Луценко Полина Юрьевна, студент 1 курса

Московский областной филиал «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»

**МНОГОГРАННЫЙ ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНЪЮКТУРЫ**

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема формирования правовой культуры студентов в процессе обучения в высшем учебном заведении по направлению «Государственное и муниципальное управление», особенности и условия ее формирования, различные подходы и методы по устранению правового нигилизма в молодежной среде.

**Ключевые слова:** правовая культура; формирование правосознания; правовой нигилизм; тенденции развития правовой культуры студенчества; подготовка к профессиональной деятельности.

**MULTIFACETED PROCESS OF FORMATION OF LEGAL CULTURE OF STUDENTS STUDYING IN THE DIRECTION "STATE AND MUNICIPAL MANAGEMENT" IN THE MODERN STATE SITUATION**

**Annotation:** The article deals with the problem of formation of legal culture of students in the process of training in higher education in the direction of "State and municipal administration", the features and conditions of its formation, different approaches and methods to eliminate legal nihilism in the youth environment.

**Keywords:** legal culture; formation of legal consciousness; legal nihilism; tendencies of development of legal culture of students; preparation for professional activity.

 Конституция Российской Федерации гласит: «Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» [5]. Чтобы заслужить почетное звание «правовое», государство должно преуспеть в следующих признаках: верховенство права, гарантия прав и свободы человека, взаимная ответственность гражданина и государства. На практике это возможно осуществить благодаря высокой правовой культуре населения, позволяющей укрепить правопорядок и благосостояние жизни общества.

Под правовой культурой понимается развивающаяся система ценностей (правосознание, правовая наука, законодательство, правопорядок, правовая деятельность), созданных и создаваемых в ходе развития общества и впитавших в себя передовые достижения юридической культуры человечества [1,С.445].

Правовая культура студенческой молодежи – разновидность, которая объединяет сознание и поведение субъектов социального процесса, связанного со становлением и реализацией жизненных стратегий через механизм социально-правовой адаптации. [7, С.34]. Эта категория является лидером в построении правовой культуры всей молодежи, от которой будет зависеть уровень всего населения страны в будущем.

Расширение сферы общения и деятельности, столкновения с все новыми и новыми явлениями жизни, обостренное внимание к собственному внутреннему миру порождают у студента глубокие раздумья. В поисках ответа на возникающие вопросы студент все более убеждается, что накопленный им опыт суждений и оценок оказывается недостаточным для объективного и всестороннего анализа общественных отношений. Здесь начинает действовать система, формирующая сознание. Она вносит в сознание студента знание принципов, норм, правил и предписаний общества. Неслучайно 28 апреля 2011 г. Президентом РФ были утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан».

 В качестве основных факторов, влияющих на состояние правовой культуры студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» выступают: нравственные ориентации и установки личности; наличие или отсутствие интереса к получению знаний (изучаемые в университете такие дисциплины как: теория государства и права, муниципальное право, конституционное право); средства массовой информации; органы законодательной власти; семья; личный опыт взаимодействия с правовой сферой.

Далее в работе будет рассмотрено 3 аспекта, которые, по мнению автора, являются ключевыми в условиях современной коньюктуры.

 Формирование правовой культуры личности складывается из целого ряда процессов, протекающих спонтанно или целенаправленно, моделируемых самой личностью или направляемых извне. Однако в целом такое формирование не должно представлять собой неуправляемый хаотичный процесс, складывающийся из случайных обстоятельств и влияний. Воздействие государства и правовой системы на личность должно представлять собой систему, которая должна быть подчинена определенным целям, основываться на ряде принципов, иметь четко проработанные направления с соответствующим комплексом средств воздействия [6,С.201].

Особый интерес вызывает исследование проблем преобразования правовой культуры в условиях развития сетевого общества. Основоположником такой теории является американский социолог М. Кастельс, показавший конструктивные изменения, связанные с переходом к информационному обществу, в котором создание, сбор, обработка и передача информации являются основными источниками эффективности власти. В этой связи большое значение имеет коммуникативная функция правовой культуры, которая состоит в передаче правовой информации с целью не только уведомления населения о действующих правовых нормах, но и для формирования уважительного отношения к ним. В настоящее время официальные аккаунты в Инстаграмм имеются у многих органов государственной власти, например у Государственной Думы или Следственного комитета Российской Федерации. Особую популярность набирают профессиональные аккаунты юристов-практиков, которые бесплатно дают через профиль рекомендации по составлению юридических документов и консультации по правовым вопросам [4, С.151]. Учитывая то, что студенты проводят в социальных сетях не менее 4-х часов в день, времяпровождение на подобных информационных порталах становится продуктивным. Но сегодняшняя погоня за сенсациями, скандалами, способными привлечь новых читателей приводит к дальнейшей деформации нравственных и правовых норм. Особую тревогу вызывает неконтролируемый рост информации, провоцирующий насилие, цинизм, неуважение к законности, потребительское отношение к государству[7, С.35]. Поэтому, прежде всего, нам необходимо обратить внимание на использование только проверенных источников, а государству на развитие таких доступных, качественных контентов правовой информации.

Как известно, правовая культура включает в себя поведенческий аспект. Именно поведение, т.е. его правомерность, является центральным, базисным понятием для формирования правовых ориентаций человека, формирующие его общественное поведение, его отношение к правовой реальности, определяющие в результате возникающие правовые действия. Рассматривая социальную сторону взаимодействия правовой культуры и правомерного поведения, следует отметить, что чем выше ступень развития правовой культуры, тем шире круг лиц, пользующихся благами свободы, выше качество и разнообразие удовлетворяемых потребностей, уровень обеспечения достоинств человека, а также совершеннее и гуманнее способы защит прав и свобод человека [8, С.206].

