Подготовила студентка 2 курса МГОУ,

Мичурина Светлана

Конкурс "Лучший предметный кроссворд - 2019"

Кроссворд по специальной педагогике:

**По вертикали:**

1. Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности;
2. Наука о нарушениях речи, способах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания;

5. Раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения

8. Человек, имеющий нарушение здоровья со стойкими расстройствами функций организма, обусловленными заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности;

10. Совокупность приемов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации учебного процесса, дифференциации учащихся, а также совершенствования образовательных программ и методов педагогического воздействия;

11. Изучает проблемы, возникающие при обучении, получении образования глухими и слабослышащими пациентами;

13. Дети со стойким нарушением слуха, приводящим к нарушению речевого развития. Понижение слуха от 26 дцб до 100 дцб

16. Резкое отклонение от нормы;

17. Система психолого-медико-социальных мероприятий, направленных на сглаживание или ликвидацию недостатков в развитии;

19. Способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем, в частности при овладении новым кругом жизненных задач;

20. Установленная мера, средняя величина чего-либо

**По горизонтали:**

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление утраченных или ослабленных реакций человека, содействующих его приспособлению к условиям труда и быта;
2. Дети, обладающие остротой зрения на лучше видящем глазу с использованием обычных средств коррекции от 0,05 до 0,2, а также дети с более высокой остротой зрения, не имеющие другие нарушения зрительных функций;

6. Человек, обладающий определённым набором психологических свойств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества;

7. Наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения;

9. Способность человеческого мышления к критическому самоанализу;

12. Направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей и т.д.;

14. Состояние психики, отличное от нормального, здорового;

15. Возмещение недоразвитых или нарушенных функций путем использования сохранных или перестройки частично нарушенных функций;

18. Наука о воспитании и обучении человека;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **17** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | **13** |   |   |   |   |   |   |   | **9** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **15** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **19** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **14** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | **16** |   |   |   |   | **11** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **3** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **20** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **5** |   |   |   | **10** |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **12** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **6** |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **7** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **18** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | **17** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | **8** |   |   |   |   |   |
|   |   | к |   |   |   |   | **13** |   |   |   |   |   |   |   | **9** | р | е | ф | л | е | к | с | и | я |   |   |   |   |
| **15** | к | о | м | п | е | н | с | а | ц | и | я |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | н |   |   |   |   | **19** |
|   |   | р |   |   |   |   | л |   |   |   |   | **14** | р | а | с | с | т | р | о | й | с | т | в | о |   |   |   | и |
|   |   | р |   |   | **16** |   | а |   |   | **11** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | а |   |   |   |   | н |
|   |   | е |   |   | а |   | б |   |   | с |   |   |   |   |   |   |   | **3** |   |   |   |   | л |   |   |   |   | т |
|   |   | к |   |   | н |   | о |   |   | у |   |   |   |   |   | **4** | с | л | а | б | о | в | и | д | я | щ | и | е |
|   |   | ц |   |   | о |   | с |   |   | р |   |   | **20** |   |   |   |   | о |   |   |   |   | д |   |   |   |   | л |
|   |   | и |   |   | м |   | л |   |   | д |   |   | н |   |   |   |   | г |   |   |   | **5** |   |   |   | **10** |   | л |
|   |   | я |   |   | а |   | ы |   |   | о |   |   | о |   | **2** |   |   | о |   |   |   | д |   |   |   | д |   | е |
|   |   |   |   |   | л |   | ш |   |   | п |   | **1** | р | е | а | д | а | п | т | а | ц | и | я |   |   | и |   | к |
| **12** | в | о | с | п | и | т | а | н | и | е |   |   | м |   | б |   |   | е |   |   |   | д |   |   |   | а |   | т |
|   |   |   |   |   | я |   | щ |   |   | д |   |   | а |   | и |   |   | д |   |   |   | а |   |   |   | г |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | и |   |   | а |   |   |   |   | л |   |   | и |   |   |   | к |   |   |   | н |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | е |   |   | г |   |   |   |   | и |   |   | я |   |   |   | т |   |   |   | о |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | о |   |   |   |   | т |   |   |   |   | **6** | л | и | ч | н | о | с | т | ь |
| **7** | т | и | ф | л | о | п | е | д | а | г | о | г | и | к | а |   |   |   |   |   |   | к |   |   |   | т |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | и |   |   |   |   | ц |   |   | **18** | п | е | д | а | г | о | г | и | к | а |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | к |   |   |   |   | и |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | к |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | а |   |   |   |   | я |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | а |   |   |