Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 «Усольский медицинский техникум»

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА ПО**

**МДК 02.02.2 Оказание медицинских услуг в травматологии**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.01.01 Лечебное дело**

г. Усолье-Сибирское

2019

**Карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ 02 МДК 02.02.2**

 студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид СРС | № темы | Срок выполнения | Наименование СРС, количество часов | Оценка в баллах | Подпись преподавателя |
| Составление глоссария | 3 | Октябрь | Составление глоссария по теме- 2 часа |  |  |
| Составление обобщающего теста и эталона к нему | 3 | Октябрь | Составление теста по теме с эталоном ответа- 4 часа |  |  |
| Составление таблицы по теме | 1 | Октябрь | Составление таблицы по теме – 2 часа |  |  |
| Изучение нормативных документов | 2 | Октябрь  | Изучение нормативных документов по теме- 2 часа |  |  |
|  |  Итоговая оценка по СРС |  |  |

**Если самостоятельная работа не сдана, либо сдана частично, то студент до экзамена не допускается**

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №1 – . Сентябрь Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.

1. Составление словаря медицинских терминов.-2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год
4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г
5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

**Составление глоссария**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с темой |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос. |
| 3 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова; |
| 4 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий |
|  |  | критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); |
| 5 | \_\_\_\_\_\_ | Составить план основных понятий и слов. |
| 6 | \_\_\_\_\_\_ | Написать основные понятия и слова. |
| 7 | Правила оформления  | Оформить глоссарий на листе формата А4 |
| 8 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №2 – Сентябрь – Основы трансфузиологии.

1) Составление словаря медицинских терминов. 2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.

2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год

3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год

4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г

5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Составление глоссария**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с темой |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос. |
| 3 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова; |
| 4 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий |
|  |  | критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); |
| 5 | \_\_\_\_\_\_ | Составить план основных понятий и слов. |
| 6 | \_\_\_\_\_\_ | Написать основные понятия и слова. |
| 7 | Правила оформления  | Оформить глоссарий на листе формата А4 |
| 8 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №3 – сентябрь Обезболивание

1) Работа с анестезиологической картой -2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год
4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г
5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Написание карты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с анестезиологической картой. |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определить, какая именно потребуется анестезия, для этого именно пациента и ответить на вопросы поставленные в ней. |
| 3 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Найти виды карт и примерное их написание . |
| 4 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Сделать выписки и примечания для себя. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе). |
| 5 | \_\_\_\_\_\_ | Составить карту для пациента которого курировали на практическом занятии. |
| 6 | Правила оформления карты(Приложение №4) | Оформить карту |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №4 – сентябрь- Десмургия.

1. Составление и решение задач по теме 2 часа
2. Составление таблицы по теме 2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год
4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г
5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

**1.Составление и решение задач по теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №2) | - Составить задачу по теме- Решить задачу (определить, какие потребности нарушены у пациента, определить проблемы пациента, поставить цели, составить план сестринского ухода с мотивацией действий, оценить результат)  |
| 4 |  | Оформить задачу с эталоном ответа в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Раздел 2.Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде.**

Тема №1 – сентябрь-Оперативная хирургическая техника.

1. Выполнение фрагмента истории болезни. 2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год
4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г
5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Выполнение фрагмента истории болезни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Выбрать предоперационного больного.Ознакомится с диагнозом. |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определить проблемы пациента . |
| 3 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Найти шаблон истории болезни и правила ее написания . |
| 4 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Составить план курации и выписать примечания для себя. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе). |
| 5 | Правила оформления истории болезни(Приложение№5) | Оформить историю болезни. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №2 – сентябрь– Понятие об операции. Предоперационный период.

1. Подготовка презентации на тему:

- малая операционная

 - большая операционная. 2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год
4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г
5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Подготовка презентации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №3) | - Составить презентацию по теме |
| 4 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №3 – сентябрь- Ведение пациентов в послеоперационном периоде.

1)Составление глоссария.

