«Дальневосточный филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Всероссийская академия внешней торговли

Министерства экономического развития Российской Федерации»

**Кафедра «Теории государства и права»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине: **«Теория государства и права»**

на тему: **«Права детей. Защита прав несовершеннолетних»**

**Студентки 1** **курса очной формы обучения**

**группы Б-ЮР 2020**   Юксель М.С

**Научный руководитель**  Насонова О.О

**Дата сдачи: \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата рецензирования:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата защиты: \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка: \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Петропавловск-Камчатский**

 **2020**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 3 |
| Глава 1. | Понятие и сущность прав несовершеннолетних детей | 5 |
| 1.1. | Имущественные права несовершеннолетних | 5 |
| 1.2. | Неимущественные права детей | 9 |
| Глава 2. | Защита прав несовершеннолетних | 17 |
| 2.1. | Понятие защиты прав несовершеннолетних и органы ее осуществляющие | 17 |
| 2.2.  | Защита прав несовершеннолетних родителями | 21 |
| Заключение | 22 |
| Список использованных источников | 24 |

**Введение**

Целью настоящей работы является исследование вопросов правового и организационного обеспечения и осуществления защиты прав несовершеннолетних в РФ.

Для реализации данной цели необходимы постановка и решение следующих основных задач:

1.   Рассмотрение и анализ содержания личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних детей.

2.   Исследование понятия защиты прав несовершеннолетних детей и структуры органов, ее осуществляющих.

3.   Анализ механизма защиты прав несовершеннолетних детей органами внутренних дел.

При написании курсовой работы использовался широкий круг источников нормативно-правового характера, среди которых необходимо выделить следующие:

* Конституция РФ 1993 г., которая занимает особое место в установлении правовых основ охраны личности.
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" закрепивший систему всех учреждений и организаций, чья деятельность направлена на провозглашение, реализацию и охрану прав несовершеннолетних и ряд других
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка", который впервые на законодательном уровне закрепил государственную политика в интересах детей, а также определил цели, принципы и основные направления данной политики.

Объектом исследования является общественные отношения в сфере защиты прав несовершеннолетних.

Предметом исследования выступают нормы Российского законодательства в сфере защиты прав детей.

Методологическую основу исследования составили: общие научные методы, а именно анализ и синтез, абстрагирование и обобщение, комплексный подход, а также частно-научные методы: исторический, системно-структурный, сравнительный, формально-логический, статистический, социологический.

Нормативную базу исследования составили международно-правовые акты о правах ребенка (Конвенция о правах ребенка, Пекинские правила и т.д.), законы и подзаконные акты РФ (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.).

Теоретическую основу исследования составили труды отечественных ученых, исследующих проблематику защиты прав несовершеннолетних детей в РФ, а также общие вопросы семейного и гражданского законодательства РФ.

Структура работы. Настоящее исследование состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы

**Глава 1. Понятие и сущность прав несовершеннолетних детей.**

* 1. **Имущественные права несовершеннолетних**

Помимо личных прав, семейный кодекс определяет права ребенка (СК РФ 60. - права, которые дают каждому ребенку возможность получать материальную выгоду. Конвенция о правах ребенка даёт право обеспечить право ребенка на жизненный уровень, необходимый для физического, умственного, психического, нравственного и социального развития ребенка.[[1]](#footnote-1)

Права каждого ребенка, которые регулируются Семейным законодательством, заключаются в следующем:

- право ребенка на заботу о своих родителях и других членах семьи (СК РФ 60. Статья 4 (1))[[2]](#footnote-2);

- право собственности на доходы, полученные ребенком, имущество, полученное в дар или по наследству, а также на любое другое имущество, приобретенное за счет ребенка (СК РФ 60. 3. пункт (а));

- право собственника распоряжаться принадлежащим ему имуществом, которое регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации 26.и 28. в соответствии со статьей 60 СК РФ Статья (3)).

