ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Белозеров Александр Дмитриевич

Студент 3 курса специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

Научные руководители, преподаватели

зуботехнических дисциплин

Фирсова Татьяна Валентиновна, Емельянов Антон Юрьевич

Среди десятков, сотен, тысяч принимаемых человеком решений ни одно не может сравниться по своему значению, по роли, по влиянию на судьбу с выбором профессии.

Основным условием в современном обществе для успешного применения своих сил, склонностей, способностей является высокий уровень образованности и компетентности. Только в процессе творческого применения своих знаний человек получает моральное удовлетворение, растет духовно, живет счастливо.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что в настоящее время происходят серьезные изменения в системе профессионального образования для обеспечения повышения качества подготовки выпускников и приведения полученных ими компетенций в соответствие с реальными запросами работодателей. Таким образом, становиться необходимо, уделять внимание инновационным технологиям обучения, использующим компетентностный подход и обеспечивающим качественную подготовку будущих специалистов – зубных техников.

Внедрение компетентностного подхода в современном образовании позволит сформировать новую модель будущего специалиста, востребованного на рынке труда и полностью отвечающего условиям социально-экономического развития страны.

Цель: проанализировать внедрение инновационных технологий в образовательный процесс по специальности стоматология ортопедическая, которые будут способствовать подготовке зубных техников, формирование у них стремления к постоянному самообразованию: самообучению, самовоспитанию, саморазвитию.

Задачи:

* Изучить и проанализировать отечественную и зарубежную научную литературу по данной тематике;
* Показать перспективность, необходимость и важность обучения современным технологиям зубного протезирования;

Зубной техник – перспективная специальность. Человеческие зубы имеют склонность разрушаться, поэтому услуги этого специалиста будут востребованы всегда. Зубной техник может работать в больницах, поликлиниках, медицинских центрах, санаториях, домах престарелых, частных стоматологических кабинетах и клиниках. Опытные и амбициозные специалисты создают свой бизнес – открывают частные лаборатории по изготовлению зубных протезов. Зубные техники изготавливают различные виды искусственных коронок, виниров, вкладок, различные конструкции несъёмных мостовидных, а также съёмных мостовидных и бюгельных протезов. Верхом мастерства зубного техника можно по праву считать возможность изготовления сложных комбинированных челюстно–лицевых конструкций, показанных при обширных травмах лица и челюстей.

Зубной техник, словно ювелир, работает с множеством мелких деталей. Именно поэтому ему так необходимы хорошее зрение и цветоощущение, развитая тонкая моторика рук, усидчивость, собранность и терпение. Немаловажны такие качества, как аккуратность и ответственность. Любая неточность при изготовлении протеза может принести пациенту массу неудобств в его дальнейшем использовании. У зубного техника должна присутствовать и творческая составляющая. Созданные им искусственные зубы должны быть максимально похожи на натуральные, а лечебные аппараты – минимально заметны, что требует от обладателя этой профессии художественного вкуса и чувства меры.

Главной особенностью подготовки зубных техников является комплексный характер подхода к формированию общих и профессиональных компетенций и повышению уровня познавательной деятельности. Наряду с формированием специальных знаний существует, как одна из основных, задача развития профессионально значимых личностных качеств студента, воспитания у него потребности в творческой деятельности. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют получить доступ к практически неограниченным объемам информации, хранящейся в виртуальном информационном пространстве. Это предоставляет возможность при организации учебного процесса опираться на самые новые достижения науки и педагогические технологии.

Область профессиональной деятельности зубного техника – изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в строгом соответствии с указаниями врача.

Наш Старооскольский медицинский колледж, являясь многопрофильным образовательным учреждением с современной материально-технической базой, обеспечивающей качественную подготовку медицинских специалистов по 6 специальностям и программам повышения квалификации медицинских работников всего Белгородского региона и других областей России, постоянно совершенствуется и уверенно смотрит в будущее. Главное достижение и предмет гордости – это студенты и выпускники колледжа, они трудятся по всей огромной нашей России, в ближнем и дальнем зарубежье. Среди них крупные руководители учебных и лечебных организаций, специалисты различных медицинских специальностей. Благодаря прекрасному преподавательскому составу, выпускники колледжа всегда востребованы и достойно проявляют себя в самой гуманной и нужной профессии – профессии медика [3].

