**Воспитательное мероприятие**

**для школьников на тему «Земля - наш дом»**

Автор: Новоселова Ирина Павловна, учитель,

ГБОУ «Школа №2065»

2022

1. **Пояснительная записка**
	1. Тематическое направление - экологическое воспитание
	2. Проблема экологического воспитания и образования людей является одной из самых актуальных в нынешнее время. Обучение экологической грамотности - это социально-экономическая, техническая и нравственная задача. Каждый человек нашей планеты напрямую связан с природой. Сейчас проблемы экологии вышли на глобальный уровень. Пока человек не научится бережно относится к природе, он погубит и ее и себя. Именно поэтому так важно экологическое образование и воспитание в современной школе.
	3. Целевая аудитория – учащиеся 7-11 классов
	4. Форма проведения – игра-викторина. Мной выбрана игровая методика, так как она является не только познавательной, но и развлекательной и помогает спокойно проверить знания и научить школьников новому.
	5. Цель работы **-**ознакомление школьников с экологическими проблемами и путями их решения.
	Задачи:

• Образовательная – формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

• Воспитательная – формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
• Развивающая – развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности
**Планируемые результаты:**

* Проявление интереса школьников к экологии;
* Изменение отношения школьников к планете Земля.
	1. Ресурсы – плакаты, тары для раздельного сбора мусора, смарт-доска.
1. **Основная часть**

**2.1 Подготовка мероприятия:**

1) Изготовить и развесить плакаты;

2) Оформить класс или холл: расставить столы и стулья, тары для вторсырья.

**2.2 Ход мероприятия**

**I Организационный момент**

1.1 Вступительное слово учителя

**II Ход мероприятия**

2.1 Актуализация темы

2.2 Демонстрация презентации, плакатов, посвященных экологии и бережному отношению людей к окружающей среде

2.3 Конкурс-игра: «Что будет, если...?»

**III Заключительное слово учителя**

3.1 Рефлексия

3.2 Подведение итогов

**Сценарий** **мероприятия на тему «Земля - наш дом »**

Ход мероприятия

**I. Организационный момент**

**1.1 Вступительное слово учителя:** Добрый день, дорогие ребята!

Сегодня мы проведём с вами мероприятие, посвященное очень важной теме - экология.

Слово «экология» было введено немецким натуралистом Эрнстом Геккелем. Экология - это наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. В переводе с греческого языка «экология» - это наука о доме, жилище («ойкос» - дом, «логос» - наука).  Именно поэтому наше мероприятие называется «Земля - наш дом». В последнее время проблемы экологии начали занимать огромное место в жизни людей. Ведь, природа - это наш дом, который мы должны любить и оберегать. Экология - наука непростая, но ее возможно понять. Ученый Барри Коммонером выдвинул 4 закона, которые нам с вами помогут изучить сегодняшнюю тему:

· все связано со всем;

· все куда-нибудь девается;

· все что-нибудь, да стоит (ничто не дается даром);

· природа знает лучше.

Каждый человек должен постараться изменить свои обыденные привычки на те, который помогут нашей планете дарить жизнь и радость всем последующим поколениям. Новую экологическую культуру можно обрести только с формированием новых экологических привычек. Мы живём в удивительном мире. Всё, что нас окружает, создано либо природой либо человеком. Земля дала нам всё, что необходимо для жизни: воздух, воду, почву и многое другое.  С давних времён человек учился познавать окружающий мир и использовать его себе во благо. Он наблюдал за изменениями времен года и учился земледелию, садоводству и скотоводству. Природа щедро отдавала людям свои богатства. А что же  человек отдал природе в качестве благодарности?

Главный принцип жизни человека в гармонии с природой: «Не навреди». Познавая, не разрушай. Не бери у природы больше, чем тебе необходимо. Прежде, чем сделать, ответь себе на три вопроса:

1. Что ты хочешь сделать?
2. Зачем тебе это нужно?
3. Кто (что) при этом приобретёт, а кто (что) потеряет?

Подумай о последствиях!