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год
4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г
5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Составление глоссария**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с темой |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос. |
| 3 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова; |
| 4 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий |
|  |  | критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); |
| 5 | \_\_\_\_\_\_ | Составить план основных понятий и слов. |
| 6 | \_\_\_\_\_\_ | Написать основные понятия и слова. |
| 7 | Правила оформления  | Оформить глоссарий на листе формата А4 |
| 8 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Раздел 3. Общие виды хирургической патологии.**

Тема №1 – сентябрь – Хирургическая инфекция.

1. Составление и решение ситуационной задачи по теме – 2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год
4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г
5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Составление и решение ситуационной задачи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №2) | - Составить задачу по теме- Решить задачу (определить, какие потребности нарушены у пациента, определить проблемы пациента, поставить цели, составить план сестринского ухода с мотивацией действий, оценить результат)  |
| 4 |  | Оформить задачу с эталоном ответа в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №2 – октябрь - Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки..

1. Составление теста по теме 3 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Н.В Барыкина В.Г Зарянская «Хирургия для фельдшеров», «Феникс»2003г.
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. А.И Ковалев «Хирургия» ГЭОТАР- Медиа, 2014 год
4. Bookoteka.ru М.С Кривень [ Элктронный ресурс]: учебное пособие/ Кривеня М.С.-Электрон.текстовые данные.-Минск 2012г
5. Labirint.ru Э.В Смолева Л.А Степанова Медицина.: «Феникс» 2012г.

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Составление теста по теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №1) | - Составить вопросы по теме- Подобрать варианты ответов к вопросам - Записать эталоны ответов |
| 4 |  | Оформить тесты в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**Приложение № 1**

Образцы тестов

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: выбрать один правильный ответ.*

1. Анурия — это

*а) увеличение количества выделяемой мочи за сутки*

*б) уменьшение количества выделяемой мочи за сутки*

*в) полное прекращение выделения мочи почками*

*г) невозможность опорожнить мочевой пузырь*

**Тестовые задания на установление соответствия**

*Инструкция: установить соответствие*

*Метод стерилизации Режим*

1. *Автоклавирование а) 1800 -60 мин*
2. *Сухой горячий воздух б) 1330-2атм-20мин*

**Тестовые задания открытого типа**

*Инструкция: дополнить.*

1. Диетический стол № \_\_\_\_ назначается при отсутствии показаний к назначению специальной диеты.

**Тестовые задания на установление последовательности**

*Инструкция: установить правильную последовательность.*

*Расположите последовательность действий обработка ИМН:*

*А) отмывка от моющего средства в проточной воде*

*Б) замачивание в моющем растворе*

*В) отмывка в проточной воде*

*Г) дезинфекция*

Пример оформления эталонов ответов

**Эталоны ответов на тестовые задания по теме …..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - в | 2 -  | 3 -  | 4 -  |

**Приложение № 2**

**Образец составления**

**и решения ситуационных задач (кейсов)**

1. Примерный текст ситуационной задачи (кейса):

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

1. Задание:

 1. Определите нарушенные потребности и проблемы пациентки;

2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Оцените действия медицинской сестры.

1. Решение ситуационной задачи по плану:
2. Какие потребности нарушены( по Маслоу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Проблемы пациента:

- настоящие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- потенциальные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-приоритетная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цели (согласно приоритетной проблеме):

- краткосрочные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- долгосрочные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. План сестринских вмешательств (с мотивацией действий)

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

1. Оценка сестринских вмешательств (*цель достигнута, достигнута частично, не достигнута*).

**Приложение № 3**

1. **Образец оформления презентации**
2. Первый слайд:

|  |
| --- |
| ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подготовил: Ф.И.О. студента, группаРуководитель: Ф.И.О. преподавателя  |

1. Второй слайд

|  |
| --- |
| План:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. Третий слайд

|  |
| --- |
| Литература: |

1. Четвертый и последующие слайды

|  |
| --- |
| Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации  |

**2. Оформление печатного варианта**

1. Распечатать слайды (6 слайдов на страницу), скрепить;
2. Текстовое сопровождение презентации с нумерацией слайдов, скрепить;
3. Сложить в одну мультифору.