Дети, как лица, нуждающиеся в особой защите и заботе в силу физической и умственной незрелости, должны иметь особый правовой статус. Государства-участники Конвенции о правах ребенка должны обеспечить, чтобы ребенок был заинтересован в такой защите, ему необходимо быть благополучным, учитывая права и обязанности родителя, опекуна или иного лица, несущего ответственность по закону, а для этого необходимы все законодательные, административные меры Конвенции ООН "о правах ребенка. Дети являются субъектом семейных отношений, регулирование которых направлено на обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов. Другое отраслевое законодательство не предусматривает особого или общего статуса для детей (дети как отдельная группа людей). Права ребенка в России не были должным образом урегулированы из-за несоответствия различных правовых норм, которые их устанавливают, в некоторых случаях из-за несоответствий.

Семейное право обязывает родителей и других членов семьи обеспечивать содержание ребенка; в случае неисполнения этой обязанности содержание взыскивается судом на содержание ребенка. Например, согласно латвийскому законодательству, родители обязаны обеспечивать жизнь и благополучие своих детей, обеспечивать их содержанием, то есть питанием, жильем, одеждой, образованием и воспитанием. Если родителей нет или если ребенок не может быть застрахован, то эта ответственность ложится на гражданское право бабушек и дедушек[[3]](#footnote-3). В России право собственности выходит за рамки основного семейного законодательства (ст. 60 СК РФ (4)). Семейное право учитывает интересы ребенка только как пользователя, поэтому суд по своему усмотрению, принимая во внимание, в целях отступления от равенства долей в части совместной собственности, супруга, родителя, ребенка, или увеличения права собственности на предмет раздела имущества мужа, которое остается согласовать с детьми (п. 2. 39. ст.); в дальнейшем существует возможность нарушения имущественных (в том числе и жилищных) прав ребенка тем же родителем-собственником. При увеличении доли супруга в совместном семейном имуществе с учетом интересов детей такое имущество не должно обременяться предоставлением детей в пользование бесплатно до тех пор, пока они сами обеспечивают соответствующие потребности. [[4]](#footnote-4) Латвийское законодательство ответственность опекуна несовершеннолетних детей, в том числе и жилищная, возлагается на родителей до тех пор, пока дети "не смогут обеспечить себя сами" гражданским законодательством Латвийской Республики[[5]](#footnote-5). Это правило должно быть отражено в ГК РФ 39. (права ребенка на личное пользование как члена семьи собственника жилого помещения.)

Наименее защищенный ребенок находится в жилищном секторе. Не гарантируется, что ребенок оставляет за собой право пользоваться жилыми помещениями, принадлежащими одному из родителей, если после развода ребенок проживает в другой комнате с другим родителем. Статья 31 Жилищного кодекса распространяется на членов семьи детей и родителей независимо от того, проживают ли они вместе или раздельно в буквальном смысле своей статьи, только дети, проживающие с владельцем, относятся к членам семьи владельца. Существует расхождение между количеством членов семьи собственника в жилищном и семейном законодательстве, при этом сохранение права пользования жилым помещением зависит от того, является ли данное лицо членом семьи собственника. в этой статье устанавливается, с учетом норм семьи (56. статья 65 (1) и Соединенного Королевства Договора о функционировании Европейского союза. Позиция Верховного Суда Российской Федерации, подтвержденная Пленумом Верховного суда Российской Федерации в 2007 году.[[6]](#footnote-6) У ребенка, являющегося собственником квартиры малообеспеченных родителей, родительские права могут быть неоднозначными: лишение родительских прав влечет за собой прекращение правоотношений между ребенком, родителем, согласно которым 4 п. 31 ст. статья Жилищного кодекса, предусматривающая утрату права на квартиру; в соответствии с п. 4. Статья 71 ГК РФ сохраняет за ребенком в этом случае жилищные права.[[7]](#footnote-7)

