**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор СПБ ГБПОУ «СПб ТКУиК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Смирнов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯПРОГРАММА)**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КЛУБ

Санкт-Петербург

2020г.

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Экономический клуб» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р., СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Организация разработчик:

СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»

Разработчик:

Ковалевская Валерия Валерьевна – преподаватель СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»

Структура и содержание программы

[1. Общая характеристика программы 4](#_Toc27566760)

[2. Содержание программы 6](#_Toc27566761)

[3. Условия реализации программы 10](#_Toc27566762)

[4. Контроль и оценка результатов освоения программы 11](#_Toc27566764)

# Общая характеристика программы

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Обеспечить их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, а также формировать интересы школьников к финансовой деятельности

Задачи программы:

- формирование мотивации на получение образования в области финансовой деятельности;

- повышение уровня экономической и финансовой грамотности школьников;

- развитие коммуникативных навыков у участников программы, навыков самопрезентации;

- овладение навыками формирования финансового планирования;

- овладение навыками презентации проекта, способами и формами защиты проекта.

Категория слушателей:

Данная программа рассчитана на обучение детей в возрасте от 13-17 лет. Срок реализации программы – 14 декабря 2020 по 21 декабря 2020.

Количество часов на освоение программы:

Максимальной учебной нагрузки слушателя - 144 часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

Режим занятий: 4 часа в неделю аудиторной учебной работы слушателя.

Ожидаемые результаты освоения программы:

К концу обучения по программе обучающийся должен уметь:

* применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в финансовой и посреднической деятельности;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять финансовый план;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследованиям финансовых рынков;
* формулировать выводы, делать заключения и анализ по выбору финансовых инструментов;

К концу обучения по программе обучающийся знать:

* основных участников финансового рынка;
* основные понятия: деньги, финансовое планирование, страхование, электронная платежная система;
* критерии выбора финансовых инструментов;
* способы и средства защиты от мошенников.

Форма текущего контроля

Степень освоения программы фиксируется в диагностической карте.

Диагностическая карта освоения программы

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ год

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. слушателя | Освоение программы по результатам первого месяца обучения | Освоение программы по результатам второго месяца обучения | Освоение программы по результатам третьего месяца обучения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| n… |  |  |  |  |

Итоговый контроль: презентация (защита) творческого проекта

# Содержание программы

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Обязательная учебная нагрузка**  | 144 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия  | 39 |
| *Самостоятельная работа (если предусмотрена)* | 63 |
| **Итоговая аттестация** |  |