**Приложение № 4**

****

**Приложение № 5**

 **КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №1 – октябрь - Транспортная иммобилизация при повреждениях

1. Составление таблицы по теме.-2 часа
2. Составление таблицы по теме.-2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Барыкина Н.В «Травматология для медицинских колледжей»
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. http://www.studmedlib.ru

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Составление сравнительной таблицы: «Методы исследования травматологического больного.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с темой |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме |
| 3 | Правила оформления 1. Расчертить в виде таблицы на графы
2. Заполнить согласно предложенным графам.
 | Оформить таблицу в тетради для контрольных работГрафы: - Вид исследования- Метод проведения- Подготовка пациента |
| 4 |  | Согласно ООД оформить схему в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

1. **Составление сравнительной таблицы: «Транспортная иммобилизация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с темой |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме |
| 3 | Правила оформления 1. Расчертить в виде таблицы на графы
2. Заполнить согласно предложенным графам.
 | Оформить таблицу в тетради для контрольных работГрафы: - Вид травм- Методы иммобилизации-Подготовка пациента |
| 4 |  | Согласно ООД оформить схему в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №2 – октябрь - Оказание помощи при синдроме длительного сдавления

1. )Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах.

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Барыкина Н.В «Травматология для медицинских колледжей»
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. http://www.studmedlib.ru

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Составление глоссария**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с темой |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определить, какие именно существуют нормативные документы есть по этой теме. |
| 3 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | прочитать материалы источника, выбрать главные термины, непонятные слова; составить список. |
| 4 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | подобрать и записать основные документы и и их названия  |
| 7 | Правила оформления  | Оформить список и пояснения на листе формата А4 |
| 8 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №3 – октябрь - Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.

1. Составление тестовых заданий по теме – 2 часа
2. Составление глоссария по теме – 2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Барыкина Н.В «Травматология для медицинских колледжей»
2. Буянов В.М Нестеренко Ю.А «Хирургия» М.: Альянс, 2015год
3. http://www.studmedlib.ru

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Составление теста по теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №7) | - Составить вопросы по теме- Подобрать варианты ответов к вопросам - Записать эталоны ответов |
| 4 |  | Оформить тесты в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

1. **Составление глоссария по теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с темой |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос. |
| 3 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | прочитать материал источника, выбрать главные термины, непонятные слова; |
| 4 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий |
|  |  | критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); |
| 5 | \_\_\_\_\_\_ | Составить план основных понятий и слов. |
| 6 | \_\_\_\_\_\_ | Написать основные понятия и слова. |
| 7 | Правила оформления  | Оформить глоссарий на листе формата А4 |
| 8 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**Приложение № 1**

**Оформление работ в тетради для контрольных работ**

1. Образец титульного листа тетради для контрольных работ.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 «Усольский медицинский техникум»

**Тетрадь для контрольных работ**

**По МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»**

Выполнил(а)

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Правила оформления работ в тетради.

Каждое новое задание начинать с новой страницы

1. Записать тему занятия;
2. Записать задание;
3. Выполнить задание согласно карте основ ориентировочных действий.

**Приложение № 2**

Образцы тестов

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: выбрать один правильный ответ.*

1. Анурия — это

а) увеличение количества выделяемой мочи за сутки

б) уменьшение количества выделяемой мочи за сутки

в) полное прекращение выделения мочи почками

г) невозможность опорожнить мочевой пузырь

**Тестовые задания на установление соответствия**

*Инструкция: установить соответствие*

*Метод стерилизации Режим*

1. *Автоклавирование а) 1800 -60 мин*
2. *Сухой горячий воздух б) 1330-2атм-20мин*

**Тестовые задания открытого типа**

*Инструкция: дополнить.*

1. Диетический стол № \_\_\_\_ назначается при отсутствии показаний к назначению специальной диеты.