Если ребенок проживал в доме, принадлежащем другому члену семьи, то это был не родитель, а, после развода родителей, бывший член семьи владельца, так как он живет с матерью, то защита его жилищных прав максимально затруднена. Таким образом, признание внука (внука) членом семьи собственника регулируется законом о жилье № 31. Суд может сохранить право ребенка на проживание только на определенный срок — если будет доказано, что нет оснований для использования (осуществления) других жилых помещений. Если бабушка (дедушка) имеет несколько жилых помещений при отсутствии в собственности дома матери ребенка, то в судебном порядке, даже если вышеуказанные обстоятельства были доказаны, нет права требовать от собственника предоставить ребенку другое жилое помещение, так как алиментные обязательства по бабушке (дедушке), моим внукам имеют обязательства, а на втором этапе могут возникнуть только в случае невозможности взыскания алиментов с родителей ребенка.

В гражданском праве отсутствует положение об определении особого правового статуса ребенка, который стал бывшим членом семьи владельца. Собственникам жилья в указанной ситуации достаточно продать помещение, а вселенную внутри двора на указанный срок, чтобы ребенок (или внук) снова оказался на улице по правилам 2.ст. 292 ГК РФ. переход права собственности на другое лицо является основанием для прекращения пользования жилым помещением для ребенка. В то же время в разделе 4 в соответствии с правилами, изложенными в настоящей статье 292 Гражданского Кодекса Российской Федерации его статья о распоряжении жилыми домами даже не требует согласия социальных служб.

Нарушения прав ребенка со стороны родителей-совладельцев не редкость. Так, трехкомнатная квартира общей площадью 65,5 квадратных метров, которая по договору приватизации была передана в общую собственность всем членам семьи, включая двух несовершеннолетних детей, была продана их родителями и взамен куплена трехкомнатная квартира. Последняя делится поровну между супругами судом в порядке, приобретенном в период брака. Отменяя решение, президиум Краснодарского краевого суда указал, что суд неверно определил статус жилого помещения как совместной собственности супругов, поскольку на момент заключения сделок родители нарушили права ребенка как участников совместной собственности на приватизируемое жилое помещение. Предметом спора остается двухкомнатная квартира, хотя права детей были нарушены при ее приобретении вместо трехкомнатной квартиры, которая была приватизирована в совместную собственность. Гражданское право, защищающее интересы добросовестного приобретателя, не допускает восстановления прав детей. Так, жилье, предоставленное по приватизационной сделке Б, взрослому сыну р. и сыну двух несовершеннолетних И. и Д. (шести и 16 лет), являлось предметом нескольких договоров купли-продажи, последний из которых заключался между Б и М[[8]](#footnote-8). Суд признал недействительными договоры отчуждения жилья, поскольку в результате их заключения несовершеннолетние И. и Д. утратили право собственности. В жалобе М., утверждавшего, что он не знал и не знаю, что собственники купили квартиру, что дети продавца, судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда указала, во - первых, что довод истцов о нарушении при продаже квартиры интересов проживающего в ней несовершеннолетнего ребенка не является сам по себе достаточным основанием для признания договоров купли-продажи квартиры недействительными, с другой стороны, если будет подтверждено, что добросовестный покупатель иск не удовлетворен в сложившейся ситуации.

* 1. **Неимущественные права детей**
* Правовая защита личных неимущественных прав ребенка обеспечивается нормами многих отраслей права, и поэтому очень важно определить, какие виды личных прав регулируются нормами той или иной отрасли права. Есть определенные трудности в определении этого. Наличие определенных основополагающих положений и норм в Конституции Российской Федерации не решает автоматически вопроса о промышленном происхождении или сложности тех или иных норм, как утверждают некоторые ученые. Итак, если мы обратимся к Семейному кодексу Российской Федерации1 (далее - СК РФ), то увидим, что он относится к личным правам ребенка следующим образом:
* 1) быть воспитанным в семье (п. 2. 54. ст. СК РФ);
* 2) право на общение с родителями, бабушками, дедушками, братьями, сестрами, сестрами или иными родственниками (55. Статья 56 СК РФ);
* 3) защищать свои права, свои законные интересы (ст. Статья 57 СК РФ);
* 4) высказывать свое мнение (статья 57 СК РФ); статья СК РФ);
* 5) имя, отчество, фамилия (58. статья СК РФ).