**2.2. Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы слушателей | Объем часов |
| в т.ч. | Всего |
| Раздел 1. Деньги | Наличные деньги | Содержание учебного материала:Деньги: откуда они берутся и кто их контролирует; | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Изучение статьи «Финансовая самостоятельность: когда можно тратить деньги без разрешения родителей?» | 4 |
| Практическая работа:Работа с мобильным приложением «Банкноты банка России» | 3 |
|  | Безналичные платежи | Денежные переводы: как это работаетКак вернуть деньги при ошибках и сбоях в финансовых операциях;Что такое чарджбэк и как с его помощью вернуть деньги за покупку;Электронный кошелек: что это такое и для чего он может пригодиться;Биометрия: что это и как она меняет мир финансов;Блокчейн: что это такое и как его используют в финансах; | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Просмотр видеоролика «Про вклады и кредиты»Изучение комикса «Банки, вклады и кредиты» | 4 |
| Практическая работа:Игра «Шаги к успеху» | 3 |
|  | Как устроена банковская карта | Виды платежных карт. Какими они бывают?Как выбрать дебетовую карту;Как выбрать кредитную карту;Как закрыть банковскую карту;Кэшбэк: как развлекаться, путешествовать и получать подарки за счет банка; | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Просмотр видеоролика «Какие бывают банковские карты»Изучение комикса «Банковская карта» | 4 |
| Практическая работа:Работа с онлайн калькуляторами:Кредитный калькулятор;Депозитный калькулятор;Тест заемщика; | 3 |
| Раздел 2. Финансовое планирование | Финансовые цели | Личный финансовый план: как превратить мечты в реальность;Как следовать своему финансовому плану и не сбиваться с пути; | 3 | 12 |
| Самостоятельная работа:Работа с калькулятором личного накопительного плана;Онлайн-семинар «Финансы в большом городе»; | 42 |
| Практическая работа:Составление финансового плана | 3 |
|  | Семейный бюджет | Финансовый план семьиСпособы оптимизации семейного бюджета;Налоговый вычет;Карманные деньги;Банковские карты для детей; | 3 | 12 |
| Самостоятельная работа:Онлайн-игра «Тайна потерянной копилки»;Онлайн-семинар «Тайная жизнь семейного бюджета: планирование и оптимизация»; | 42 |
| Практическая работа:Решение задач | 3 |
|  | Мои первые деньги | Моя первая банковская картаЗачем нужен вклад в банке?Зачем копить деньги? | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Прохождение онлайн-теста «Насколько вы финансово грамотны»Изучение статьи «Твой первый бюджет» | 4 |
| Практическая работа:Решение задач | 3 |
|  | Лайфхаки | 8 уроков пандемии и самоизоляцииCемь лайфхаков к Новому году | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Изучение статьи «Как появились платежные системы»Онлайн-семинар «Как инфляция влияет на нашу жизнь?» | 22 |
| Практическая работа:Изучение 10 финансовых приложений для путешествий | 3 |
| Раздел 3. Защитить имущество и сбережения | Как устроено страхование | Зачем нужна страховка;Как отказаться от ненужной страховки | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Изучение комикса «Страхование»;Просмотр видеоролика «Как устроено страхование» | 4 |
| Практическая работа:Игра «Крокодил» | 3 |
|  | Виды страхования | Полис ОМС: зачем он нужен и как его получить;Как и от чего можно застраховать имущество;Страхование жизни: зачем нужно и как выбрать; | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Изучение статьи «Инвестиционное страхование жизни: плюсы и минусы» | 4 |
| Практическая работа:Решение задач | 3 |
| Раздел 4. Начать бизнес | Как начать свой бизнес | Как зарегистрировать ИПС чего начать свое дело: бизнес-план;С чего начать свой бизнес: стратегия; | 3 | 12 |
| Самостоятельная работа:Прохождение теста «Предпринимательские способности»Просмотр видеоролика «Из подростка в предприниматели» | 24 |
| Практическая работа:Оформление документов для регистрации ИП; | 3 |
|  | Кто такие самозанятые? | Кто такие самозанятые;Налог на профессиональный доход; | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Изучение статьи «Кто такие самозанятые, как получить этот статус и что он дает» | 4 |
| Практическая работа:Изучение мобильного приложения «Мой налог» | 3 |
| Раздел 5. Обеспечить будущее | Что нужно знать о пенсии в России | Как устроена пенсионная система;Как рассчитывается пенсия; | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Прохождение онлайн-симулятора «Жизнь и пенсия»Изучение статьи «5 советов от ПФР» | 4 |
| Практическая работа:Решение задач | 3 |
|  | Как накопить на старость | Как негосударственные пенсионные фонды помогают копить на государственную пенсию;Как самому позаботиться о пенсии?Негосударственный пенсионный фонд: как накопить на дополнительную пенсию | 3 | 10 |
| Самостоятельная работа:Прохождение онлайн теста на знание пенсионной системы | 4 |
| Практическая работа:Решение задач | 3 |
| Раздел 6. Осторожно: мошенники! | Мошенничество с банковскими картами | Мошенничество с банковскими картами онлайн;Фишинг: что это такое и как от него защититься;Безопасные покупки в интернете; | 3 | 8 |
| Самостоятельная работа:анализ каталога мошеннических схем, на которые лучше не попадаться | 5 |
| **Всего** |  |  | 144 |

# Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает наличие аудитории со следующими характеристиками:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;

- рабочий стол и стул для преподавателя;

- доска классная.

3.2. Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

# 3.3. Информационное обеспечение обучения.

Нормативно-правовые акты:

Основные источники:

1. Слагода В. Г. Основы экономической теории: Учебник. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020.- Электронное издание.
2. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.: ИЦ Академия, 2017. – Электронное издание.
3. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;

Дополнительные источники:

1. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. – Москва : Кнорус, 2020. – 322 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Киреев, А. Экономика: учебник для 10-11 классов (базовый уровень) 10-11 класс / А. Киреев. – Москва : Издательство «ВИТА-ПРЕСС», 2020. – 256 с.
3. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум / П.Д. Шимко.- Москва : Кнорус, 2020. – 200 с.
4. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко.- Москва : Кнорус, 2019. – 292 с.

Интернет-ресурсы:

1. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
3. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
4. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
5. Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

# Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| * применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в финансовой и посреднической деятельности;
* определять объект исследования, формулировать цель, составлять финансовый план;
* осуществлять сбор, изучение и обработку информации по исследованиям финансовых рынков;
* формулировать выводы, делать заключения и анализ по выбору финансовых инструментов;
 | Презентация промежуточных результатов;Презентация (защита) творческого проекта |
| * основных участников финансового рынка;
* основные понятия: деньги, финансовое планирование, страхование, электронная платежная система;
* критерии выбора финансовых инструментов;
* способы и средства защиты от мошенников.
 | Презентация промежуточных результатов;Презентация (защита) творческого проекта |