**Цели мероприятия:**

- обобщить знания детей дошкольного возраста о сказках;

- развивать умения узнавать сказки и их героев;

- развивать творческое воображение, ассоциативную память;

- воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к сказкам различных писателей.

**Задачи:**

- познакомить с  героями сказок;

- развивать творческое воображение, логику мышления и память;

- уметь самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

**Методы:** рассказ, показ, беседа, объяснение,  демонстрация, практические соревновательные упражнения;

**Форма организации занятия:**

Работа в команде, умение помогать друг другу.

**Оборудование:**

- музыкальная подборка,

- презентация,

- картинки и иллюстрации сказок.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас!

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

-Здравствуйте ребята! Здравствуйте дорогие гости! Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть. А чему будет посвящено наше занятие попробуйте отгадать прослушав музыкальный фрагмент и внимательно рассмотрев иллюстрацию на доске. **(слайд 1)**

(ответы детей)

- Вы правы сегодня ми поговорим о сказках. **(слайд 2)**

(Под музыку выбегают двое из ларца)

**1-й:** К вам на праздник по дорожке, прибежали двое из ларца одинаковых с лица .

Я –близнец номер один, а он – номер 2.

**2-й:** И пришли мы вас позабавить,
Сказочки рассказать.

Людей посмотреть, да себя показать.

**1-й:** Сейчас начнётся представление

Всему саду на удивление.

**2-й:** Мы расскажем вам сказочки старинные!
Не шибко короткие, но и не шибко длинные!

Вместе хором : А такие как раз, как отсюда до вас!

**1-й:** Наши сказки старинные: не короткие и не длинные.

Не высокие и не низкие, не далёкие и не близкие.

Не широкие и не узкие, развесёлые, совсем не грустные.

**2-й:**Это присказки, пожди – сказки будут впереди.

Жуйте пряник, пейте квас, будут сказочки для вас!

**1-й:** Сказка по лесу идёт, сказка за руку ведёт.

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

Это что за хоровод? Это сказок хоровод!

**2-й:** Сказка -  умница и прелесть, с нами рядышком идёт.

Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!

Чтобы добрый, чтобы злого, стать хорошим убедил.

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит!

Сказка – умница и прелесть, ей повсюду путь открыт!

**Ведущий:** Вы любите сказки. О них мы и поговорим сегодня.  Я  приглашаю  вас отправиться путешествовать в удивительную страну сказок.
- А что же такое  сказка, вы знаете?

(ответы детей).
Сказка-это, конечно же, вымысел, выдумка.  Но,  даже являясь выдумкой, она остаётся поучительной.
-Нужны ли нам сказки?
-А для чего  нужны сказки?
(ответы детей).
-Чему учит сказка?
**(ответы детей)**

Сказка  учит нас быть  добрыми, честными, умными, сильными. Она  высмеивает  людские недостатки:  жадность,  глупость,  жестокость, трусливость. В сказках  всегда добро побеждает зло)

- Наше занятие пройдёт в форме игры-соревнования и называется она «окунемся в Сказка » . Для этого вас разделили на 4 команды, у каждой команды своё название («Юные читатели», «Книголюбы», «Знатоки сказок», «Сказочники»). Команды будут выполнять задания и зарабатывать свои баллы. А в конце игры проверим кто из вас лучше знает сказки.

 Итак, поехали!  Первый конкурс «Перевёртыши». **(слайд 3)**  В названиях каждой сказки есть ошибка. Найдите её. (Каждой команде по очереди задаются по 3 вопроса)

Кот в тапочках

Мишенька и медведь

кругляшок.

Большой и Карлсон

Гладкий утенок

Три пяточка

Редька

Красная кепка

Пчела – цокотуха

Снежная служанка

Утки – гуси

Козёл и 7 волчат.

**Ведущий:** - Мы с вами продолжаем. Второй конкурс: **(слайд 4)**Баба Яга заколдовала героев сказок. Она превратила их в пазлы. Выручайте, собирайте, героев в сказку отправляйте назад в сказку!