Павловская считает, что личные права ребенка имеют конституционную основу, которая базируется в других юрисдикциях (семейной, гражданской и др.). Следует отметить, что знание системы личных прав раскрывает классификацию, основанную на объективно существующих критериях. Однако этот вопрос рассматривается в следующем пункте. Нет сомнения в том, что только нормы одной отрасли права не могут регулировать различные личные права ребенка, а только те, которые относятся к предмету конкретной отрасли. Личные права ребенка являются абсолютными, согласно установившейся традиционной терминологии. Закон требует, чтобы личные права детей не нарушались. Ценность этого положения заключается в глубокой вере людей в гарантирование личных прав ребенка, способствующих выражению их сознательного отношения и разумного подхода к вопросам материального характера и развитию экономических и реальных человеческих отношений. Человеку легче вести себя и относиться к себе с достоинством, когда честь, достоинство и порядочность играют определенную роль в существующем обществе, межличностных отношениях. "Личные права ребенка обеспечивают определенную сферу неприкосновенности, но не устанавливают отношения власти и подчинения", таким образом, права личности ребенка регулируются Конституцией Российской Федерации, СК РФ, и иными федеральными законами, а также нормативными актами, принятыми на их основе. Оказывается, что невозможно выделить одну единственную особенность, которая характерна для каждого из прав ребенка, но которая отличает их от всей массы субъективных прав. Должен быть целый ряд критериев. В современном семейном праве возникновение субъективных личных неимущественных прав ребенка связано не с волеизъявлением какого-либо лица путем совершения определенных действий, а в большинстве случаев с событием, то есть рождением ребенка. Государственная регистрация подтверждает рождение ребенка. Однако если рождение ребенка не зарегистрировано, то между родителями и ребенком не возникает правоотношений: невозможно представлять их от имени ребенка или принимать иные юридически значимые меры.

Нормативно-правовое закрепление личных прав ребенка, как необходимостью индивидуализации субъекта, защиты самобытности и самобытности личности, так и контролем за воспитанием и воспитанием ребенка, обеспечением его достойного интеллектуального развития и полноправного члена общества. Это невозможно сделать, не возложив на родителей (лиц, их заменяющих) определенные обязанности по обеспечению физического и психического благополучия и социализации ребенка. Родители имеют не только право, но и обязанность воспитывать своих детей (СК РФ 63.), обеспечивать их здоровье, физическое, умственное, психическое и нравственное развитие. Они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Из вышеизложенного можно сделать вывод, что законодатель систему личных прав детей ставит на первое место в Конституции, поскольку наибольшую юридическую силу в отношении других законов содержат нормы закона, касающиеся личных прав детей СК РФ, сохраняя второе место в системе законодательства, а это означает, что процессуальный закон, устанавливающий личные права детей СК РФ, закрепляет их в Конституции РФ. Иные федеральные законы, нормативные правовые акты в области личных прав детей применяются к некоторым частям, не противоречащим положениям СК РФ, -независимо от ссылки на СК РФ, если:

1) закон регулирует отношения, не получившие соответствующего регулирования через нормы СК РФ;

2) положения закона определяют отдельные положения СК РФ;

3) законы или иные нормативные правовые акты по иным основаниям регулируют отношения, не получившие соответствующего регулирования через нормы СК РФ;

Личные права составляют неотъемлемую часть правового статуса гражданина и характеризуют не только его положение как члена общества, но и его гарантированное в обществе правовое положение, например, участников пр. Однако человек (в нашем случае ребенок) не может существовать и может достойно выполнять свои функции без определенной сферы соответствующих личных прав и личных отношений.

