**Кроссворд по дисциплине «Обществознание»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  | **15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

1. Форма общественного сознания и мировоззрение, основанное на вере в существование сверхъестественного начала. 3. Термин, используемый для обозначения религиозной группы, общины или другой подгруппы, отколовшейся от господствующего религиозного направления. 4. Результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни (семья, школа СМИ); целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния. 6. Творческая деятельность человека, направленная на преобразование действительности; процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются и распределяются духовные ценности. 7. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений и взглядов оппонентов или субъектов взаимодействия. 9. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп (Холокост). 10. Высший уровень отражения действительности, проявляющийся способностью личности отдавать себе ясный отчёт об окружающем, о настоящем и прошлом времени, принимать решения и в соответствии с ситуацией управлять своим поведением. 16. Отдельно взятый представитель человеческого рода, один из людей (типичные свойства данного человека, его схожесть с другими людьми от рождения).

**По вертикали**

2. Социальная сущность человека. 5. Это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя. 8. Это форма чувственного познания, процесс формирования целостного образа, отражающего предмет, явление и их свойства. 11. Это совокупность людей, объединенных для общения, удовлетворения общих интересов, совместного выполнения какой-либо деятельности. 12. Форма общественного сознания, в которой находят отражение представления о добре и зле, справедливости и несправедливости; система ценностей и требований, регулирующих поведение человека; его отношение к другим людям, самому себе и к окружающей среде. 13. Продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей. 14. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами особенностями культуры, языка, историческим самосознанием. 15. Это философская наука, предметом изучения которой является мораль, нравственность.

**Ответы на кроссворд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |  |  | **15** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  | э |  |  | э |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  | т |  |  | т |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | **10** | с | о | з | н | а | н | и | е |
|  |  |  |  |  |  | **6** | к | у | л | ь | т | у | р | а |  |  | с |  | о |  |  | к |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  | п |  | с |  |  | а |  |
|  |  |  |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  | в |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  | **7** | к | о | н | ф | л | и | к | т |  |  |  |  |
|  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ц |  |  |  |  |  |  |  |  | ю |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |
| **16** | и | н | д | и | в | и | д |  |  |  |  |  | ц |  |  |  | и |  | **11** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | а |  |  |  |  | **2** |  |  |  | и |  | **9** | г | е | н | о | ц | и | д |  |
|  |  |  |  | л |  | **1** | р | е | л | и | г | и | я |  |  |  |  |  | б |  |  |  |  |
|  | **12** |  |  | и |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |  | щ |  |  |  |  |
|  | м |  |  | з |  |  |  |  | ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |
| **4** | о | б | р | а | з | о | в | а | н | и | е |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |
|  | р |  |  | ц |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |
|  | а |  |  | и |  |  |  | **3** | с | е | к | т | а |  |  |  |  |  | в |  |  |  |  |
|  | л |  |  | я |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |
|  | ь |  |  |  |  |  |  |  | ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