**Тестовые задания на установление последовательности**

*Инструкция: установить правильную последовательность.*

*Расположите последовательность действий обработка ИМН:*

*А) отмывка от моющего средства в проточной воде*

*Б) замачивание в моющем растворе*

*В) отмывка в проточной воде*

*Г) дезинфекция*

Пример оформления эталонов ответов

**Эталоны ответов на тестовые задания по теме …..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - в | 2 -  | 3 -  | 4 -  |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №13 – май - Участие сестры в инструментальных методах исследования

1. Подготовка презентации по теме – 3 часа

Темы презентаций:

- Инструментальные методы исследования

- Подготовка пациента к инструментальным методам исследования

1. Составление сравнительной таблицы по теме - 2 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Мухина С.А., Тарновская практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»
2. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела»
3. Двойников С.И. «Основы сестринского дела»
4. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова «Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии»
5. <http://www.yamedsestra.ru>
6. <http://www.sisterflo.ru/nurse_docs/index.php>

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Подготовка презентации по теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №9) | - Подготовить презентацию по теме |
| 4 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

1. **Составление сравнительной таблицы: «Инструментальные методы исследования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться с темой |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме |
| 3 | Правила оформления 1. Расчертить в виде таблицы на графы
2. Заполнить согласно предложенным графам.
 | Оформить таблицу в тетради для контрольных работГрафы: - Вид исследования- Метод проведения- Подготовка пациента |
| 4 |  | Согласно ООД оформить схему в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №14 – май - Сердечно-легочная реанимация

1. Подготовка реферата – 5 часов

Темы рефератов см. Приложение №1

1. Составление тестовых заданий по теме – 3 часа

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Мухина С.А., Тарновская практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»
2. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела»
3. Двойников С.И. «Основы сестринского дела»
4. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова «Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии»
5. <http://www.yamedsestra.ru>
6. <http://www.sisterflo.ru/nurse_docs/index.php>

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Написание реферата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Выбрать тему.Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос. |
| 3 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Найти книги и статьи по выбранной теме. Создать список литературы. |
| 4 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе). |
| 5 | \_\_\_\_\_\_ | Составить план основной части реферата. |
| 6 | \_\_\_\_\_\_ | Написать введение, вариант каждой главы, заключение |
| 7 | Правила оформления реферата по ГОСТУ<http://prostudenta.ru/post-296.html> | Оформить реферат |
| 8 |  | Подготовить выступление с презентацией на 5-7 минут |

1. **Составление теста по теме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №7) | - Составить вопросы по теме- Подобрать варианты ответов к вопросам - Записать эталоны ответов |
| 4 |  | Оформить тесты в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**КАРТА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Тема №15 – май - Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Стадии терминального состояния

1. Составление и решение ситуационной задачи по теме – 3 часа
2. Написание эссэ – 5 часов

Действуйте согласно полученным указаниям по карте основ ориентировочных действий (карта ООД).

**Рекомендуемая литература**

1. Мухина С.А., Тарновская практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»
2. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела»
3. Двойников С.И. «Основы сестринского дела»
4. Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова «Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии»
5. <http://www.yamedsestra.ru>
6. <http://www.sisterflo.ru/nurse_docs/index.php>

**Карта ООД самостоятельной работы студентов**

1. **Составление и решение ситуационной задачи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №8) | - Составить задачу по теме- Решить задачу (определить, какие потребности нарушены у пациента, определить проблемы пациента, поставить цели, составить план сестринского ухода с мотивацией действий, оценить результат)  |
| 4 |  | Оформить задачу с эталоном ответов в тетради для контрольных работ |
| 5 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

