ПреподавательГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова» - Курнаева О.С.

Студент ГБОУ ПО «СПК им. П.К. Менькова» - Малерик Д. А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАНЕТАРИЯ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**Аннотация.** В статье проанализированы возможности использования такой современной интерактивной технологии, как планетарий в учебно – образовательном процессе дошкольных образовательных учреждениях с целью расширения интеллектуального уровня ребенка, его дивергентного мышления, умение работать в команде, принимать активное участие в конкретной деятельности.

**Ключевые слова.** Интерактивные технологии, развитие компетенций, дивергентное мышление, проектирование, непосредственно образовательная деятельность.

Современное образование требует от людей владение такими качествами, как умение ориентироваться в любых ситуациях, вариативность, умение критически смотреть на вещи, устойчивость в психологическом плане. Современная российская школа в основном нацелена на углубление и расширения интеллектуального уровня ребенка, зачастую без учета развития таких важнейших компетенций, как умение мыслить в разных направлениях (дивергентное мышление), умение проектировать и реализовывать свои проекты, умение работать в команде, умение справляться со сложными жизненными ситуациями [2].

«Мы живем в эпоху, когда расстояние от самых безумных фантазий до совершенно реальной действительности сокращается с невероятной быстротой», - писал в свое время Максим Горький [1]. И сейчас, в век, когда техника шагнула далеко вперед, особенно актуально звучат слова М. Горького: *«В карете прошлого никуда не уедешь…»[3].*

В современном 21 веке всё чаще стали использоваться интерактивные технологии для обучения. Мир не стоит на месте, он постоянно совершенствуется, улучшается в сфере образования. Благодаря интерактивному обучению («вид информационного обмена обучающихся с окружающей информационной средой»), процесс получения знаний для ребят становится намного интересней, чем обычное традиционное обучение. Ребёнок всё время взаимодействует с педагогом, находясь в равных условиях. С помощью интерактивных технологий можно отодвинуть на задний план объяснительно-иллюстративный способ обучения, так как дошкольник может принимать активное участие в конкретной деятельности.

Сейчас мы с Вами рассмотрим одну из лучших интерактивных технологий – планетарий (от лат. Planetarius «звездочёт, астролог»). Впервые он был построен в Германии в 1925 году, в России же он появился в 1929 году. Начиная с тех времён такой вид технологий набирал известность, привлекая родителей с детьми, знакомил с неизвестной для них вселенной, её тайнами***.***

***Что из себя представлял планетарий?***

**Первый планетарий состоял из:**

* оптико-механического прибора «Планетарий»;
* цифрового проекционного устройства.

В России было установлено 39 планетарий, но не равномерно, то есть в одном городе мог быть 1 или 2, или же вообще не быть оборудован. Для планетариев уделялось отдельное здание.

Позже появляются цифровые (мобильные) планетарии, их можно перемещать. Такой планетарий состоит из купола с застёжкой на «молнии» и уже из нескольких проекторов., колонки, светоизоляция. Они стали известны из-за недорогого оборудования и несложного использования. Стоит отметить, что с установкой планетария может справиться один педагог. Купол может вмещать от 10 до 40 человек. Вес купола составляет от 20 до 40 килограмм [4].

*Для кого работает планетарий?*

В первую очередь для детей. Планетарий рассчитан абсолютно на каждый возраст, начиная от детей младшего дошкольников и заканчивая взрослыми людьми. С детьми младшего возраста ведется беседа в игровой форме. Под содержание материала подбираются иллюстрации. После рассказа просмотр фильма.

Планетарий является одним из вариантов *системы интерактивного обучения****.*** Эта система позволяет добиться полного погружения в сведенья. Чтобы понять ощущения, которые ребёнок получает в планетарии, представьте картинку 3D, когда одеваете очки, кажется, что картинка становится объёмной. А в планетарии вы увидите планету, которая летит прямо на вас, пролетая над головой, исчезает за вами. Обучающие фильмы по продолжительности составляют 15-20 минут, но за это время дошкольники запоминают больше, чем на занятии в группе. Данные ролики планетария в доступной форме детям рассказывают о планетах солнечной системы, о первых покорителях космоса. Также есть возможность увидеть близко нашу планету, луну, звезды, метеориты, окунуться и ощутить себя частицей громадного мироздания.

