## ДОКЛАД на тему:

## Специфика организации проектной деятельности на внеурочных занятиях в начальной школе.

Проектная деятельность учащихся является одним из важнейших направлений модернизации современного образования и всё больше признается его неотъемлемой частью. В связи с этим необходим грамотный научно-методический подход педагогов к организации проектной деятельности обучающихся.

Метод проектов – это именно совокупность учебно – познавательных приемов, которые позволяют учащимся приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных заданий с обязательной презентацией результатов. Организовать в начальной школе такой сложный вид работы с учащимися, как выполнение ими проектов, - совсем не простая задача, требующая сил, значительного времени, энтузиазма. Грамотно организованная проектная деятельность в полной мере позволяет оправдать эти усилия и дать ощутимый педагогический эффект, связанный прежде всего с личностным развитием учащихся. Проектная деятельность в начальной школе позволяет не только всесторонне развивать личность ребенка, способствовать его социализации, но и так же обеспечить процедуру учета внеучебных достижений обучающихся». В период выполнения проектов у школьников развиваются следующие умения:

* общеучебные: работа с учебником, со словарем, справочной литературой, составление плана доклада, сообщения, выступления по теме и т. п.;
* собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Метод проектов:

* развивает интеллект ученика, его умение планировать и отслеживать последовательность выполняемых действий, усваивать знания и применять их в практической деятельности;
* развивает творческие способности и самостоятельность;
* он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся, которая предполагает владение определенными умениями: анализа, синтеза, мысленного экспериментирования, прогнозирования;
* он творческий по самой своей сути, так как предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов;
* при работе над проектом в центре внимания находится мысль, а язык выступает в своей прямой функции – формирования и формулирования этих мыслей;
* позволяет обучить детей умению получать знания через свою деятельность.

С помощью метода проектов возможно обучить:

* выявлять и формулировать проблемы;
* проводить их анализ;
* находить пути их решения;
* работать с информацией;
* находить необходимый источник, например, данные в справочной литературе или в средствах массовой информации;
* применять полученную информацию для решения поставленных задач.

 Проектная деятельность учащихся — одна из важнейших составляющих образовательного процесса. В ходе выполнения проектных заданий учащийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс на основе методики сотрудничества. Кроме того, ученик вместе с учителем выполняет собственный проект, решая какую-либо практическую, исследовательскую задачу. Включаясь, таким образом, в реальную деятельность, он овладевает новыми знаниями».