Инновационный вид деятельности является основным для современного образовательного учреждения в режиме развития. Это новые способы организации содержания образования, интеграционные межпредметные программы, методы оценивания образовательного результата. Студентам, специальности стоматологии ортопедической, преподаватели рекомендуется, шире изучать инновационные технологии.

Востребованность услуг ортопедической стоматологии стимулирует ее развитие: появляются инновационные материалы и способы диагностики, новые технологии и методики протезирования, цифровых исследований. Благодаря этому многие сложные задачи, над которыми приходилось работать врачам, сегодня решаются гораздо быстрее и с большей эффективностью. Этому способствует современное литейное оборудование позволяющее выполнить качественное литье. Современные тенденции в ортопедической стоматологии направлены на технологии безметалловых конструкций зубных протезов, которые по своим эстетическим качествам и функциональным возможностям могут конкурировать с традиционными металлосодержащими протезами [2].

В настоящее время существует два основных направления протезирования безметалловыми конструкциями протезов:

- цельнокерамические конструкции зубных протезов;

- безметалловые конструкции зубных протезов с каркасами из композитных материалов, армированных стекловолокном.

Сегодня в стоматологии широко используется система зубного протезирования, называемая CAD/CAM. Она расшифровывается как Computer Aided Design Computer Aided Manufacture — дизайн с помощью компьютера и производство с помощью компьютера. Название этой системы говорит о том, что для изготовления зубных протезов на всех этапах применяются компьютерные технологии [1]. Как видно из вышеизложенного, прогресс требует от специалистов постоянного обновления профессиональных навыков, непрерывной практики и самообразования.

Применение многообразных современных видов и форм процесса обучения дает возможность нам, студентам, шире проявлять себя в самостоятельной работе, совершенствовать свои профессиональные и общие компетенции, такие как умение, работать в команде, навыки оптимального выбора решения поставленной задачи, ответственность за порученную манипуляцию. В процессе работы мы по-новому осмысливаем будущую специальность и убеждаемся в правильности выбора профессии.

В центре зубоврачебного лечения стоит здоровье пациента. На врача-стоматолога и зубного техника ложится, таким образом, большая ответственность: врач-стоматолог отвечает за общую работу, включая правильный диагноз и терапию, зубной техник – за безупречное техническое изготовление протеза. В соответствии с разнообразием современных технологий, врач-стоматолог обязан использовать весь мастерский потенциал и технические возможности лаборатории. Пациент должен быть уверен, что лаборатория обладает всеми необходимыми условиями для выполнения качественной работы.

На качество зуботехнических работ влияют не только испытанные, надежные технологии и качественные материалы. Очень важны рациональная организация труда, точное планирование, использование наполненного опыта и тесное взаимодействие врача и зубного техника.

Цель преподавателя продолжать работу по информированию студентов и будущих абитуриентов о профессии зубного техника; рассказывать о внедрении новых технологий в процесс обучения.

Одна из выдающихся личностей современности и замечательный зубной техник Хорст Грюндлер говорил: «Успеха достигает тот, кто делает мало ошибок». Успех может быть постоянным, если знания и мастерство, последовательность рабочих шагов, использование качественных материалов и приборов сливаются в одно целое. Поэтому очень важно понимать значимость своей профессии и важность постоянного обучения и самосовершенствования в ней. Постоянно идти вперед; учиться на опыте старших поколений и самим стремиться к познанию всего нового, интересного в специальности.

# **Список использованной литературы**

1. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа,2016. – 335с.

2. Фищев С.Б. Керамические зубные вкладки и вестибулярные облицовки. Учебное пособие. - СПб.: Лань, 2018

3. Хорхордина Т.В. Старооскольский медицинский колледж: становление и развитие /Т.В. Хорхордина. – Старый Оскол: Изд-во Старооскольского медицинского колледжа, 2007. – 164 с.