*Как используется планетарий на занятиях в дошкольных учреждениях?*

С появлением мобильного планетария, что произошло не так уж и давно, непосредственная образовательная деятельность в дошкольных учреждениях стала более разнообразна и насыщена с использованием данного оборудования. С помощью него детям даётся возможность очутиться на тех просторах, в которых побывать не всем возможно. Расширяет кругозор дошкольников, повышает интерес, тягу к знаниям.

Например, при знакомстве с *космосом* перед началом занятия с детьми проводится предварительная работа (беседа) на тему: «Космос», и, идя в планетарий, дети уже имеют представления о космосе, планетах, звёздах. Обязательно воспитатель напоминает технику безопасности*: « космонавты очень дисциплинированные люди. И мы как космонавты очень спокойно друг за другом зайдем в планетарий. Вы знаете, что космонавты в ракете находятся не стоя и не сидя, а лёжа. И мы как настоящие космонавты зайдём в наш космический корабль и будем путешествовать лёжа. Без сомнений, любое путешествие интересно и вам захочется о чём то спросить, но прошу вас запомнить свои вопросы и задать мне их когда выйдите из планетария».* Занятие может вести и как специально обученный человек, так и воспитатель. Работа с планетарием не вызывает больших сложностей, что говорит о том, что любой может справиться с данным оборудованием. Воспитатель перед занятием определяет прием, с помощью которого он будет давать информацию детям, например, игровой / сопоставительный прием (Солнце - это папа, а планеты - его дети). С помощью такой формы работы вызывается огромный интерес у детей, что можно заметить в дисциплине. Педагог рассказывает о каждой планете: какая по счёту, температура, спутники, из чего состоит. После окончания занятия можно предложить ребятам изобразить на листе то, что больше понравилось, запомнилось.

При знакомстве с *подводным миром* использование планетария создаёт атмосферу «полного погружения» на дно моря/ океана. Благодаря обучающему фильму, который показывают в куполе, у детей есть возможность рассмотреть каждое животное, его реальные размеры, а не уменьшенные на наглядном пособии, способ передвижения и т.д. Ребята могут увидеть большое разнообразие морских животных ( от самых обычных – окунь, сельдь, карась, до необычных на внешний вид – рыба-шар, акула-меч, рыба-луна и т.д.), виды коралловых рифов и т.д. В конце просмотра фильма воспитатель беседует с детьми о том, что они увидели, запомнили, после предлагает изобразить то, что понравилось

Следуя выводам из общей психологии, благодаря необычной подачи, эмоциональной атмосферы, непривычной обстановке, полученные знания усваиваются быстрее и эффективней. Если выйдя из планетария, спросите у ребят: «Что вы запомнили?», будьте уверены в том, что большую часть материала они Вам расскажут.

Использование интерактивных технологий в детском саду стимулирует познавательную активность детей, развивает дивергентное мышление, умение детей ориентироваться в большом потоке информации и пользоваться ею.

Возможно, именно планетарий станет основой дальнейших обновлений, которые вызовут у детей большой интерес, или же выявят потенциал к чему-либо [5].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Горький, М «О музыке толстых» Государственное музыкальное издательство: Москва – 1931.
2. Данильченко С.Л. Севастопольский педагогический колледж имени П.К. Менькова: из прошлого в будущее // Общество, наука, образование: тенденции и перспективы развития. Коллективная монография. - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. - 374 с.
3. Серов, В.В. «Энциклопедический словарь крылатых слов и выражений» // ООО Издательство «Локид- Пресс» - 2005.
4. [https://www.openbusiness.ru/html/dop11/planetarij.html].
5. [https://dohcolonoc.ru/cons/9697-ispolzovanie-sovremennogo-interaktivnogo-oborudovaniya.html] .