Существует целый ряд прав личности, которые имеют самостоятельное значение, выражают и определяют ценность, отношение и жизнь человека. 1 Е. Ю. Федосеев считает, что критерием классификации личных прав ребенка может быть увязка личных прав ребенка с правами собственности и интеллектуальными преимуществами, неотделимыми от личности ребенка. Исходя из последнего признака личных прав, его можно классифицировать следующим образом:

1) персонализация ребенка (право на имя);

2) личные права, обеспечивающие неприкосновенность личности;

3) права на содействие всестороннему развитию и самовыражению личности ребенка.

Однако ученые не определяют, какие права должны быть включены в каждую группу. Особый вопрос возникает тогда, когда автор подчеркивает целостность личности ребенка как личное право. Это не просто физическая целостность. Физически это условия, которые исключают ущерб финансовой целостности человеческого состояния. В идеальных (духовных) отношениях это условия, призванные обеспечить свободный статус личности, то есть свободное отчуждение личности, независимость волеизъявления и т. д. Как видите, нормы семейного права не всегда могут быть задействованы в регулировании этих процессов и отношений. В научной юридической литературе существуют и другие подходы к классификации личных прав ребенка без перечисления этих прав. Работа многих специалистов по семейному праву содержит различные перечни личных прав детей. Однако почти в каждой работе ученые предлагают перечень личных прав без надлежащей классификации. Только некоторые из них все еще имеют личные права.

Например, Н. Н. Тарусина указывает, что личные права ребенка следует классифицировать следующим образом:

1) право на индивидуализацию (здесь ученый включает право на имя и фамилию);

 2) личные права на обеспечение благополучия ребенка (право на здоровое физическое развитие, право на здоровое нравственное развитие, право на семейное воспитание);

3) личные права, определяющие ребенка как самостоятельный объект семейных прав (право на самовыражение, право быть заслушанным в судебном разбирательстве независимо от прав органа по защите детей и гражданина). В этой категории они возражают против последнего права, выделенного ученым, которое он называет "другими правами на защиту и представительство ребенка". Трафик и язык значение этого термина противоречит понятию "личные права". В этом случае можно выделить право ребенка просить о защите своих прав. Но тогда не ясно, отличается ли это право от личного права ребенка, закрепленного ученым, которое заключается в самостоятельном обращении за опекой и попечительством, а также в суд с целью защиты прав лица, которому причинен вред. Однако при классификации личных прав ребенка решающее значение имеют их правовая природа, отраслевые особенности их проявления и особенности реализации. В данном случае речь идет о семейно-правовых характеристиках. Поэтому, исходя из вышеизложенного, можно предположить, что классификация личных прав ребенка может осуществляться по следующим критериям. Личные права можно разделить на несколько групп в зависимости от интересов, которые они составляют:

1) права, неотделимые друг от друга (право на жизнь);

2) личные права, призванные индивидуализировать общество ребенка (имя, отчество, фамилия);

 3) личные права непосредственно в сфере брачных, семейных отношений (проживание или создание семьи, верное общение с родителями, другими родственниками);

 4) личные права, способствующие полноценному развитию и самовыражению творческой личности ребенка (право на выражение своего мнения);

 5) права на защиту (как судебными, так и внесудебными средствами). Здесь можно отметить, что защита личных прав представляет собой систему мер, которая не ограничивается только семейным правом.

Право жить и воспитываться в одной семье, СК РФ устанавливает право ребенка жить и воспитываться в семье. От этого права зависит благополучие ребенка, его физическое, умственное и психическое развитие, образование и будущее.

Это одно из важнейших личных прав ребенка, которое состоит из нескольких полномочий и юридических возможностей, а именно:

 1) встречаться с родителями;

2) жить и расти в своей семье;

3) жить с родителями.

Семья ребенка должна пониматься не только как семья родителей и детей, но и как любая другая семья, в которой ребенок растет. Это может быть семья приемных родителей, опекунов, воспитателей, приемных родителей, семья фактических опекунов, которыми могут быть близкие ребенку люди-бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестры и т. д.