Человек и природа не разделимы и тесно связаны.

Каждый поступок человека может влиять на экологию. Но не всегда это влияние приводит к улучшению состояния окружающей среды, в большинстве случаев все наоборот.

Помни: Навредить легко, исправить трудно!

Мы живём на планете Земля. Наша планета одна из самых прекрасных в космическом пространстве. Учёные пока не нашли ни одно другой планеты, на которой мог бы жить человек.

На Земле живёт много людей. Они все разные по национальности, цвету кожи, интересам и привычкам. Но у всех одна задача - сохранить нашу планету для дальнейшей жизни.

Каждый человек должен незамедлительно задуматься о том, что он может сделать ради сохранения природы. Например, курение - это  вредная привычка, которая влияет не только на здоровье человека, но и на окружающую среду. Продукт распада табачного дыма очень загрязняет атмосферу, гидросферу и даже литосферу.

**2.1. Актуализация темы**

Сегодня мы с вами поговорим о малейших шагах, которые покажут наше с вами бережное отношение к Земле. Речь пойдет о сортировке и переработке мусора.

Система раздельного сбора отходов становится обязательным элементом повседневной жизни.

Чтобы сортировка собственного мусора приносила пользу обществу и экологии, нужно узнать, какие бытовые отходы бывают, как правильно определять их виды и как разделять.

**2.2 Давайте рассмотрим плакат и узнаем на какие группы делится мусор:**



Обсуждение плаката.

**2.3 Переходим к конкурсу под названием «А знаете ли вы?».**
А теперь, зная главные вопросы, которые нужно задать себе прежде чем что-то сделать, мы с вами начинаем игру «Что будет, если…?». Но для начала проверим ваши знания в области экологии.

***Вопросы конкурса «Что будет, если...?»***

1) В каких странах запрещено использование полиэтиленовых пакетов?

2) Сколько % бытовых отходов составляют полиэтиленовые пакеты?

3) Сколько пластиковых бутылок в год выбрасывается?

4) Сколько % от стоимости воды в пластиковой бутылки составляет стоимость воды?

5) Сколько лет в земле разлагается полиэтиленовый пакет?

6) Сколько литров воды загрязняет одна пальчиковая батарейка?

7) Какую площадь почвы загрязняет одна пальчиковая батарейка?

8) Сколько лет в земле разлагается бутылка из пластика?

Ребята, вы – большие молодцы! Разогрев прошел удачно! Приступаем к основным вопросам.

1. Что будет, если выбросить батарейку в лесу?
2. Что будет, если человек не будет заботиться об окружающей среде?
3. Что будет, если производства не перестанут сливать отходы в реки/озёра/пруды?
4. Что будет, если мы будем покупать пакет, при каждом походе в магазин, даже если пакет нам не нужен?
5. Что будет, если мы перестанем выбрасывать мусор в специально отведённые места?
6. Что будет, если человек будет использовать по 100 пластиковых бутылок в день и выбрасывать их без соответствия сортировке?
7. Что будет, если человек научится новым экологическим привычкам?
8. Что будет, если каждый из нас начнёт любить свою природу?
9. Что будет, если мы начнём осознанно относиться к нашему дому Земля?
10. Что будет, если каждый из нас будет делиться знаниями со своими родными, друзьями, товарищами и знакомыми?

Мне очень понравились ваши ответы и идеи по решению многих экологических проблем!

**III Заключительное слово преподавателя**

3.1 **Рефлексия**

Давайте сформулируем выводы, которые вы сделали после нашего мероприятия. Было ли вам полезно узнать о современных проблемах экологии? Вдохновляет ли вас идея помощи природе и сортировки отходов?

3.2 **Подведение итогов**

Ребята, вы, вероятно, заметили интересные емкости, которые стояли рядом с нами на протяжении всего мероприятия?! Это контейнеры для сбора пластика, макулатуры и батареек. Я надеюсь, что каждый из вас наполнит хоть немного эти контейнеры, чтобы дать вторсырью вторую жизнь и помочь нашему дому – планете Земля. Спасибо всем за внимание!