**Использование современных условий Web-технологий в образовательном процессе.**

«Нужно быть патриотом, но стараться смотреть на мир объективно. Любить свою страну, но не идеализировать. Нужно иметь много источников информации, сопоставлять информацию, составлять из нее собственную картину мира.» А.С. Запесоцкий.

Одной из предпосылок эффективного обучения студентов в системе среднего и высшего образования – это использование современным информационным технологиям.

При использовании современных средств электронного обучения студенты могут внести свой вклад в процесс обучения, приобретая навыки и желания. Использование хороших мультимедийных средств позволяет процесс обучения сделать индивидуальным в соответствии с различиями социокультурными характерами между обучающимися, их индивидуальной скоростью чтения, их интересами.

Одним из направлений развития информационно-технологического процесса в образовательных учреждениях является взаимодействие преподавателей и студентов в виртуальных сообществах. Одним из наиболее часто используемых источников информации являются методические материалы, размещенные педагогами на сайте организации.

Web-технологии многократно увеличивают возможности коммуникации в плане доступа к новым источникам знаний и оценки плана поддержки новой образовательной деятельности. Интернет-технологии предоставляют следующие образовательные возможности:

1. Представление и передача учебных, методологических и аудиторских данных:

* направление обучающимся справочной информации в виде учебной, методической и практической, текстовой, графической, аудио -, видеоматериалов;
* информационно-образовательная методика в различных формах (текст, графика, анимация, аудио, видео)));
* организация консультирования, взаимодействия с преподавателями, студентами (форум, интервью, обмен сообщениями, электронная почта и другое);
* возможность взаимодействия с помощью мультимедийной информации, специально разработанной для этих целей, и практической обратной связи;
* возможность быстрого представления отчетности в конце процесса измерения уровня усвояемости.

2. Хранение и обработка учебных данных, методических данных и справочных материалов:

* бесплатный поиск в компьютерной сети;
* доступ к учебным планам и документам из больших архивов-файлов (большая часть информации распространяется бесплатно);
* Возможность проникновения и сбора информации любого рода (статической, динамической, текстовой, графической, оптической, аудио, видео);
* организация информации по электронным картам и базам данных.

3. Проектирование учебного процесса:

* возможность организации электронных конференций (аудио -, видеоконференцсвязь), в том числе в режиме реального времени;
* обмен информацией одновременно с несколькими пользователями по конкретной теме телеконференции;
* используйте современное программное обеспечение для решения задач учебного процесса;
* возможность организации различных совместных научно-исследовательских работ студентов, преподавателей, студентов, научных сотрудников различных вузов и школ, научно-учебных центров в разных областях.
* возможность организации сети дистанционного образования и повышения квалификации преподавателей (организованная центром дистанционного образования на основе коммуникации для получения различной профессионально переподготовки).
* способность организовывать сетевые сообщества;
* доступ к сотням лучших библиотек мира;
* доступ к базе данных и международным базам знаний;
* оперативный контроль за приобретением знаний и навыков;
* возможность организации индивидуальных и коллективных учебных мероприятий;
* потенциал для самообразования, саморазвития, самоуважения и самоконтроля;
* развитие инновационного потенциала .

Дидактические возможности образовательного Web-ресурса, разработанного и поддерживаемого возможностями Web-технологий:

* разработка и редактирование онлайн-образовательного ресурса с помощью простого текстового редактора в области онлайн-обучения;
* предоставление сетевых ресурсов;
* использование программного обеспечения и периферийных устройств;
* создана мультимедийная и практическая поддержка обратной связи через Web -ресурсы для коммуникации;
* использование удаленных ресурсов образовательного учреждения в сети Интернет для поддержания учебного процесса или повышения квалификации.

Литература:

1. Колетвинов, Д. С. Обзор научных методов сбора и обработки информации / Д. С. Колетвинов, А. А. Мельникова, К. В. Борзилов. Текст :— 2020. — № 3 (293). — С. 157.

Хошимова, Ч. С. Проектирование современной информационной образовательной среды на основе дидактических возможностей Web-технологий / Ч. С. Хошимова. — Текст:— 2017. — № 9 (143). — С. 345.