 1. Наиболее важным элементом права на воспитание ребенка в своей собственной семье является приоритет воспитания ребенка в своей семье и защита ребенка от психологической травмы, вызванной изменением его нормального окружения.

2. Предположим, что ребенок имеет два права на жизнь и образование в семье. Во-первых, это часть содержания, образования, которое не может регулироваться законом, потому что закон содержит только те пределы, за которые не могут выходить лица, ответственные за воспитание детей. СК РФ 65. В соответствии со статьей 29 Договора о функционировании Европейского союза методы воспитания должны исключать безнадзорность детей, жестокое, грубое, унижающее достоинство обращение, жестокое обращение или эксплуатацию. Следует отметить, что на практике довольно сложно провести грань между выполнением родителями обязанностей по воспитанию детей, с одной стороны, развитием принципов, закрепленных в законе, и, с другой стороны, свободой ребенка от безнадзорности, жестокого, унижающего достоинство обращения. Наказание, применяемое родителем для воспитания ребенка, может рассматриваться ребенком как унизительное по отношению к его человеческому достоинству. Это право ребенка и соответствующие обязанности родителей подпадают под сферу моральных, этических, нравственных норм, жизненных правил и принципов, и только в случае нарушения прав ребенка можно говорить о регулировании таких отношений законом.

**Глава 2. Защита прав несовершеннолетних**

**2.1 Понятие защиты прав несовершеннолетних и органы ее осуществляющие**

При нарушении прав и законных интересов ребенка, при злоупотреблении родительскими правами, жестоком обращении ребенок вправе обратиться за их защитой в орган Опеки и попечительства при администрации района, а по достижении 14-ти лет в суд. Должностные лица организации, иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни, здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, фактов жестокого обращения, обязаны сообщить в органы Опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган Опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

Функции защиты прав несовершеннолетних (в частности и при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком) возложены на:

а) Органы опеки и попечительства;

б) Прокуратуру (помощника прокурора по защите прав несовершеннолетних);

в) Инспекцию по делам несовершеннолетних при ОВД районов, комиссии по делам несовершеннолетних.

Ст. 156 уголовного кодекса предусматривает уголовную ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним[[9]](#footnote-9). Жестокое обращение может выражаться в непредставлении несовершеннолетнему питания, запирании в помещении одного на долгое время, систематическом унижении его достоинства, издевательствах, нанесении побоев. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного или иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается штрафом от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда, либо ограничением свободы на срок до 2-х лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3-х лет или без такового.

 Прокурор, защищая права детей, использует следующие способы:

а) Предъявление иска о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, об отмене усыновления ребенка;

б) Предъявление в суд, орган опеки и попечительства заявления с требованием о восстановлении (признании) нарушенного (оспоренного) права ребенка;

в) Непосредственно участвуя в рассмотрении судом дел о защите прав ребенка;

г) Внесение предостережения о недопустимости нарушения прав ребенка в дальнейшем и представления об устранении нарушений закона;

д) Опротестование актов других административных органов, имеющих прямое отношение к защите прав детей (при наличии оснований, предусмотренных законом.

Органы внутренних дел участвуют в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка, а также в розыске лиц, уклоняющихся от исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей Защита прав ребенка в семье входит также в компетенцию Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В обязанности этих комиссий входит:

а) Предъявление в суд иска о лишении и ограничении родительских прав;

б) Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов ребенка, выявлению и устранению причин и условий, Способствующих их безнадзорности, беспризорности;

в) Организация, в случае необходимости, контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей;

г) Подготовка материалов, представляемых в суд по вопросам, связанным с защитой прав ребенка в семье.

Право ребенка на самозащиту означает существование обязанности органов, у правомочных на защиту прав ребенка, принимать по его жалобе соответствующие меры. Отсутствие законодательного регулирования этого вопроса на практике может привести к нежеланию должностных лиц фиксировать жалобы детей и предпринимать какие-либо действия для восстановления их прав.

