**Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Работкинский аграрный колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

***Конкурса знатоков латинского языка***

**Per aspera ad astra**

- через тернии к звёздам, через трудности к высокой цели по ОП. 02 «Латинский язык в ветеринарии»

****

**п. Волжский, 2019 год**

Рассмотрена на заседании

ПЦК специальных

дисциплин

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Акашева С.Н./

**Автор:**

Шидяева Н.А.– преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж»

**Предназначение:** Методическая разработка составлена в соответствии с учебной программой по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для проведения открытого внеклассного мероприятия по ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» и предназначена для проведения конкурса со студентами II курса, а также может быть использована в качестве вспомогательного материала на занятиях.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**1. Организационно-методический блок:**

- актуализация темы

- цели

- карта ТСО и наглядностей

- хронокарта

- используемая литература

- методические рекомендации преподавателю

- оценочный лист жюри

**2. Информационный блок:**

- сценарий конкурса

**3. Блок контроля:**

- перечень заданий для команд и эталоны ответов к конкурсным заданиям

**4. Приложение:**

**-** песня «Гаудэамус» (Давайте веселиться),

**-** песенка о латинском языке на мелодию песни

В. Леонтьева «Ты меня не забывай»

**-** мультимедийная презентация



**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК**

**j0195384**

**Актуализация темы.**

Конкурс знатоков латинского языка «Per aspera ad astra» проводится по окончании курса «Латинский язык в ветеринарии».

В течение трёх месяцев студенты второго курса изучали фонетику, грамматику, методы словообразования в латинском языке и ветеринарную терминологию. Обучение любой профессии невозможно без овладения профессиональным языком, в котором для обозначения вспомогательных предметов, явлений, процессов, существуют специальные термины. Без понимания и запоминания терминов нельзя разобраться в содержании специальных дисциплин, изучаемых на ветеринарном отделении.

Знание элементов ветеринарной терминологии необходимо также для взаимопонимания между специалистами, говорящими на разных национальных языках. Латинские термины произносятся, пишутся по правилам латинской фонетики и орфографии и строятся с соблюдением правил латинской грамматики. Существуют международные номенклатуры на латинском языке: анатомическая, фармацевтическая, клиническая.

В нашей стране и в ряде других стран принято выписывать рецепты на латинском языке. В России каждое новое лекарственное средство утверждается официально на русском и латинском языках.

В государственной фармакопее РФ, официальном сборнике стандартов на лекарства, каждая статья о препарате, лекарственном сырье даётся на русском и латинском языках

Таким образом, ветеринарное образование немыслимо без овладения основами латинского языка. Ветеринарам с давних времён известна латинская пословица

***Invia est in medicina via sine lingua Latina - непроходим путь в ветеринарии без латинского языка.***

Справедливо это утверждение и в наше время. Невозможно изучать современную ветеринарную науку без знаний ветеринарной терминологии.

Итак, цели нашего конкурса:

- привить любовь к латинскому языку, акцентировать внимание на его значимости;

- углубить и расширить знания по латинскому языку;

- продемонстрировать знания грамматики, словообразования в латинском языке;

- показать знания фармацевтической и анатомической терминологии.

**I. Цели:**

**1.1. Дидактические:**

* обобщить и расширить знания, полученные студентами по окончании курса дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»;
* научить применять полученные знания на практике;
* выявить прочность полученных знаний по дисциплине, степень усвоения студентами различных тем;
* создать теоретическую базу для последующего изучения профессиональных модулей.

**1.2. Развивающие:**

* развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение;
* выработать навыки общения и публичного выступления.

**1.3. Воспитательные:**

* воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, выдержку, чувство ответственности;
* повысить уровень коммуникативной культуры;
* способствовать воспитанию любви к профессии;
* воспитывать чувство коллективизма, эстетического вкуса.

**1.4. Методические:**

* оказание помощи преподавателю латинского языка в организации

внеклассного мероприятия;

* оказание помощи преподавателю в повышении эффективности

учебно-воспитательного процесса.

**II. Методы:**

2.1. Метод формирования интереса:

* использование различных источников получения информации: журналы, тематические папки, интернет;
* использование методического материала.

2.2. Метод упражнений:

* вовлечение студентов в подготовку внеаудиторного мероприятия;
* контроль за подготовкой к конкурсу.

2.3. Метод использования ТСО:

* усиление предлагаемой информации.

