**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

**по учебной дисциплине ОУДП.02. «Информатика»**

Группа: ЛХ-19 (1 курс)

Тема: «***Основы работы с электронными таблицами в табличном процессоре Microsoft Excel»***

Тип занятия: Учебное занятие применения изученного материала.

Вид занятия: Практическая работа.

**Цели занятия:**

1. Создать условия для формирования практических навыков работы в табличном процессоре «Microsoft Excel».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Актуализировать знания о способах внешнего оформления таблиц, форматах данных в ячейках и основном инструментарии для работы с данными.
2. Освоить способы работы представления данных в ячейках таблицы и выполнения простых вычислений.

**Развивающие:**

1. Развивать умение свободного владения понятийным аппаратом, связанным с темой.
2. Развивать умение сравнивать, обобщать, правильно формулировать задачи.
3. Развивать информационные компетенции - владение информационной культурой, анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Воспитательные:**

1. Способствовать формированию самостоятельности, ответственности, развитию творческого отношения к учебной деятельности.
2. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.
3. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с одногрупниками.

**Формы организации учебной деятельности:**

групповая и индивидуальная

**Методы обучения:**

практический, наглядный, словесный

**Основные дидактические принципы, реализуемые на занятии:**

* доступности;
* наглядности;
* сознательности и активности.

**Средства обучения:**

1. Компьютер, прикладная программа «табличный процессор «MS Excel»».
2. Мультимедийное оборудование.
3. Раздаточный материал (карточки с упражнениями).
4. Интерактивные упражнения, созданные в learning aps.

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ:**

1. Организационный момент. (3-5 минут)
2. Формулирование темы занятия. Целеполагание и мотивация учебной деятельности. (3-5 минут)
3. Актуализирование информации. (7-10 минут)
4. Практическая часть занятия (выполнение упражнений на компьютере под руководством преподавателя). (20-25 минут)
5. Самостоятельная часть занятия (выполнение упражнений на компьютере в парах). (30-35 минут)
6. Подведение итогов учебного занятия. (5-6 минут)
7. Рефлексия.(3-4 минуты)

**СЦЕНАРИЙ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**по учебной дисциплине ОУДП.02. «Информатика»**

1. Организационный момент. (3-5 минут)
2. Формулирование темы занятия. Целеполагание и мотивация учебной деятельности. (3-5 минут).