**2.2 Защита прав несовершеннолетних родителями.**

Реализация прав по воспитанию детей подразумевает достаточную зрелость родителей. На основании этого рождаются проблемы в осуществлении своих родительских прав родителями, не достигшими совершеннолетия. Так, несовершеннолетними родителями считаются отец и (или) мать, которые не достигли возраста 18 лет. Трудная ситуация в осуществлении родительских прав несовершеннолетними родителями объясняется их возрастом, часто существенно затрудняется их не знанием законов, которые устанавливают их права и обязанности по воспитанию детей. В первый раз в Российской Федерации права и обязанности родителей, которые не достигли совершеннолетия, были специально определены в принятом в 1996 году Семейном кодексе Российской Федерации, а именно в ст. 62. Также, кроме указанной нормы, права и обязанности родителей, не достигших совершеннолетия, устанавливают ряд других нормативно-правовых актов РФ.

Анализируя объем прав родителей (в частности, права на воспитание, представительство в интересах детей, на защиту детей) можно сделать вывод, что для их реализации нужна дееспособность. Изучая нормы семейного и гражданского права можно сделать вывод, что по действующему законодательству происходит формальное ограничение родительских прав несовершеннолетних родителей. Так при реализации прав по управлению имуществом, принадлежащим детям, на родителей распространяются правила гражданского законодательства, которые регулируют права опекунов по распоряжению имуществом подопечного, а опекунами могут быть только граждане, имеющие полную дееспособность. Сложная ситуация складывается в случае, когда ребенок рождается у обоих несовершеннолетних родителей, которые не состоят в зарегистрированном браке. В силу того, чтоб брак между ними не был заключен, несовершеннолетние родители не приобретают полную дееспособность, которая необходима им для реализации прав родителей. В указанной ситуации появляется трудно разрешимое противоречие. С одной стороны, права родителей, не достигших совершеннолетия, должны быть защищены, с другой стороны, в интересах ребенка, чтобы его воспитанием занимались достаточно зрелые лица. В современном обществе женщина может родить в возрасте 14 лет, а в нередких случаях и в 12-13 лет. В таком возрасте несовершеннолетняя мать сама еще ребенок и не обладает даже частичной дееспособностью. При этом, наделить такую мать полной дееспособностью для осуществления ею родительских прав в полном объеме не представляется возможным. Однако, с другой стороны в современном демократичном обществе совсем лишить несовершеннолетнюю мать права воспитывать своего ребенка нельзя. В связи с этим, при принятии ст. 62 СК РФ законодателем было найдено компромиссное решение данной проблемы. Так, родителям, не достигшим совершеннолетия, дано право проживать вместе с ребенком и участвовать в его воспитании не зависимо от их возраста. Данное право свидетельствует о том, что ребенок не может быть отобран у родителей, не достигших совершеннолетия, вопреки их воли. Степень и формы участия родителей в воспитании ребенка ставится в зависимость от их возраста и решается взаимного согласию между ними и опекуном ребенка.

**Заключение**

 Детство – надежда и будущее человечества; ребенок – существо, которому еще только предстоит стать человеком. Конвенция о правах детей – международно-правовой акт и универсальный стандарт, который служит мерилом основных прав детей в мире. По итогам проведенного исследования представляется возможным сделать ряд обобщающих выводов: Во-первых, каждый ребенок должен знать свои права, обязанности, чтобы с легкостью ими оперировать в нужной для него ситуации.

Как мы выявили существует две основные классификации прав ребенка:

* имущественные
* лично неимущественные.

В завершение рассмотрения вопроса об имущественных правах детей необходимо отметить, что с принятием Семейного кодекса они имеют собственную правовую основу (ст. 60 СК РФ) и, хотя их перечень выходит за рамки семейных отношений, так как они регулируются в большей степени гражданским законодательством, тем не менее их наличие у ребенка позволяет говорить о нем как о самостоятельном субъекте семейных правоотношений. С лично неимущественными, на мой взгляд, все намного проще.