1. **Написание эссе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оснащение** | **Задание** |
| 1 | Карта последовательности действий для студентов при выполнении самостоятельной работы, карта-маршрут внеаудиторной самостоятельной работы | Ознакомиться и изучить тему. |
| 2 | Рекомендуемая литература, Интернет-ресурсы | Изучить материал по данной теме. |
| 3 | Правила оформления (приложение №5) | - Изучите заданный на дом материал- Уясните особенности заявленной темы эссе- Продумайте актуальность темы.- Выделите ключевой тезис и определите свое отношение к нему.- Определите какие научные теории, термины, понятия помогут вам раскрыть сою позицию.- Составьте тезисный план.- Составьте черновик эссе.- Проанализируйте содержание написанного.- Проверьте стиль и грамотность, композицию построения эссе, последовательность изложения.- Внесите необходимые коррективы и напишите окончательный вариант. |
| 4 |  | оформить работу и представить в установленный срок. |

**Приложение № 1**

**Темы реферативных работ.**

1. **Тема: «Оценка функционального состояния пациента»**

- Механизм терморегуляции.

- Уход при лихорадке.

- Термометрия.

 - Виды лихорадок.

- Значение термометрии в диагностике.

- Способы измерения температуры тела. Виды термометров.

1. **Тема** **Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации**

- Состав пищи

- Лечебное питание.

- Диеты. Требование к диетам.

- Физиологические основы пищеварения.

- Кормление тяжелобольных пациентов.

- Кормление пациентов в стационаре.

1. **Тема №9 – апрель - Промывание желудка.**

- Сестринские вмешательства при рвоте

- Проблемы пациента при заболевании желудка

- Промывание желудка беззондовым методом

- Зондовое промывание желудка

- Промывание желудка у детей

- Исследование секреторной функции желудка

1. **Тема №14 – май - Сердечно-легочная реанимация**

- Внезапная остановка сердца.

- Сердечно-легочная реанимация.

- Клиническая и биологическая смерть.

- Обструкция дыхательных путей.

- Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.

- Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей раннего возраста.

**Приложение № 1**

**Оформление работ в тетради для контрольных работ**

1. Образец титульного листа тетради для контрольных работ.

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 «Усольский медицинский техникум»

**Тетрадь для контрольных работ**

**По МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»**

Выполнил(а)

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Правила оформления работ в тетради.

Каждое новое задание начинать с новой страницы

1. Записать тему занятия;
2. Записать задание;
3. Выполнить задание согласно карте основ ориентировочных действий.

**Приложение № 3**

**Образец титульного листа реферативной работы**

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 «Усольский медицинский техникум»

РЕФЕРАТ

По МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг»

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Выполнил (а)

 Ф. И. О. студента,

 группа

 Руководитель:

 Ф.И.О. преподавателя

Город/год

**Образец оглавления**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение ............................................................................................... 2

Глава 1 .................................................................................................. 3

Глава 2 .................................................................................................. 6

Глава 3 ................................................................................................ 10

Заключение ........................................................................................ 14

Список литературы............................................................................ 16

 **Критерии оценки реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  | Показатели |
| 1.Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемыМакс. - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источниковМакс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль. |

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• мене 51 балла – «неудовлетворительно».

**Приложение № 4**

Образец оформления конспекта

КОНСПЕКТ

Первоисточника (главы учебника, статьи и пр.)

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

выполнил Ф.И.О. студента, группа

Фамилия автора, полное наименование работы, место и год издания

План (схема простого плана):

1.

2.

3.

4.

План (схема сложного плана):

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 1.1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

**Критерии оценки:**

* Содержательность конспекта, соответствие плану;
* Отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
* Ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
* Наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
* Соответствие оформления требованиям

Критерии оценки учебного конспекта (Один из вариантов):

* «Отлично» - полнота использования учебного материала. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.
* «Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.
* «Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.
* «Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объём конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

**Приложение № 5**

**Образец оформления эссе**

Министерство здравоохранения Иркутской области

Областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 «Усольский медицинский техникум»

ЭССЕ

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполнил

Ф.И.О. студента,

 группа

Требования к эссе
• Эссе должно восприниматься как единое целое.
• Эссе не должно содержать ничего лишнего, включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия идеи.
• Эссе должно быть логичным и четким по структуре.
• Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
• Эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме.

Структура эссе
1. Начало (в чем состоит актуальность вопроса)
2. Три аргументированных доказательства и ваше личное мнение, позиция по требуемому вопросу.
3. Вывод, содержащий заключительное суждение.