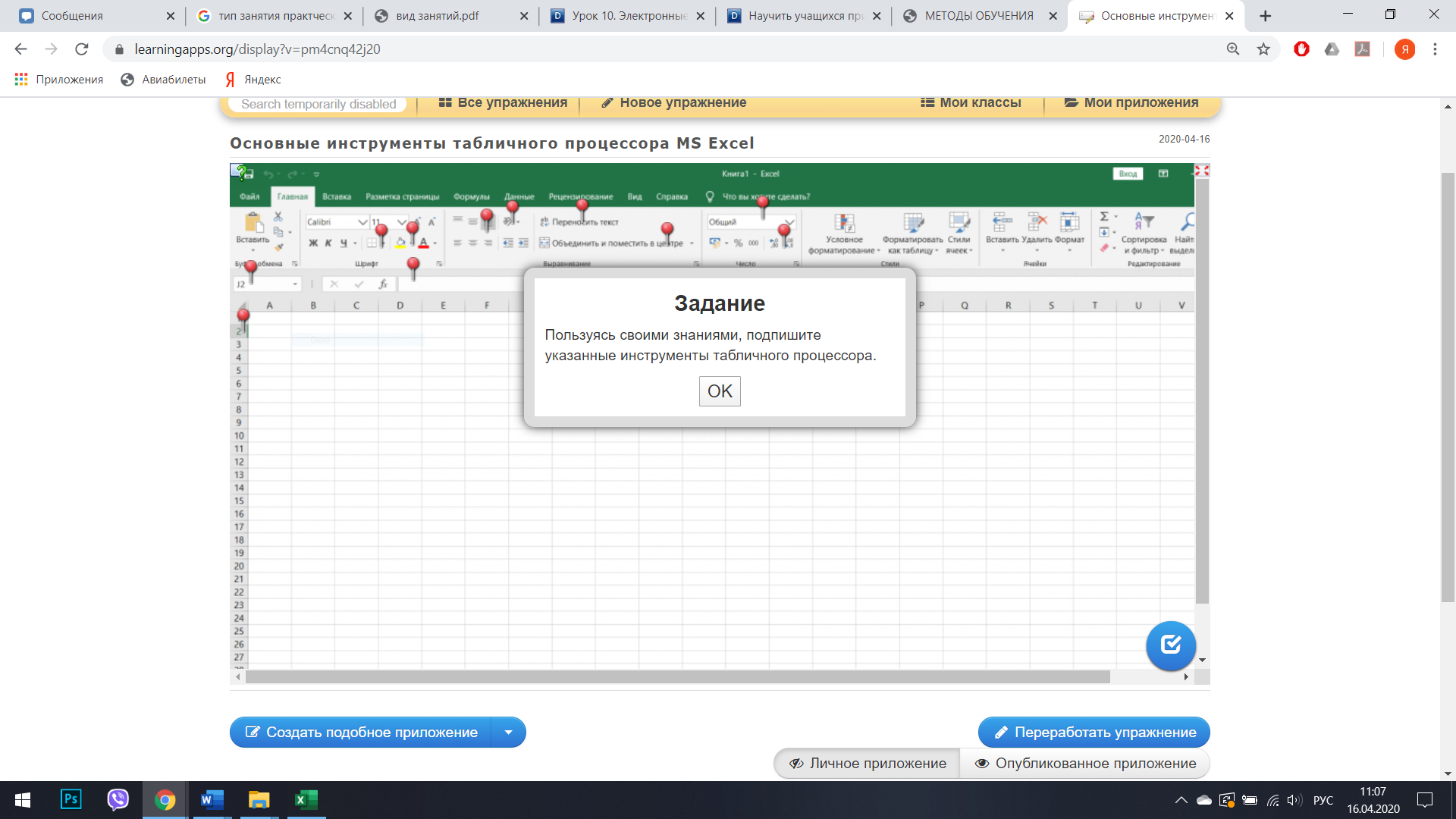
На предыдущем занятии мы с вами ознакомились с текстовым процессором Excel, его назначением и основным инструментарием.

Полагаясь на знание темы, определите цель сегодняшнего занятия.

**Научиться** использовать инструменты MS Excel для оформления таблиц и выполнения простых вычислительных операций в табличном процессоре MS Excel.

1. Актуализирование информации. (7-10 минут)

Задание 1. Пользуясь своими знаниями, подпишите указанные инструменты табличного процессора.



Упражнение: <https://learningapps.org/display?v=pm4cnq42j20>

Для студентов упражнение располагается на платформе spo.zabedu.ru. Каждый студент заходит под своим логином и паролем, открывает упражнение и в течении 5-7 минут выполняет работу. Преподаватель оценивает выполнение по следующим критериям:

* Выполнено полностью – 1 балл.
* Не выполнено, выполнено с замечаниями – 0 баллов.

Баллы вносятся в ведомость.

1. Практическая часть занятия (выполнение упражнений на компьютере под руководством преподавателя). (15-20 минут)

Задание 2. Создать таблицу, оформить по образцу, выполнить необходимые вычисления.

Под руководством преподавателя производится поэтапное выполнение упражнения:



План выполнения:

1. Оформить таблицу по образцу, соблюдая все внешние особенности.
2. Заполнить строки «Общая площадь суши» и «Площадь Земли, занятая лесом» (используя Интернет, найти необходимую информацию).
3. Составить формулу вычисления % площади земли, занятой лесами, записать в соответствующую ячейку.
4. Для столбца «% от общей площади лесов» поменять формат ячейки с «Общий» на «Процентный».
5. Для строчки «Россия» составить формулу вычисления % от общей площади лесов.
6. Зафиксировать в предыдущей формуле значение площади земли, занятой лесом (абсолютная адресация) и скопировать для автоматического заполнения остальных строк.