(Команды, получают по конверту. Из кусочков собирают иллюстрацию угадывают героя и сказку). Проверим что у вас получилось. Посмотрите на экран иллюстрации из каких сказок у вас получилось. **(слайд 5)**

**Ведущий:** Следующий конкурс называется « Заклинание из сказки». **(слад 6)** Давайте вспомним, из какой сказки это заклинание:

1. Лети, лети, лепесток.

Через запад на восток.

Через север, через юг.

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели.

 ( Из сказки  В. Катаева  «Цветик-Семицветик», Женя).

2. По щучьему веленью

По моему хотенью

(Из сказки «По щучьему веленью», Емеля)

3. Сим-сим откройся

(Из сказки «Али баба и 40 разбойников»,)

4. Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»
(Из сказки А.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях», мачех

**Ведущий:** - А сейчас ребята предлагаю вам немного потанцевать. Для этого мы встанем и будем выполнять движения о которых говорится в песне **(«Вперёд 4 шага, назад 4 шага» слайд 7)** слушайте внимательно.

**Ведущий: -** Следующий конкурс музыкальный. **(слайд8)** По многим сказкам сняты мультфильмы, сейчас каждая команда, прослушав свой музыкальный фрагмент, должна догадаться из какой сказки эта песня.

Песня Винни Пуха

Буратино

Песня бременских музыкантов

Песня Водяного

**Ведущий:** - Молодцы продолжаем нашу игру. Следующий конкурс «Загадки-сказки», **(слайд 9)** отгадайте о какой сказке идёт речь в загадке. Сказки просят: «А сейчас, вы друзья, узнайте нас!»

1.    Отворили дверь козлята

И… пропали все куда-то!

(«Волк и семеро козлят»)

2. В сказке небо синее, в сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня, яблонька, спаси меня.

(«Гуси-лебеди»)

3. Нет ни речки, ни пруда. где воды напиться?

Очень вкусная вода в ямке от копытца!..

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

4. Красна девица грустна, ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко! Слезы льет бедняжка!

(«Снегурочка»)

5. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была:

В доме том, в конце концов стало множество жильцов.

(«Теремок»)

6.В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.
(«Красная шапочка»)

7. А дорога далека,
А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок.

(«Маша и медведь»)

8. Кто-то за кого-то ухватился крепко,
Ох, никак не вытащишь,
Ох, засела крепко!

(«Репка»)

9. В ореховой скорлупке
Девочка спала

А была та девочка
Чуть больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Кто знает девочку-малышку?

(Дюймовочка)

**Ведущий**:- следующее задание для всех команд. Отгадайте имя героя из сказки и его профессию (буквы на экране: П Е И К Ч Н). (слайд 10)

- У Печкина в сумке телеграммы. Их послали герои сказок. А кто именно послал эти телеграммы вам предстоит угадать.

Медведя обманула, еду в лукошке домой

Еду во дворец на печи.

Помогите вытащить хвост из проруби!

Царевич приходи, стрела у меня

Скоро прилечу! Только смажу пропеллер.

Старуха проучена: осталась у разбитого корыта.

Сидим у волка в животе. Мама Коза, помоги!

**Ведущий**: Наше путешествие приближается к концу. Результаты прекрасные! Подсчитайте какая команда набрала большее количество баллов? Все вы очень любите сказки.

(Победители и участники получают сладкие призы)

- А закончить наше занятие мне бы хотелось стихотворением.

Сказки гуляют по свету, Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах, Бродят на зорьке в туманах.

Там принц Белоснежку полюбит, Там жадность Кощея погубит…

Пусть Зло на проделки хитро, Но все ж побеждает Добро!

Мир озарив чудесами, Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся, В окна, как в речки, глядятся.

Там Золушку выручит фея; Не станет Горыныча Змея…

Пусть Зло на проделки хитро, Всегда побеждает добро!

**Наше занятие окончено, всем спасибо за внимание! (слайд 11)**