Как писать домашнее эссе (заранее)
1. Изучите заданный на дом материал
2. Уясните особенности заявленной темы эссе
3. Продумайте актуальность темы.
4. Выделите ключевой тезис и определите свое отношение к нему.
5. Определите какие научные теории, термины, понятия помогут вам раскрыть сою позицию.
6. Составьте тезисный план.

При написании эссе (дома)
1. Составьте черновик эссе.
2. Проанализируйте содержание написанного.
3. Проверьте стиль и грамотность, композицию построения эссе, последовательность изложения.
4. Внесите необходимые коррективы и напишите окончательный вариант.

**Приложение № 6**

**Образец графологической структуры**

Графологическая структура по теме

**"Виды транспортировки больного в приемном отделении больницы"**

Больной

Транспортабельный Нетранспортабельный

(способный перенести перевозку)

 Состояние

 Удовлетворительное Тяжелобольной

Больной идѐт пешком Носилки, Медицинскую помощь

в сопровождении каталка, оказывают на месте,

среднего или младшего кресло-каталка затем больного

медицинского персонала переводят

 в реанимационное

 отделение

**Приложение № 7**

Образцы тестов

**Тестовые задания закрытого типа**

*Инструкция: выбрать один правильный ответ.*

1. Анурия — это

а) увеличение количества выделяемой мочи за сутки

б) уменьшение количества выделяемой мочи за сутки

в) полное прекращение выделения мочи почками

г) невозможность опорожнить мочевой пузырь

**Тестовые задания на установление соответствия**

*Инструкция: установить соответствие*

*Метод стерилизации Режим*

1. *Автоклавирование а) 1800 -60 мин*
2. *Сухой горячий воздух б) 1330-2атм-20мин*

**Тестовые задания открытого типа**

*Инструкция: дополнить.*

1. Диетический стол № \_\_\_\_ назначается при отсутствии показаний к назначению специальной диеты.

**Тестовые задания на установление последовательности**

*Инструкция: установить правильную последовательность.*

*Расположите последовательность действий обработка ИМН:*

*А) отмывка от моющего средства в проточной воде*

*Б) замачивание в моющем растворе*

*В) отмывка в проточной воде*

*Г) дезинфекция*

Пример оформления эталонов ответов

**Эталоны ответов на тестовые задания по теме …..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 - в | 2 -  | 3 -  | 4 -  |

**Приложение № 8**

**Образец составления**

**и решения ситуационных задач (кейсов)**

1. Примерный текст ситуационной задачи (кейса):

В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены.

1. Задание:

 1. Определите нарушенные потребности и проблемы пациентки;

2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Оцените действия медицинской сестры.

1. Решение ситуационной задачи по плану:
2. Какие потребности нарушены( по Маслоу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Проблемы пациента:

- настоящие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- потенциальные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-приоритетная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цели (согласно приоритетной проблеме):

- краткосрочные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- долгосрочные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. План сестринских вмешательств (с мотивацией действий)

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т.д.

1. Оценка сестринских вмешательств (*цель достигнута, достигнута частично, не достигнута*).

**Приложение № 9**

1. **Образец оформления презентации**
2. Первый слайд:

|  |
| --- |
| ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подготовил: Ф.И.О. студента, группаРуководитель: Ф.И.О. преподавателя  |

1. Второй слайд

|  |
| --- |
| План:1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. Третий слайд

|  |
| --- |
| Литература: |

1. Четвертый и последующие слайды

|  |
| --- |
| Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации  |

**2. Оформление печатного варианта**

1. Распечатать слайды (6 слайдов на страницу), скрепить;
2. Текстовое сопровождение презентации с нумерацией слайдов, скрепить;
3. Сложить в одну мультифору.

**Приложение № 10**

**Образец оформления температурного графика**



1. В температурном листе отметить точками показатель температуры (утро, вечер).
2. Соединить точки линиями.
3. Дать название и характеристику температурной кривой.