Преподаватель оценивает выполнение по следующим критериям:

* Выполнено полностью – 1 балл.
* Не выполнено, выполнено с замечаниями – 0 баллов.

Баллы вносятся в ведомость.

Пример итогового варианта работы:



1. Самостоятельная часть занятия (выполнение упражнений на компьютере в парах). (25-30 минут)

Задание 3. Выполнить упражнения.

Студентам предлагается выполнить упражнения из сборника методических рекомендаций. По окончании работы с одним заданием, студенты демонстрируют работу преподавателю и приступают к следующему.

Правильное выполнение каждого упражнения оценивается в 1 балл. Баллы вносятся в ведомость.

Задание 3:

Создать таблицу по образцу.



Задание 4.

Создать ведомость, автоматически считающую стоимость проживания в хостеле.

* + - 1. Создать таблицу по образцу:



**Формат ячеек с датами – «Краткий формат даты»**

**Для ячейки записи «Стоимость койкоместа» обязательно задать формат «Денежный»!!**

* + - 1. Задать формулу, автоматически подсчитывающую количество суток проживания в номере:

**Для этого:**

* Формула расчета: ***Дата выезда – Дата въезда***;
* Формат ячейки: Общий
  + - 1. Посчитать **Общую стоимость проживания** по формуле: ***Стоимость койкоместа \* на количество суток \* количество проживающих. (Формат данных - денежный)***



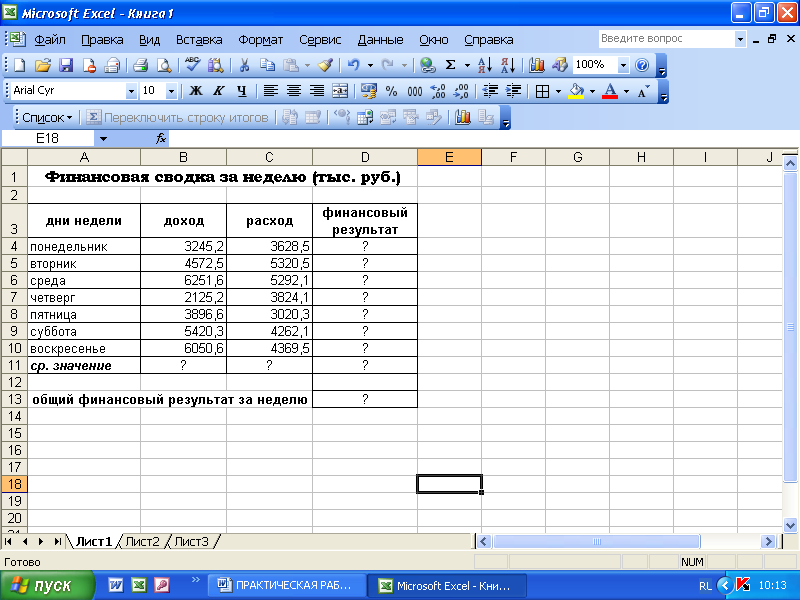
* + 1. Скопировать 2 раза созданную таблицу ниже исходной, изменить даты, количество проживающих и стоимость койкоместа.

Задание 5

Создайте таблицу финансовой сводки за неделю, произведите необходимые расчеты (финансовый результат считается как **разность между доходами и расходами**).

**Среднее значение** дохода и расхода можно посчитать по формуле:

.



* 1. Подведение итогов учебного занятия. (5-6 минут)

Оценивается общая работа на занятии. Оценка студента складывается из суммы набранных в течение занятия баллов.

* 1. Рефлексия.(3-4 минуты)

Алгоритм:

* + - 1. Открыть электронный ресурс spo.zabedu.ru, войти под своим логином и паролем.
      2. В разделе дополнительно найти рефлексию «Я сегодня молодец» и пройти опрос.

Опрос выполнен с использованием Google Forms. Ссылка: <https://docs.google.com/forms/d/130UKdDKpqCeUKLSRRJNxbvmSUUeEzvcHY5dkX4_4hGo/edit> .

Результаты опроса обсуждаются по желанию студентов.