**«Реализация непрерывного образования по специальности 38.02.04 «Коммерция» в рамках сетевой формы организации образовательного процесса по модели колледж-класс»**

*Е.А. Мягкова, преподаватель ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»*

***Автор-разработчик: «Люди вместе могут совершить то,***

***чего не в силах сделать в одиночку;***

***единение умов и рук, сосредоточение***

 ***их сил может стать почти всемогущим»***

***Д. Уибстер***

 ***специальных дисциплин***

В целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательных технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов применяются сетевые формы реализации образовательных программ.

Создание на региональном уровне модели сетевого взаимодействия, строящейся на принципах равного положения, коллегиальности и сотрудничества всех участников, наделенных ролевыми системными функциями является одним из эффективных средств организации качественного сетевого взаимодействия.

Модернизация региональной системы образования Тамбовской области, основываясь на стратегических приоритетах развития образования Российской Федерации до 2020 года, ориентирована на достижение главной цели развития образования в регионе - повышение качества образовательных результатов и выступает источником данной модели.

Именно поиск путей развития образовательными организациями региона соответствующих новой парадигме образования, привел к созданию принципиально новых форм организации образования и видов взаимодействия образовательных организаций. Следствием этого стал переход к многопрофильному, многоуровневому непрерывному профессиональному образованию, а одним из значимых явлений является переход к сетевым принципам организации взаимодействия образовательных организаций разного уровня между собой, так как функционирование в режиме сети позволяет обеспечить быстроту реакции на изменение конъюнктуры, как рынка образовательных услуг, так и рынка труда в регионе, а также дает новые конкурентные преимущества.

 С целью развития сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями среднего профессионального образования, обеспечения реализации проекта «Организация непрерывного профессионального образования «Школа-колледж - предприятие» в рамках сетевого взаимодействия «учреждение СПО - базовая школа», в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» с 2012-2013 учебного года открыт колледж-класс по специальности 38.02.04 «Коммерция».

Поддержка взаимодействия образовательных учреждений и нормативное регулирование складывающихся между ними отношений для реализации образовательных программ предпрофильного и профильного обучения становится возможным при организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.

 Являясь участником непрерывного образования, общеобразовательное учреждение может:

- расширить спектр образовательных услуг;

- сохранить контингент учащихся;

- привлечь дополнительные ресурсов;

- формировать профессиональное самоопределения учащихся на старшей ступени общего образования с ориентацией на потребности социально-экономического развития области;

- удовлетворять потребности и личные интересы учащихся.

 Выпускник колледж-класса может продолжить обучение в техникуме по сокращенной программе.

 Для учреждения среднего профессионального образования – это комплектование обучающимися с высоким уровнем мотивации к получению специальности с ориентацией на конкретное рабочее место.

 **Колледж - классы –** 10-11 классы в общеобразовательных учреждениях, обучающиеся которых, наряду с общим образованием будут получать по программе специального подготовительного курса среднее профессиональное образование на основании договора между школой и техникумом.

 **Специальный подготовительный курс** – универсальный курс, осуществляющий введение в специальность среднего профессионального образования, необходимый для дальнейшей специализации. Формируется из общеобразовательных, общетехнических и общепрофессиональных дисциплин. По объему он равен количеству часов одного года обучения, распределен на 2 года обучения, реализуется в рамках профильного обучения в 10-11 классах общеобразовательного учреждения, разбит на 2 ступени.

 **Преимущества параллельного обучения:**

- возможность получения перспективной специальности и диплома государственного образца через 1 – 2 года после окончания общеобразовательной школы;

- возможность обучающемуся еще в стенах школы попробовать свои силы и приобрести практические умения, необходимые для будущей специальности;

- экономия времени и средств на образование в целом при сокращенной (ускоренной) программе обучения в среднем специальном учебном заведении: (1–2 года обучения вместо 2–3 лет), сокращение сроков получения среднего и высшего профессионального образования.

- выпускникам школы достаточно сдать ЕГЭ по двум обязательным предметам на «3», чтобы получить документ о среднем (полном) общем образовании и поступить в техникум на второй курс. Если ЕГЭ не будет сдан с первого раза, то обучающийся переводится на второй курс техникума на основе результатов промежуточной аттестации и повторно сдает ЕГЭ в установленном порядке.

- включение на более ранней ступени в получение среднего профессионального образования, что позволит получить полное представление о специальности и осуществить осознанный выбор.

- в случае выбора специальности, реализуемой в другом ОУ СПО, обучающийся может поступит на второй курс, используя механизм перезачета учебных единиц.

***Методическое обеспечение реализации параллельного непрерывного обучения.***

Суть модели «колледж-класс» заключается в согласовании учебных планов школы и техникума, в использовании часов вариативной части школьного учебного плана на изучение старшеклассниками **специального подготовительного курса**, осуществляющего введение в специальность СПО.

Этот подход обеспечивает осознанный выбор учащимися будущей профессии уже в стенах школы.

