|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1п | р | о | д | у | к | т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |  | 2с | и | н | т | е | з |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3п | р | о | б | л | е | м | а | т | и | з | а | ц | и | я |  |  | 5а |  |  |  |
|  | р |  |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  | н |  |  | 6э |
|  | о |  |  |  |  | ч |  |  |  | 4м | е | г | а | п | р | о | е | к | т |  | к |
|  | ц |  |  | 4м |  | е |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  | е |  |  | с |
| 5р | е | ф | л | е | к | с | и | я |  |  |  |  | ь |  |  |  |  | т |  |  | п |
|  | с |  |  | т |  | к |  |  |  | 6п | л | а | н | и | р | 7о | в | а | н | и | е |
|  | с |  |  | о |  | и |  |  |  |  |  |  | ы |  |  | б |  |  |  |  | р |
|  |  |  |  | д |  | е |  |  |  | 8з |  |  | е |  |  | ъ |  |  |  |  | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  | 7ц | е | л | ь |  |  | м |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | д |  |  | 9а |  |  | к |  |  |  |  | е |
|  |  |  |  |  |  | 8а | к | т | у | а | л | ь | н | о | с | т | ь |  |  |  | н |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ч |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  | т |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |  |  |  |

КРОССВОРД ПО ПРЕДМЕТУ

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. То, что получается в результате работы над проектом.

2. Метод исследования, выраженный в процессе соединения различных элементов предмета в единое целое.

3. Как называется первый этап работы над проектом?

4. Назовите тип проекта по масштабу.

5. Как называется способность к самоанализу, имеющая место по завершении проекта?

6. Назовите второй этап работы над проектом.

7. Желаемый результат, ради которого создается проект.

8. Объяснение необходимости изучения определенной темы, проблемы в контексте исследования.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Тип проектов по затрачиваемым ресурсам и получаемой прибыли.

2. Тип проектов, направленных на реформирование системы охраны здоровья, социальной защиты, преодоления последствий природных катастроф и т.д.

3. Деятельность, направленная на непрерывное выполнение действий по предоставлению повторяющейся услуги или производству одного и того же продукта.

4. Определенный путь, способ, прием решения задач теоретического, практического характера.

5. Список заранее подготовленных вопросов, на которые предстоит ответить респонденту.

6. Метод исследования, при котором происходит контролируемое воздействие на изучаемый объект.

7. Часть объективно существующей реальности, на которую направлено исследование.

8. Шаги, необходимые для достижения цели проекта.

9. Метод исследования, выражающийся в расчленении целостного предмета на соответствующие части.