Важно помнить, что в России издревле воспитывалось уважение у детей к кровным узам родства. Каждая степень ближайшего родства имела свое специальное наименование. В XVIII-XIX вв. была достаточно широко распространена практика передачи детей на воспитание близким родственникам, особенно бабушкам, на несколько месяцев или даже лет.

 Во-вторых, одной из главных и основных задач для нашего государства являются предоставление и создание всех необходимых мер по обеспечению права защиты несовершеннолетних детей. Следовательно, государство берет на себя ответственность по защите детей, выбирая для них такой путь, который будет полностью благоприятно влиять на его дальнейшую обеспеченную жизнь. Государство должно предоставить все необходимые 29 меры, которые позволят совершать действия для удовлетворения интересов ребенка, защиты и предотвращения вредных последствий.

Таким образом, из этого следует, что права и интересы несовершеннолетних детей охраняются и защищаются. Основой для ребенка как в семье, где он проживает в настоящий момент, а также за ее пределами, является состояние несовершеннолетнего ребенка, то есть его беззащитность, социальная, физическая и психическая незрелость. Все это дает ребенку защищенность, стабильность, надежность, уверенность. Ведь все это ведет к созданию наилучших благоприятных условий для будущего наших детей. К сожалению, не всегда соблюдаются все правовые нормы в области защиты детства. Несмотря на то, что в нашей стране помимо проблем ребенка, существует еще масса нерешенных, особое внимание, по моему мнению, стоит уделять именно детям.

Ведь дети – это наше будуще!. И в зависимости от того, как мы их воспитаем и как к ним отнесемся, будет зависеть будущее нашей страны.

**Список использованных источников:**

 Нормативно-правовые акты:

 1. Конвенция ООН "о правах ребенка" // Ведомости СНД СССР - 45. ст. 955

 2. Гражданское законодательство Латвийской Республики, принятое законом Латвийской Республики от 28.01.1937 г. // Гражданский кодекс Латвийской Республики. - СПб., 2001. С. 179

 3. Гладковская Е. И. семейные имущественные интересы в семейных отношениях. - Краснодар, 2009. - С. 132

4. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 27.10.2020)

5. Закон Латвийской Республики от 28.01.1937 г. // Гражданский кодекс Латвийской Республики. СПб., 2001, с. 190

5. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 17.01.2010 г. // БВС РФ. -2010. - Восемь. С. 19-20

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ.

**Судебная практика:**

1. III обзор ежеквартальной судебной практики: Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 7.11.2007 г. / БВС РФ. 2008. 2. - с. 36
1. Конвенция ООН "о правах ребенка" // Ведомости СНД СССР - 45. ст. 955. [↑](#footnote-ref-1)
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г [↑](#footnote-ref-2)
3. Гражданское законодательство Латвийской Республики, принятое законом Латвийской Республики от 28.01.1937 г. // Гражданский кодекс Латвийской Республики. - СПб., 2001. С. 179 [↑](#footnote-ref-3)
4. Гладковская Е. И. семейные имущественные интересы в семейных отношениях. - Краснодар, 2009. - С. 132 [↑](#footnote-ref-4)
5. Закон Латвийской Республики от 28.01.1937 г. // Гражданский кодекс Латвийской Республики. СПб., 2001, с. 190 [↑](#footnote-ref-5)
6. III обзор ежеквартальной судебной практики: Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 7.11.2007 г. / БВС РФ. 2008. 2. - с. 36 [↑](#footnote-ref-6)
7. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 27.10.2020) [↑](#footnote-ref-7)
8. Определение Верховного Суда Российской Федерации от 17.01.2010 г. // БВС РФ. -2010. - Восемь. С. 19-20 [↑](#footnote-ref-8)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 28.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ.  1996 [↑](#footnote-ref-9)