**УДК 15991+37015.3**

**Изучение влияния самооценки на успеваемость учащихся**

**Exploring the Impact of Self-Esteem on Student Performance**

**Э. К. Якубов**

**E. К. Yakubov**

*ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический*

*университет им. И. Я. Яковлева»*

*Чебоксары, Россия*

*I. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University, Cheboksary, Russia*

[*indeykinaolga@mail.ru*](mailto:zhachevat@gmail.com)

*Аннотация:**В статье рассматривается опыт различных авторов по изучению влияния самооценки на успеваемость учащихся.*

*Abstract:**The article discusses the experience of various authors in studying the impact of self-esteem on student performance.*

*Ключевые слова:**самооценка, учащиеся, успеваемость.*

*Keywords:**self-esteem, learners, academic performance.*

Учебная деятельность оказывает влияние на многие сферы личности, одна из которых – самооценка. Так как самооценка выполняет регуляторную функцию и влияет на личностный выбор, её изучение и последующая коррекция может помочь ученикам десятого класса совершать предстоящие личностные выборы, основываясь на максимально точном оценивании своих возможностей.

Поэтому целью нашей работы явилось изучение современной литературы по данной тематике.

Д. А. Ершова (научный сотрудник Северо-Кавказского федерального университета) в своем научном исследовании «ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА», опубликованном в научном издании «Інноваційний розвиток вищоїосвіти: глобальний та національнийвиміризмін», провели огромную работу по выявлению влияния самооценки на уровень успеваемости детей подросткового возраста (всего 100 человек, гимназия 16 города Черкесск). На основе проведенного исследования пришли к выводу, что чем выше успеваемость ученика, тем выше его самооценка [3].

Л. А. Тухужева и Ж. З. Тухужева (студенты Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова города Нальчик) в своей научной работе «ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ», опубликованной в научном издании «Вопросы науки и образования», представили данные о взаимосвязи успеваемости и самооценки учащихся младшего школьного возраста. Также в своей работе они подробно описали, какие встречаются виды самооценки, а также о необходимости ведения педагогом работы по повышению самооценки и успеваемости учащихся. На основе проведенного исследования пришли к выводу, что чем выше успеваемость ученика, тем выше его самооценка [6].

О. А. Савощенко (студентка Орского гуманитарно-технологического института филиал (ОГУ)города Орска) в своем научном исследовании «К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ САМООЦЕНКИ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ», опубликованном в научном издании «Научные исследования XXI века» рассмотрели актуальный вопрос на настоящее время, посвященный выявлению уровня самооценки учащихся, а также успеваемости учащихся и определению взаимосвязи между ними. Также в своей работе автором изучена проблема формирования самооценки у школьников в работах отечественных и зарубежных авторов. На основе проведенного исследования пришли к выводу, что чем выше успеваемость ученика, тем выше его самооценка [4].

С. М. Гуту и В. Р. Ушакова в своей научной работе «ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА», опубликованной в научном издании «Форум молодых ученых», рассмотрели вопрос о взаимосвязи самооценки и уровня успеваемости школьников младшего школьного возраста. На основе проведенного исследования пришли к выводу, что чем выше успеваемость ученика, тем выше его самооценка [2].

Е. П. Грачева (сотрудница Владимирского государственного университета им. А. Г. и Н. Г. Столетовых) в свой научной работе «ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ 9-КЛАССНИКОВ», изданной в научном издании «ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI-м ВЕКЕ» описывает эксперимент, проведенный на базе средней общеобразовательной школы 36 города Владимир. Ею был определен уровень самооценки и уровень успеваемости учащихся 9 классов. Полученные результаты свидетельствуют о том, что чем выше уровень самооценки, тем выше уровень успеваемости [1].

Е. В. Селезнева (студентка ВГУ имени П. М. Машерова города Витебска Республики Беларуси) в своем научном исследовании «ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И УСПЕВАЕМОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА», опубликованном в научном издании «Молодость. Интеллект. Инициатива» раскрывает результаты проведенного эксперимента по выявлению взаимосвязи успеваемости и самооценки учащихся. Результаты проведенной работы показали, что большинство учащихся имеют высокий уровень самооценки, сочетающийся с высоким уровнем успеваемости [5].

И так, на небольшом опыте ученных, педагогов и исследователей в данной области (рассмотрев небольшой объем литературы) мы показали взаимосвязь успеваемости и самооценки учащихся. На основе данной информации мы решили экспериментально-опытным путем проверить влияние личностных особенностей на успеваемость школьников во время прохождения педагогической практике в общеобразовательной школе. Результаты нашей работы будут представлены по окончании эксперимента в следующей статье.

***ЛИТЕРАТУРА***

1. Грачева, Е. П. ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ 9-КЛАССНИКОВ / Е. П. Грачева // ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI-м ВЕКЕ. – 2018. – С. 172-176.
2. Гуту, С. М. ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА / С. М. Гуту, В. Р. Ушакова // Форум молодых ученых. – 2018. – №. 6-1. – С. 925-927.
3. Ершова, Д. А. ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА / Д. А. Ершова // Современные стратегии образования. – С. 267.
4. Савощенко, О. А. К ПРОБЛЕМЕ ВЛИЯНИЯ САМООЦЕНКИ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ / О. А. Савощенко // Научные исследования XXI века. – 2019. – №. 1. – С. 294-297.
5. Селезнева, Е. В. ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ И УСПЕВАЕМОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА / Е. В. Селезнева // Молодость. Интеллект. Инициатива. – 2015. – С. 221-222.
6. Тухужева, Л. А. ВЛИЯНИЕ САМООЦЕНКИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ / Л. А. Тухужева, Ж. З. Тухужева // Вопросы науки и образования. – 2020. – №. 29 (113).