Конспект занятия «Путешествие в страну Листопадию»

Тема: «Путешествие в страну Листопадию»

Группа: Старшая.

Цель: Расширить представления детей об осени.

Задачи:

Образовательные: Создание в группе эмоционально комфортной атмосферы, снятие эмоционального и мышечного напряжения.

Развивающие: Развитие речевого дыхания, выразительности, координации движений, моторики рук, слухового внимания, воображения, речи.

Воспитательные: Воспитывать любознательность.

Методы и приемы:

Словесный (беседа, стихи)

Наглядный (показ)

Игровой (игры)

Оборудование: паровозик, свисток, листья, аудиозаписи со звуками грозы и веселой музыки (попеременно).

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Вводная часть | Здравствуйте, ребята! Сегодня вместе с паровозиком мы поедем путешествовать в страну Листопадию. Давайте, скорее, сделаем паровозик. (Звучит свисток). Отправляемся в путь. Ту – у!  | Здравствуйте.Делают паровозик. |
| Основная часть | Вот мы и приехали. Посмотрите, что сейчас за окошком? Желтые деревья, опавшие листья, пасмурное небо, иногда дождик моросит.Настоящая страна Листопадия! Давайте погуляем по стране Листопадии. Для этого нам нужно встать друг за дужкой. Внимательно слушайте слова. Старайтесь двигаться дружно. Не обгоняйте друг друга. Зашагали ножки: топ-топ-топ,Прямо по дорожке: топ-топ-топ.Ну-ка веселее: топ-топ-топ,Вот как мы умеем: топ-топ-топ.Побежали ножки по ровненькой дорожке.Убегают, убегают, только пяточки сверкают.Устали наши ножки – шагали по дорожке.Погладим наши ножки и отдохнем немножко.(Игра повторяется 2 – 3 раза).В стране Листопадии часто капают дождики. Вот и сейчас пошел дождик. Сначала тихо закапал: «Кап-кап-кап».Повторите за мной.Потом застучал сильнее: «Кап-кап-кап». Повторите за мной громче.Опять тихо закапал: «Кап-кап-кап».Ребята, вам нравятся дождики?А что нас защищает от дождика?Конечно, зонт, молодцы!Как только я скажу: «Дождик!» - вы поднимаете руки над головой, изображая зонт. Когда я скажу «Солнышко!» - вы будете бегать и играть. Итак, «Дождик!» - скорее поднимает руки!«Солнышко!» - можно бегать и играть.(Игра повторяется 2 – 3 раза).А теперь давайте представим, что мы – кленовые листочки. Я дам каждому по кленовому листочку. Пришла пора листопада, ветер сорвал листочки с деревьев, и они закружились в воздухе. Покажите, как танцуют листочки по ветру, покружитесь плавно и красиво.Умницы, а теперь повторяйте за мной.Листопад, листопад,Листья желтые летят,Под ногой шуршат, шуршат,Скоро станет голый сад.Ветер тихо клен качает,Вправо, влево наклоняет.Раз – наклон, и два – наклон, Зашумел листвою клен.(Я. Аким). | Осень.Дети идут друг за другом.Бегут, стараясь не обгонять друг друга.Поглаживают ножки.Повторяют.Повторяют.Повторяют. Отвечают. Зонт.Показывают.Дети кружатся, изображая листочки.Подбрасывают листочки вверх.Делают движения руками, как будто подметают.Садятся на корточки.Медленно поднимают руки вверх,Выполняют наклоны вправо – влево.Поднимают руки вверх и покачивают листочками. |
| Заключительная часть | Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня с вами делали. Что вас сегодня порадовало? Что огорчило?Спасибо. Наше путешествие по стране Листопадии подошло к концу. Нам надо возвращаться в детский сад. Давайте сделаем паровозик и поедем домой: «Ту – ту!». До свидания ребята! До новой встречи! | Дети отвечают на вопросы.До свидания.  |