**Министерство культуры Саратовской области**

**Государственное професcиональное учебное заведение**

**«Саратовский областной колледж искусств»**

**Внеклассное мероприятие по английскому языку**

**“Do You Know Britain”**

**преподаватель**

**Доценко Н.А.**

В настоящий момент остро стоит проблема активного творческого восприятия знаний, для этогонеобходимо сделать учебный процесс увлекательным и интересным за счет внеклассных мероприятий, раскрыть его значение через знания и их практическое применение в жизни. Для решение этих задач требуется новые педагогические подходы и технологии в современном процессе обучения.

Настоящий студент – это индивид, которому все интересно. Ему хочется знать о культуре других стран, он много путешествует и общается, стремится быть всесторонне развитым, а, следовательно, обучающий получает доступ к культурным ценностям новой для него страны, расширяя свой личный кругозор.

Не возникает сомнения, что внеклассная работа способствует развитию языковой подготовки к страноведческой компетенции студентов. Выбор приемов и форм работы со страноведческим материалом очень велик. Внеклассной работе по иностранному языку необходимо уделять достаточно внимания в процессе обучения. Внеклассные занятия играют большую роль в формировании лингвострановедческой компетенции студентов.

Конкурс по Великобритании “Do You Know Britain”для внеклассного мероприятия по темам “A Look at British History” and “Sightseeing around London”.

Конкурс - интересная форма работы, которая нравится учащимся, увлекает их, повышает интерес к предмету, помогает раскрытию творческих способностей учащихся с разным уровнем подготовки.

Конкурс - “Do You Know Britain” позволяет систематизировать полученные знания, еще раз активизировать их в речи, а также создает непринужденную атмосферу общения на английском языке.

Выполнение учащимися заданий даёт учителю представление о том, как владеют учащиеся материалом об истории Великобритании, её знаменитых людях, её столице.

Такая работа привлекает учащихся, улучшает взаимопонимание между учителем и учениками, позволяет ещё раз закрепить знания, полученные на уроках.

Ведущий 1: Good - afternoon, dear friends. Begin our play “Do You Know Britain”.

Ведущий 2: Здравствуйте, дороги друзья. Начинаем нашу игру «Знаешь ли ты Великобританию». The first competition is “Greetings”.

Ведущий 1: Первый конкурс «Представление». Команды представляют себя и приветствуют соперников. The first command, please.

Ведущий 2: Первая команда, пожалуйста.

 (Показ первой команды)

Ведущий 1: The second command, please.

Ведущий 2: Вторая команда, пожалуйста.

(Показ второй команды)

Ведущий 2: Thanks, commands. Jury, do the marks, please.

Ведущий1:Спасибо, командам. Жюри оценивайте, пожалуйста.

(Жюриставитоценки)

Ведущий 1: The second competition is questions “Do You Remember?”

Ведущий 2: Второй конкур вопросы «Ты помнишь?». Каждой команде предлагаются по 5 вопросов, на которые следует быстро ответить. Учитываются как количество правильных ответов, так и затраченное время.The first command, please. Answer my questions.

Ведущий 1: Перваякоманда, пожалуйста, ответить на вопросы.

Ведущий 2: What river is the capital situated on? (on the Thames)

Ведущий 1: На какой реке расположен Лондон? (Темза)

Ведущий 2: Who is officially the head of the country? (Queen Elizabeth II)

Ведущий 1: Кто официальный глава государства? (королева ЕлизаветаII)

Ведущий 2: What is the seat of British government? (the Houses of Parliament)

Ведущий 1: Где заседает Британское правительство? (здание парламента)

Ведущий 2: What are the oldest English Universities? (Oxford and Cambridge Universities)

Ведущий 1: Какие в Англии самые старые университеты? (Оксфорд и Кембридж университеты)

Ведущий 2: What is London home of the queen? (Buckingham Palace)

Ведущий 1: Как называется резиденция королевы в Лондоне? (Букингемский дворец) The second command, please. Answer my questions.

Ведущий 2: Вторая команда, пожалуйста, ответить на вопросы.

Ведущий 1: What is the full name of the country? (the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)

Ведущий 2: Какое полное название страны? (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)

Ведущий 1: What was the first most terrible prison in Great Britain? (theTower)

Ведущий 2: Что стало самой первой ужасной тюрьмой в Британии? (Тауэр)

Ведущий 1: Who is the architect of the famous St. Paul’s Cathedral? (Sir Christopher Wren)

Ведущий 2: Кто известный архитектор собора Святого Павла? (Сер Кристофер Рен)

Ведущий 1: What is Big Ban? (one of the most famous clocks in the world)

Ведущий 2: Что такое Биг Бен? (самые известные часы)

Ведущий 1: What is a double-decker? (a bus)

Ведущий 2: Что двухъярусное? (автобус)

Ведущий 2: Thanks, commands. Jury, do the marks, please.

Ведущий 1: Спасибо, командам. Жюри, оценивайте, пожалуйста.

(Жюри ставит оценки)

Ведущий 1: Musical rest.

Ведущий 2: Музыкальная пауза.

