

Организация воспитательной работы на факультете

Учебный и воспитательный процесс в вузе тесно взаимосвязаны между собой, наряду с учебным процессом необходимо создавать условия для воспитания и формирования личности студента. Реализация воспитательных задач должна осуществляться *системно через:*

- *учебный процесс,*
- *производственную практику,*
- *научно-исследовательскую работу студентов,*
- *внеучебной воспитательной работы по всем направлениям,*
- *студенческое самоуправление*



Осуществляться воспитательная деятельность должна в каждом из основных подразделений вуза, а его сотрудники, так или иначе, участвовать в воспитательном процессе и реализовывать поставленные перед ними цели по формированию личности.

Для управления учебной и воспитательной деятельностью на факультете имеются должности заместителя декана по учебной, научной и воспитательной работе решающие задачи учебно - воспитательного процесса.



Основными звеньями кафедрального уровня организации и управления учебной и воспитательной деятельностью являются **кураторы студенческих групп.**

Важнейшими направлениями деятельности кураторов являются, такие, как:

- работа со студентами младших курсов по адаптации к условиям обучения в вузе;
- помощь студентам в решении их социально-бытовых проблем;
- осуществляет контроль за учебной и внеучебной деятельностью студентов;
- информирует студентов о важнейших событиях вузовской и факультетской жизни.

Качество обучения будет зависеть от того, насколько своевременно сотрудники деканата, преподаватели и кураторы смогут оказать помощь студентам в решении учебных и социально-бытовых проблем.

В связи с этим для повышения эффективной деятельности по воспитанию студентов, можно внести следующие предложения:

- четкое определение должностных обязанностей и полномочий сотрудников факультета, кураторов;
- организация школы молодых кураторов, прохождение курсов повышения квалификации (обмен опытом в других вузах);
- обеспеченность учебно - методической литературой кураторов (помощь кураторам от преподавателей кафедры педагогики и психологии);
- регулярные отчеты в деканате;
- проведение конкурсов на лучшего куратора;
- материальное поощрение работы кураторов в соответствии с проделанной работой.

Для оценивания эффективной деятельности кураторов, и сотрудников деканата проводить анкетирование студентов, а также разработать рейтинговую оценку деятельности с целью выявления их результативности.

Таким образом, воспитание студентов основано на учебной и воспитательной деятельности. Для каждой из этих форм должны составляться планы, отчеты и назначены ответственные за их исполнение.