# Разработка методических материалов по созданию проектов во внеурочной деятельности с использованием ИКТ младшими школьниками

##  Представленные в данном разделе проекты были разработаны и внедрены в реальный процесс обучения на уроках с учащимися начальной школы.

## Далее, опираясь на вышеизложенный материал, в работе представлено описание ряда учебных проектов с использованием ИКТ, выполнение которых направлено на развитие творческих способностей учащихся начальной школы. Проекты описаны согласно существующим требованиям и удобству практического применения в реальном учебном процессе».

## Проекты могут выполняться в любом порядке, не обязательно выполнение всех представленных проектов. Основные идеи, предложенные в данной курсовой работе, могут быть использованы для разработки авторских проектов по различным тематикам в зависимости от возраста учащихся и профиля обучения».

## При работе с компьютером необходимо соблюдать технику безопасности.

## Проект «Пищевые цепочки»

## Предмет: окружающий мир, материальные технологии

## Возраст: ученики 3-4 классов.

## Тип проекта: творческий

## Планируемый результат:

## Ученики в группах создают фрагменты пищевых цепочек. После чего небольшие мультфильмы собираются в единую работу.

## Цели:

## -Изучить различные пищевые цепи в разнообразных климатических зонах.

## -С помощью бумаги и пластилина создать персонажей для будущего мультфильма.

## -Учить навыкам по кадровой анимации, используя цифровой фотоаппарат и компьютер.

## -Развивать внимательность, фантазию, воображение.

## -Воспитывать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей, давать адекватную оценку полученным результатам (как собственным, так и чужих).

## Материально-техническое оснащение:

## Электронные образовательные ресурсы, штатив, цветная бумага, картон, пластилин, ножницы, клей.

## Режим работы: 10 учебных часов

## Работа над проектом:

## Занятие 1: Сообщение темы урока. Перед детьми ставится задача: составить любую пищевую цепочку. С помощью ресурсов сети Internet и печатных изданий библиотеки ученики составляют пищевые цепочки. Пишут сценарий будущего мультфильма.

## Занятие 2: Создание фона и героев из пластилина, цветной бумаги.

## Занятия 3-7: Съемка с помощью цифрового фотоаппарата методом перекладки фрагментов мультфильма.

## Занятие 8: Просмотр отснятого материала и его редактирование.

## Занятие 9: Сбор фрагментов учащихся в единый мультфильм. Озвучивание мультфильма. Создание титров.

## Занятие 10: Показ готовой работы, обсуждение и оценка результатов.

## Проект «Мультфильм-сказка «Зайчик».

## Предмет: внеурочная деятельность по чтению

## Возраст: ученики начальной школы

## Тип проекта: творческий

## Планируемый результат:

## Созданный учениками мультфильм по мотивам русской народной сказки «Зайчик»

## Цели:

## Познакомить учеников с основами мультипликации, разработать сценарий, формировать речевые умения, обогащать речь детей, воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы, развивать умения работать в группе и самостоятельно, расширять кругозор, развивать творческие способности учащихся.

## Материально-техническое оснащение:

## Бумага, цветные карандаши и фломастеры, ножницы,электронные образовательные ресурсы.

## Режим работы: 8 учебных часов

## Работа над проектом:

## Занятие 1: Знакомство со сказкой «Зайчик», анализ произведения. Обсуждение идеи, сюжета, плана работы. Разработка сценария.

## Занятие 2: Рисование героев с последующим преобразованием их в цифровой формат с помощью сканера.

## Занятие 3: Объяснение принципов работы в среде Flash (перевод векторного изображения в растровый, обработка изображения). Самостоятельная работа учащихся - создают героя сказки в среде Flash.

## Занятие 4: Объяснение нового материала: создание анимации во Flash Оживление героя. Работа с символом, кадрами.

## Занятие 5: Создание фона для сказки. Каждый ученик создает свой фон с помощью панели инструментов рисования, далее все фоны просматриваются, и отбирается лучший фон.

## Занятие 6: Распределение ролей между учащимися вместе с учителем. Озвучивание сказки.

## Занятие 7: Сбор отдельных сюжетов в единую работу, наложение звука. Работа со сценами. Создание титров.

## Занятие 8: Рассказ о проделанной работе с последующим показом готового проекта родителям и классному руководителю.

## Проект «Анимационный ролик «Мои любимые мультфильмы».

## Предмет: информатика

## Возраст: ученики начальной школы

## Тип проекта: творческий

## Планируемый результат:

## Анимационный ролик, созданный в программе Flash

## Цели:

## Познакомить учеников с принципами покадровой анимации, учить работе в графическом редакторе Flash, развивать творческие способности учащихся.

