне. Свое путешествие мы совершим на воздушном шар.

(Каждый ребенок берет, в руки ленту от воздушного шара в центре находится педагог, который держит воздушный шар и все вместе произносят слова, во время произношения слов дети медленно идут по кругу):

*- Лети, лети воздушный шар*

*Через запад на восток,*

*Через север, через юг*

*Возвращайся, сделав круг.*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по-нашему вели.*

*Вели, чтобы мы оказались в «Стране волшебных игр!».*

***3. Основная часть.***

Педагог: А вот и «Страна веселых игр!». (Педагог надевает колпак, плащ и превращается в волшебницу. В руках волшебная палочка).

Волшебница: Здравствуйте ребята! Я рада встрече с вами в моей «Стране волшебных игр!». Страна называется, волшебной потомучто все жители этой страны любят играть в игры, веселиться, общаться друг с другом. Они предлагают и вам поиграть. Вы хотите играть? (Ответы детей).

Волшебница:

- В этой стране, очень много интересных игрушек.

*Чтобы нам начать играть*

*Нужно быстро отгадать*

*Кто нам будет помогать*

*Веселить нас развлекать?*

(Волшебница загадывает загадку):

*- Я большой, но пустой*

*Взлечу в небо над землей*

*И не гордый, но надутый*

*Ниткой толстою опутан.*

*Я с детьми всегда был дружен*

*И зовусь я… шар воздушный.* (Ответы детей).

Волшебница: Молодцы! Правильно это воздушный шарик. И сегодня воздушные шарики будут нашими помощниками в нашем развлечении.

Волшебница: Ребята, а какие бывают воздушные шарики по цвету? (Ответы детей).

Волшебница:А по размеру, какие они бывают? (Ответы детей).

Волшебница: А какую форму имеют воздушные шарики? (Ответы детей).

Волшебница: Правильно воздушные шарики бывают разные по цвету, есть воздушные шарики большие и маленькие, круглые и овальные, зигзагообразные. Есть воздушные шарики в форме сердечек. И т.д.

Волшебница: Я предлагаю вам поиграть в игру «Чей шар больше?». (Волшебница раздает по одному воздушному шарику каждому ребенку и по команде под музыку дети начинают надувать воздушные шарики.)

Волшебница: Посмотрите, как много у нас воздушных шаров, какие они красивые, разноцветные, большие и маленькие, круглые и овальные. Какое хорошее, веселое, легкое настроение стало у нас. Правда, дети? (Ответы детей).

Волшебница: А следующая игра называется: «Удержи воздушный шарик!». Основная задача - как можно дольше удерживать шарик в воздухе: на пальчике, на голове, на плече, - не давая ему упасть.

Волшебница: Молодцы ребята вы отличные медвежата. Садитесь.

Волшебница: Жители моей страны не только играют, а еще занимаются гимнастикой. А вы делаете зарядку по утрам? (Ответы детей).

Волшебница:Тогда я приглашаю вас на гимнастику «Арам – зам - зам».

Волшебница:Отлично!

Волшебница: Садитесь на стульчики и послушайте, пожалуйста, сказку.

«Про девочку Машу и воздушные шарики».

Жила-была девочка Маша. У неё было три воздушных шарика — синий, жёлтый и красный. Вышла Маша погулять и взяла с собой синий шарик. Подходит к ней мальчик Вова и просит:  
— Дай мне, пожалуйста, с шариком поиграть!  
— Не дам! — сказала Маша. — Сама буду играть!  
Потянула синий шарик за ниточку, а он за кустик зацепился. Острая веточка его проткнула. Шарик — «Бах!» — и лопнул!  
В другой раз вышла Маша во двор и взяла с собой жёлтый шарик. Подбегает к ней девочка Лена и говорит:  
— Маша, можно я с твоим шариком поиграю?  
— Нельзя! Я сама хочу с ним играть! — отвечает Маша.  
И стала играть с жёлтым шариком. Но тут прибежал котёнок и тоже захотел поиграть. Прыгнул на шарик, цапнул его коготками. Шарик — «Бабах!» — и лопнул!  
В третий раз отправилась Маша гулять и взяла последний, красный шарик. Подошли к ней Вова с Леной и говорят:  
— Маша, давай играть вместе!  
— Не хочу! — говорит Маша. — Буду одна играть со своим красным шариком!  
Вдруг Маша нечаянно разжала ладошку, выпустила ниточку, и шарик улетел высоко в небо. «Ах, лучше бы я играла вместе с ребятами и не жадничала», — подумала Маша.

Волшебница: А как бы вы поступили? (Ответы детей).

 Волшебница: Дети, которые жадничают, всегда бывают одни. Чтоб не быть такими жадными как Маша, я предлагаю вам нарисовать на воздушном шарике лицо веселого человечка и подарить друг другу свои воздушные шарики. (Волшебница раздает детям фломастеры, они приступают к работе, звучит музыка).

 Волшебница: Ой, посмотрите ребята, какие забавные, смешные, веселые получились воздушные шарики. Давайте, скорее, подарим, их друг другу, улыбнемся все вместе. Вот мы все улыбнулись и жизнь, пусть на самую капельку стала радостнее и интереснее. (Дети дарят друг другу воздушные шарики).

Волшебница: Отлично! Молодцы! Ну что же ребята пора возвращаться. Берите с собой воздушные шарики и полетели домой.

(Каждый ребенок берет в руки ленту от воздушного шара и волшебница снимает колпак, плащ и превращается в педагога).

**4. Итог урока.**

Педагог: Вот мы и вернулись из путешествия. Скажите ребята, где мы сегодня с вами побывали? (Ответы детей).

Педагог: А скажите мне, пожалуйста, почему страна так называется? (Ответы детей).

Педагог: Очень хорошо. Ребята скажите, играя, в игры чему вы научились? (Ответы детей).

Педагог: Вам понравилось путешествовать? (Ответы детей).

Педагог: Если понравилось улыбнись, а не понравилось отвернись.

Педагог: Спасибо за улыбки!