**III. Продолжительность:** 50 минут

**Карта ТСО и наглядностей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Вид** | **Наименование** |
|  | ТСО | * 1. ПК, экран, проектор |
|  | Наглядности | * 1. Презентация ««Per aspera ad astra»» |
| * 1. Аудио запись песен:   2. «Гаудэамус» (Давайте веселиться)   3. В. Леонтьева «Не забывай» |
| * 1. Раздаточный материал: карточки со словарной записью латинских имён существительных и прилагательных для составления согласованных определений; карточки для болельщиков с ветеринарными терминами на русском и латинском языках для их правильного сопоставления; стикеры с названиями костей на латинском языке; карточки с заданиями для выписывания рецепта для участников и карточки для болельщиков с неправильными рецептами |
| * 1. Плакат с высказыванием: * ***In via est in veterinaria via sine lingua Latina -*** *непроходим путь в ветеринарии без латинского языка.*   1. Юмористический плакат групп участников на ветеринарную тематику |

**ХРОНОКАРТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Содержание работы** | **Время в минутах** |
|  | ***Вводная часть***:   1. Вступительное слово преподавателя. 2. Представление жюри 3. Представление участников конкурса 4. Исполнение старинной студенческой жизнерадостной песни «Гаудэамус» (Давайте веселиться) | **2**  **1**  **1**  **2** |
|  | ***Основная часть:***   1. Слова ассистентов 2. Представление и приветствие команд | **2**  **5** |
| 1. Разминка «Блиц-опрос» | **1** |
| 1. Конкурс «Согласование прилагательных с существительным» | **5** |
| 1. Конкурс для болельщиков « Путаница». | **3** |
| 1. Конкурс «Анатомическая терминология – Skeleton» | **3** |
| 1. Конкурс для болельщиков «Terminus veterinarius - ветеринарная терминология» | **3** |
| 1. Конкурс «Пантомима» | **5** |
| 1. Конкурс - Написать рецепт на латинском языке - Receptum | **3** |
| 1. Конкурс для болельщиков «Неправильный рецепт» | **5** |
| 1. Домашнее задание – номер художественной самодеятельности. | **7** |
| **III.** | ***Заключительная часть:***  1. Подведение итогов и награждение победителей. | **5** |
|  | ***Итого:*** | 50 |

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

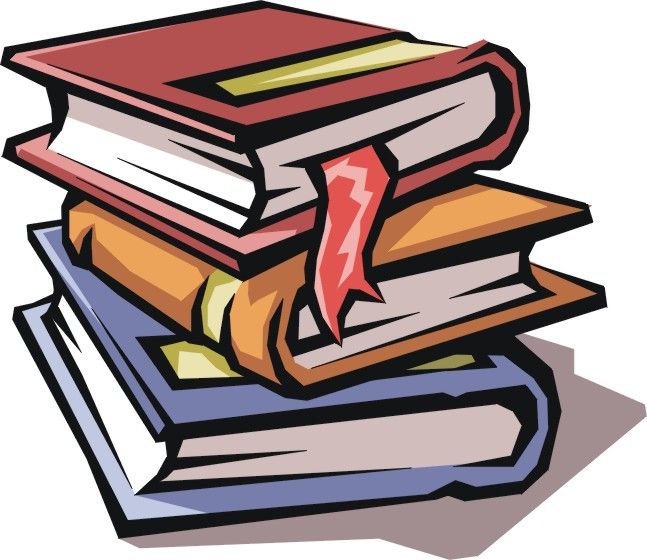
**1.Васильева Т.Д. «Краткий словарь крылатых латинских выражений», СПб.: «Золотой век», 2003 г.**

**2.Городкова Ю. И. «Латинский язык », Ростов на Дону: Феникс, 2011 г.**

**3. Марцелли А.А. «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии», Ростов на Дону: Феникс, 2013 г.**

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. <http://www.4medic.ru/page-id-688.html>
2. <http://www.yaskazal.ru/detail.php?ID=1291>
3. <http://medicallanguage.info/263.html>
4. <http://www.farmasait.ru/interesnoe/spravochnik/30-latinskij-yazyk-v-meditsine.html>



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСА**

**ЗНАТОКОВ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА «Per aspera ad astra**

- через тернии к звёздам**»**

* 1. Данный конкурс проводится по окончанию курса «Латинский язык в ветеринарии». Задания, предлагаемые конкурсантам, могут наполняться новым содержанием или варьироваться по усмотрению преподавателя.
  2. В подготовке конкурса заняты все учащиеся II курса. Каждому определяется конкретное задание. Формируются группы поддержки. Каждая группа предоставляет по 5 участников.

**3.** Командам участников дается домашнее задание: придумать название команды, эмблему, девиз; приветствие жюри, соперникам, болельщикам; подготовить номер художественной самодеятельности; а также повторить анатомическую и фармацевтическую терминологию, правила написания рецептов.

**4.** Соревнования проводятся на личностно-командное первенство. Задания на командное первенство оцениваются по 5-ти бальной системе, а на личное первенство – жетонами (за каждый правильный ответ учащийся получает 1 жетон).