## Материально-техническое оснащение:

## Электронные образовательные ресурсы.

## Режим работы: 3 учебных часа.

## Работа над проектом:

## Занятие1. Объявление темы учащимся, просмотр наименее известных советских мультфильмов. Мотивация к работе основывалась на интересе со стороны учеников к данной теме. Обсуждение и подбор наиболее понравившихся героев. Создание титров средствами программы Flash.

## Занятие 2. С использованием метода покадровой анимации и инструментов рисования создание отдельных сцен. Работа со слоями. Создание фонов.

## Занятие 3. Создание единого анимационного ролика из отдельных сцен. Подбор и наложение музыкального сопровождения. Просмотр готовой работы. Оценка результатов работы.

## Проект «Мультфильм «Гадкий утенок».

## Предмет:чтение, материальные технологии, изобразительное искусство

## Возраст: ученики начальной школы

## Тип проекта: творческий

## Планируемый результат:

## Созданный учениками мультфильм по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок»

## Цели:

## Познакомить учеников с основами мультипликации, разработать сценарий, учить работе в графическом редакторе Flash, в среде MovieMaker, учить навыкам работы с цифровым фотоаппаратом и цифровой видеокамерой, обогащать речь детей, воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы, развивать умения работать в группе и самостоятельно, развивать творческие способности учащихся и эстетический вкус, вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс.

## Материально-техническое оснащение:

## Бумага, цветные карандаши, краски, фломастеры, ножницы, электронные образовательные ресурсы.

## Режим работы: 16 учебных часов

## Работа над проектом:

## Занятие 1: Посещение музея анимации.

## Занятие 2: Прочтение сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок». Определение сюжетной линии, создание сценария.

## Занятие 3: Определение технологии создания каждой сцены (покадровая съемка, видеофрагмент, прорисовывание сюжета и др.). Написание учащимися плана работы.

## Занятия 4-5: Создание героев сказки из цветной бумаги пластилина, цветных карандашей, красок и др. Создание фонов для каждой сцены.

## Занятия 6-9: Оборудование съемочных площадок. Работа с теми сценами, которые создаются с помощью покадровой съемки.

## Занятие 10: Поход в зоопарк. Видеосъемка необходимых персонажей: лебедя, уток.

## Занятие 11: Обработка видеофрагментов.

## Занятия 12-13: Распределение ролей, чтение по ролям и последующее озвучивание сцен.

## Занятие 14: Подбор и работа со звуковыми эффектами в программе Movie Maker.

## Занятие 15: Создание титров. Просмотр готовой работы. Анализ проделанной работы. Исправление ошибок. Доработка проекта.

## Занятие 16: Презентация готового проекта. Выступление учеников перед родителями с рассказом о создании проекта.

## Проект «Анимационный ролик «Tomorrow belongs to me»» (Завтра принадлежит нам).

## Предмет: информатика.

## Возраст: ученики начальной школы

## Тип проекта: творческий

## Планируемый результат:

## Выставка работ «Завтра принадлежит нам!». Анимационный ролик на основе работ с выставки.

## Цели:

## Организовать выставку работ среди учеников начальной школы, учить работе в графическом редакторе Flash, познакомить с различными видами анимации, учить правильно обосновывать свою точку зрения, способствовать развитию творческих способностей учащихся и эстетического вкуса.

## Материально-техническое оснащение:

## Фотографии на заданную тему, электронные образовательные ресурсы.

## Режим работы: 4 учебных часа

## Работа над проектом:

## Занятие 1: Определение темы выставки. Объяснение учителем правила фотографии, композиции в фотографии.

## Занятие 2: Сбор материала и отбор лучших фотографий. Ученики отбирают фотографии и обосновывают свою точку зрения. Создание плаката для выставки.

## Занятие 3: Подбор музыкального сопровождения. Создание слайд-шоу из фотографий в программе Flash.

## Занятие 4: Оформление слайд-шоу с использованием различных видов анимации. Создание титров. Создание выставки в холле школы и показ анимационного ролика.

## Таким образом, разработана серия учебных проектов для работы на внеклассных мероприятиях с учениками начальной школы с использованием ЭОР. На этапе разработки описанного выше ряда учебных проектов, работа над данными проектами во внеурочной деятельности будет способствовать развитию творческих способностей учащихся».