ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Пузанова Л. В., преподаватель*

*с. Кинель-Черкассы, Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ ТМедК*

В Кинель-Черкасском филиале ГБПОУ ТМедК на специальности 34.02.01 Сестринское дело по очно-заочной форме обучаются около ста человек. Основной контингент составляют студенты, совмещающие работу с учебой. Большинство из них трудятся в медицинских организациях в качестве младшего медицинского персонала. Получение среднего специального образования для них является определенным этапом карьерного роста. Занятия по клиническим дисциплинам в таких группах отличаются высокой степенью мотивации, так как связь с будущей профессией для них очевидна.

В соответствие с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело при обучении студентов по очно-заочной форме, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, из них аудиторной –только 16 часов, что на 20 часов меньше нагрузки на студента-очника.

На примере изучения учебной дисциплины Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии, видно, что на теоретические занятия в соответствии с учебным планом отведено – 8 аудиторных часов, практических занятий – 24 часа (всего – 32 часа аудиторных), в то время как на самостоятельную работу – 72 часа. Вместе с тем, важно отметить широкую распространенность заболеваний неврологического профиля. Студенты проявляют искренний интерес к данной категории больных. Многие встречались с ними в своей профессиональной деятельности, имеют личные мотивы более подробного изучения вопросов сестринской помощи при нарушениях мозгового кровообращения, неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника. Актуальными в настоящее время являются вопросы профилактики и лечения психических расстройств, проблемы наркологии.

Перед педагогами встает нелегкая задача, в условиях сокращенного времени, организовать так учебный процесс, чтобы студент смог получить необходимые знания и умения, овладеть общими и профессиональными компетенциями. При всем этом, самостоятельная внеаудиторная работа остается основным видом деятельности.

Наиболее эффективным средством внеаудиторной самостоятельной подготовки является рабочая тетрадь. Ее содержание разрабатывается с учетом максимального охвата дидактических единиц. Она является своеобразным маршрутизатором по теме. Задания носят как теоретический, так и практический характер. Обучение имеет интерактивный характер. Студент, стимулируемый заполнением этапов рабочей тетради, получает возможность наиболее качественно изучить материал, а преподаватель – осуществить контроль. Аудиторные занятия проводятся в режиме подведения итогов, составление своеобразного резюме и изучения нового материала, разбора производственных ситуаций, отработки практических манипуляций на фантомах в кабинетах доклиники.

Учитывая повышенный интерес отдельных студентов к некоторым неврологическим проблемам, с целью более глубокого их изучения, ежегодно наиболее приоритетные направления предлагаются студентам в виде тем курсовых и выпускных квалификационных работ. По желанию, студент, обосновав, может сам предложить тему работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов очно-заочной формы обучения является необходимым этапом подготовки к будущей профессиональной деятельности. Студент вырабатывает в себе дисциплинированность, аккуратность, ответственность, учит принимать правильные решения, осуществлять сестринский процесс.

Литература

1. Учебный план подготовки специалистов среднего звена Кинель-Черкасского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки, форма обучения очно-заочная;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502.