 (Выступление студентов с песней. 1 команда)

Ведущий 2: The third competition is «A Look at the British History”

Ведущий 1: Третий конкурс «Посмотрим на Историю Англии». Участники команд получают карточки с описанием достопримечательностей, которые предлагаются назвать команде. The first command, please, take the cards.

Ведущий 2: Первая команда, возьмите карточки, пожалуйста.

(Команда отвечает на карточки)

Ведущий 2: The second command, please, take the cards.

Ведущий 1: Вторая команда, возьмите карточки, пожалуйста.

 (Команда отвечает на карточки)

Сard №1 They keep all the oldest documents of England there. (the Public Record Office)

Сard №2 The oldest official document with detailed information about England. (The Doomsday Book)

Сard №3 The first Englishman in Russia. (Richard Chancellor)

Сard №4 The man who ordered the Doomsday Book. (King William the Conqueror)

Сard №5 The ceremony before theBuckingham Palace. (Changing the Guard)

Сard №6 This ceremony comes in the Tower every night at 10 p.m. (the Ceremony of the Keys)

Ведущий 1: Thanks, commands. Jury, do the marks, please.

Ведущий 2: Спасибо, командам. Жюри оценивайте, пожалуйста.

(Жюриставитоценки)

Ведущий 2: The fourth competition is «Famous People. Who were they?”

Ведущий 1: Четвертый конкурс «Известные Люди. Кто Они?». Учащиеся по очереди берут карточки, на которых приводится информация о знаменитых людях Великобритании. Предлагается назвать их. The first command, please.

Ведущий 2: Первая команда, пожалуйста.

 (Команда отвечает на карточки)

Ведущий 2: The second command, please.

Ведущий 1: Вторая команда, пожалуйста.

 (Команда отвечает на карточки)

Сard №1 He was English. He was born in 1564. He was a writer and actor. He died in 1616. (William Shakespeare)

Сard №2 He was born in London in 1889. Later he lived in the USA. He was a film actor. (Charlie Chaplin)

Сard №3 She was born in 1891. She wrote 75 detective stories. She died in 1976. (Agatha Christie)

Сard №4 He was born in November 1697 in Grub Street in London. He was a portrait painter. He painted “Marriage a la Mode”. (William Hogarth)

Сard №5 He was born in 1881. He was microbiologist. He discovered penicillin. (Sir Alexander Fleming)

Сard №6 He was born 1847 in Scotland. He invented the telephone. (Alexander Bell)

Сard №7 He was born in 1759. He was Scottish poet. He wrote the words of the song “Auld Lang Suny”. (Robert Burns)

Сard №8 He was born in 1859. He was a writer. He wrote stories about Sherlock Holmes. (Sir Arthur Conan-Doyle)

Ведущий 1: Thanks, commands. Jury do the marks, please.

Ведущий2:Спасибо, командам. Жюри оценивайте, пожалуйста.

 (Жюри ставит оценки)

Ведущий 2: Musical rest.

Ведущий 1: Музыкальная пауза.

 **(**Выступление студентов с песней 2 команда)

Ведущий 1: The fifth competition is «Give the name of sightseeing”.

Ведущий 2: Пятый конкурс «Назовите Достопримечательности». Участники одной команды задают вопросы участникам другой команды.The first command, please, takes the cards and asks your questions.

Ведущий 1: Первая команда, пожалуйста, возьмите карточки и задайте вопросы.

(Перваякомандазадаетвопросы)

Ведущий 1: The second command, please, takes the cards and asks your questions.

Ведущий 2: Вторая команда, пожалуйста, возьмите карточки и задайте вопросы.

 (Вторая команда задает вопросы)

Сard №1 Here you can see wax models of famous people. (Madame Tussaud’s)

Сard №2 This is the Queen’s residence in London. (Buckingham Palace)

Сard №3 This is famous for its architecture and historical associations. (Westminster Abbey)

Сard №4 This building was rebuilt by Christopher Wren after the Great Fire of London in 1666. It has f famous. (St. Paul’s Cathedral)

Сard №5 English kings and queens are usually married here. Many of them are also buried here, as well as many famous writers. (Westminster Abbey)

Сard №6 This place has a monument to Admiral Nelson. (Trafalgar Square)

Сard №7 This round place is often called the Centre of London. There is a statue of Eros in the middle of it. (Piccadilly Circus)

Сard №8 It was a fortress, a royal palace and later a prison. It is a museum now. (the Tower of London)

Ведущий 2: Thanks, commands. Jury do the marks, please.

Ведущий 1: Спасибо, командам. Жюри оценивайте, пожалуйста.

(Жюриставитоценки)

Ведущий 1: Musical rest.

Ведущий 2: Музыкальная пауза.

 **(**Выступление студентов)

Ведущий 2: The words give our jury.

Ведущий 1: Слово представляется членам жюри.

 (Выступление членов жюри)

Ведущий 1: Our play is over. Thank you, commands and all who listen and look us. Bye- bye.

Ведущий 2: Наша игра закончилась. Большое спасибо командам и всем кто нас смотрел и слушал. До свидания.