Таким образом, исключается дублирование профильной составляющей образовательной программы школы и образовательной программы техникума. Более того, образовательная программа техникума усиливает общеобразовательную программу школы не только в ее профильной части, но и в базовой части.

**Механизм реализации**

 На базе общеобразовательных школ организация среднего профессионального образования осуществляется таким образом, чтобы обучающиеся 10-11 классов имели возможность одновременного получения среднего профессионального образования.

 Профильное параллельное обучение осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений.

 Наш вариант предполагает сотрудничество общеобразовательного учреждения с учреждением среднего профессионального образования и привлечение дополнительных образовательных ресурсов. В данном случае обучающимся предоставляется право выбора получения профильного обучения не только там, где он учится, но и в кооперированных с общеобразовательным учреждением образовательных структурах.

**Схема организации колледж - классов**

**(интегрированная схема взаимодействия СОШ и СПО)**

СПО

повышенного уровня

2 курс СПО

базового уровня

Специальный подготовительный курс (2 года) = 1 курсу СПО

1 курсу СПО

Среднее (полное) общее образование

 **Колледж -**

 **класс**

Основное

общее образование

**10-11 классы**

При условии согласования учебных планов общеобразовательного учреждения и учреждения, реализующего программы среднего профессионального образовани**я**, с использованием часов вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения на изучение старшеклассниками специального подготовительного курса, осуществляющего введение в специальность среднего профессионального образования реализуется модель «колледж-класс».

**Модель «Колледж – класс»**

**Рынок труда**

**Среднее**

**профессиональное образование**

**(второй курс)**

**ССУЗ другого профиля – 1 курс**

**ВУЗ - 1 курс**

**Результаты**

**СОШ 11 класс**

**СОШ 10 класс**

**Колледж-класс**

**I курс**

 заявление заявление

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

🚹

 **9 кл.**

 За основу модели параллельного обучения в системе «Колледж-класс» принята организация единого образовательного пространства учреждений среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Создание образовательного пространства должно учитывать определенные условия, применение которых обеспечивает возможность получения школьниками полноценного среднего образования и качественного профессионального обучения, а также опираться на ряд общих принципов.

Соблюдение данных принципов позволяет выпускникам СОШ выбирать возможную траекторию своего дальнейшего образования: продолжить обучение в техникуме и завершить его получением среднего профессионального образования с квалификацией «менеджер по продажам» в течение 10 месяцев или поступать в высшие учебные заведения.

Итогом проделанной коллективом техникума явилась разработка и внедрение в 2012 г. в ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум» и МБОУ «Ржаксинской СОШ № 2 им. Г.А. Пономарева» модели создания единого образовательного пространства на основе реализации программы среднего (полного) общего образования социально-экономического профиля и профессиональной образовательной программы специальности СПО 38.02.04 «Коммерция».

Внедряя механизм сетевого взаимодействия в образовательную деятельность, происходит принципиальное изменение в понимании организации системы образования. Сегодня сетевое взаимодействие рассматривается как партнерство, как добровольное соглашение о сотрудничестве между двумя или более сторонами, в котором все участники договариваются работать вместе для достижения общей цели. Образовательная услуга приобретает уникальность применительно к каждому обучающемуся, возникает потребность в гибкости, адаптируемости каждого образовательного учреждения в рамках общего образовательного пространства, образовательная деятельность приобретает динамичный характер, теряет свою повторяемость.

При внедрении разработанной модели колледж-класса в профессиональной подготовке специалистов, следует помнить, что её эффективность обусловлена использованием педагогических условий в единстве и взаимосвязи, формирование устойчивой модели непрерывного образования, базирующейся на системе «Колледж-класс», позволяет решать проблему формирования контингента абитуриентов, имеющих необходимый уровень профессиональной мотивации.

 Реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций позволяет:
 - создавать эффективный процесс подготовки учащихся и студентов в процессе сетевого взаимодействия «школа - образовательная организация профессионального образования» как неотъемлемой части всей системы непрерывного образования;
 - определять общую стратегию профориентации в школах и профессиональных учебных заведениях, эффективно проводить политику формирования контингента абитуриентов с последующим целевым трудоустройством.
 Таким образом, разработанная модель, как пример целостной интеграции подготовки специалистов с учетом социально-экономического заказа региона на разных ступенях образования может эффективно использоваться учреждениями среднего профессионального и высшего образования, а также в общеобразовательных школах.

Следует признать, что организация на базе школы непрерывного обучения на основе интеграции общего и среднего профессионального образования не только позволяет получить одну из самых престижных специальностей, но и пригодится во многих жизненных ситуациях!
 Подводя итоги отмечу, что модель сетевого взаимодействия колледж-класс повысит мобильность обучающихся и педагогических работников, даст новый импульс в повышении качества образовательных услуг, позволит осуществить действенную профессиональную ориентацию обучающихся старших классов общеобразовательных организаций. В конечном итоге это создаст условия для повышения конкурентоспособности молодого поколения в будущем профессиональном самоопределении.