Анализ исследования Грунт Е.В. показывает, что оправданием правонарушений у определенной части опрошенных является то, что человек оказался в состоянии, когда он не мог контролировать свое поведение (44,0%). Это может возникнуть либо в сильной стрессовой ситуации, когда индивид не смог владеть своими эмоциями и чувствами (17,0%), либо под воздействием алкогольного опьянения (27,0%). Около четверти респондентов отметило такую причину совершения преступления как природная склонность к насилию, а 34,0% опрошенных – отсутствие страха перед наказанием [3, С.300].

Наукой выявлено давно: безопасной дозы алкоголя не существует. Развитие мозга человека продолжается до двадцатипятилетнего возраста и в это время он особенно уязвим [2]. Употребление спиртного, табачных изделий и наркотических средств уничтожающе сказывается на психологическом, социальном и физическом здоровье. Отсюда появляются различного рода правонарушения. Не применим внутреннюю силу для отказа пагубным привычкам – станем лишь заложниками гос.санкций.

Поэтому стоит помнить, что поддержание здорового образа жизни – залог правомерного поведения!

Заключительными факторами современной правовой культуры, по мнению автора, являются общечеловеческие нормы и личные ценности-стержни, объединяющие общую и собственную правовую культуру. Несомненно, крайне важным остаётся формирование у студентов потребности к самообразованию. Неотъемлемая часть - самостоятельное чтение художественной и научной литературы. Например, «Преступление и наказание» Федора Достоевского, «1984» Джорджа Оруэлла, Глеб Архангельский «Госслужба на 100%», Артем Русакович «Правоведение для всех»; посещение спектаклей («Ревизор», «Мертвые души»), которые помогут сформировать неизменные ценностные ориентиры студента. Сюда входит и участие в образовательных форумах с интерактивными лекциями про профессиональную самореализацию, правовую грамотность и т.п. Для этого создана государственная интернет-площадка, регистрирующая на подобные мероприятия - АИС «Молодежь России». Почему это так необходимо? Среди молодёжи 21 века присутствует высокий уровень нигилизма. По данным «Всероссийского центра изучения общественного мнения» среди опрошенных студентов 50% не интересуются политикой в принципе, что отражается, например, на явке в день голосования. А ведь, например, студентам факультета «Государственное и муниципальное управление» не только придётся быть избирателями, но и участвовать в работе избирательных комиссий, самому являться кандидатом для избрания, состоять в политической партии, а кому-то совершенствовать законодательство.

На государственной и муниципальной службе нужны профессионалы, которые отличаются высоким уровнем знания Конституции РФ, федеральных законов, уставов и законов субъектов РФ. Высокий уровень понимания закономерностей правовой жизнипозволят грамотно осуществлять профессиональную деятельность. Всё это требует специального образования и практической подготовки, что невозможно приобрести за короткий срок. Нужно начинать с ранних лет становления личности.

Правовая культура - это всегда движение, стремление личности к идеалам, способствующим развитию правового государства и гражданского общества. Современной России необходимы социально-ответственные личности, обладающие чувством гражданского долга и высокой социально-правовой активностью. Государство возлагает такие надежды, конечно же, на студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», так как именно их целенаправленная и конструктивная деятельность в будущем позволит приблизить миг правового статуса Российской Федерации не только в виде формальной надписи в Конституции, но и на практике в реальной повседневной жизни российского общества.

 **Список литературы:**

1.Белозерова А.А. Сущность и содержание понятия «Правовая культура», компоненты правовой культуры при изучении обществознания. Сборник материалов XII Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, школьников. 2018. С. 117

2.Всемирная организация здравоохранения: <http://www.euro.who.int/ru/health-topics/disease-prevention/alcohol-use/data-and-statistics/q-and-a-how-can-i-drink-alcohol-safely>

3.[Грунт. Е. В.](http://elar.urfu.ru/browse?type=author&value=%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BD%D1%82%2C+%D0%95.+%D0%92.) Отношение к праву как фактор формирования правовой культуры студентов в современных условиях// Материалы XV Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: Методология, опыт эмпирического исследования» 22.03.2012-23.03.2012г.

4.Иванова М. А. Правовая культура в условиях развития сетевого общества// БГЖ. 2019. №2 (27). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-kultura-v-usloviyah-razvitiya-setevogo-obschestva (дата обращения: 15.11.2019).

5. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

6.Потапенко С.В. О проблемах формирования правовой культуры личности в современной России // Общество и право. 2016. №4 (58). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-problemah-formirovaniya-pravovoy-kultury-lichnosti-v-sovremennoy-rossii (дата обращения: 15.11.2019).

7.Рязанова М.Н. [Особенности правовой культуры студентов 1 курса](https://elibrary.ru/item.asp?id=25676160) юридического вуза. [Ученые записки Казанского филиала "Российского государственного университета правосудия"](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34224912). 2015. Т. 11. С. 31-37.

8.Яковлев М.В. [Правомерное](https://elibrary.ru/item.asp?id=24041563) поведение как форма выражения правовой культуры. [Вестник ТОГИРРО](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34102591). 2014. [№ 3 (30)](https://elibrary.ru/contents.asp?id=34102591&selid=24041563). С. 205-209.