1. Все конкурсы проводятся преподавателем. Оцениваются компетентным жюри.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

БЛОК



Конкурс знатоков латинского языка был проведён 28 ноября 2019г. в аудитории № 12.

**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА.**

**Действующие лица:**

1. Ведущий
2. Ассистенты – 2 человека
3. Сборная команда группы 2 «А» ветеринаров – 5 человек
4. Сборная команда группы 2 «Б» ветеринаров - 5 человек
5. Группы поддержки команд – 2 группы
6. Члены жюри – 3 человека

***Ведущий:***

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим конкурс знатоков латинского языка, который называется Per aspera ad astra – через тернии к звёздам, через трудности к высокой цели.

Вам было нелегко за такое короткое время, которое отводит [учебная программа](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/), усвоить большое количество слов-терминов, научиться читать, писать, грамматически правильно выписывать рецепты на латинском языке. Этот конкурс покажет, насколько хорошо вы усвоили знания по предмету и определит команду победительницу. Сегодня соревнуются команды групп второго курса вет. отделения. В качестве домашнего задания группы подготовили названия и представления команд, творческие номера, повторили грамматический и лексический материал.

Победителей сегодняшнего конкурса определит компетентное жюри (представление жюри).

Наш конкурс состоит из семи частей. Между конкурсами мы будем активно общаться с болельщиками, они также смогут помочь своей команде одержать победу.

И перед началом конкурса Даша Боброва исполнит старинную студенческую жизнерадостную песню «Гаудэамус» (Давайте веселиться), которой по традиции открывались студенческие вечера почти во всех учебных заведениях Европы вплоть до 20-го века. Пользуется она популярностью и в наше время.

Сегодня мне будут помогать ассистенты – это Мухина Наталья и Комарова Галина.

Предоставляю им слово.

**Ассистент *1***

***Добрый день!***

Сегодня мы соревнуемся в латыни –

Вниманье, знаньях, быстроте…

**Ассистент *2***

И четкости, и дисциплине, и аккуратности святой.

Всему научишься в латыни,

Коль мудрость ты познал науки той.

**Ассистент *1***

Хороша была б жизнь ныне,

Если б не было латыни.

Все по-русски отвечай,

Ну не жизнь, а просто рай!

**Ассистент *2***

Кто придумал сей язык:

***Poly-, -oxy, hyper-, glyc***?

Кто же это? В каком веке?

**Ассистент *1***

То латиняне и греки…

**Ассистент *2***

Все сидели и мудрили,

Чтобы мы латынь зубрили…

**Ассистент *1***

Исключений всяких тьма,

Можно ведь сойти с ума!

**Ассистент *2***

А рецепты?! Все как есть,

Без латыни не прочесть!

**Ассистент *1***

Кому приставка ***hyper-, hypo-***в голову вошла,

Терминология тому уж не страшна.

**Ведущий.** Итак, желаю всем успехов и объявляю

***Первый конкурс*** **«Представление команд».**

Команды должны представить название и девиз команды на латинском языке. Представить капитана, каждого участника команды, а также поприветствовать жюри, соперников и болельщиков.

*Конкурс оценивается по 5-ти балльной системе.*

***Второй конкурс «*Разминка» - Блиц-опрос.**

Участвуют все члены команды. Ведущий задаёт вопросы по ветеринарной терминологии на русском языке, команды быстро, без промедления, должны их назвать на латинском языке. На время (1 минута), до первой ошибки. Если команда ошибается, слово передаётся соперникам. *За каждый правильный ответ 1 балл.*

***Третий конкурс - «*Согласование прилагательных с существительным».** Письменный конкурс. Отведённое время пять минут. Командам даются карточки с одинаковыми заданиями. Необходимо составить согласованное определение и образовать Gen Sing.

*За каждое правильно составленное согласованное определение команда получает 1 балл. Max. до трёх баллов.*

**Ведущий.** Пока команды работают болельщики также могут заработать баллы.

***Конкурс для болельщиков «*Путаница*».***

Раздаются карточки. Необходимо к терминам, которые даны на русском языке, подобрать их перевод на латинском языке.

*За каждую правильно подобранную пару слов, команда болельщиков получает 1 балл (один жетон). Максимальное количество баллов – 10. Отведённое время - 3 минуты. Командам даются одинаковые задания.*

***Четвёртый конкурс* – «Анатомическая терминология – Skeleton».**

У команд на столе стикеры с названиями костей на латинском языке. Команда за 3 минуты должна наклеить стикеры на соответствующие кости на скелете. Задействована вся команда. *За каждое соответствие кости на скелете и её название на стикере - 1 балл.*

***Конкурс для болельщиков -* Terminus veterinarius *-* ветеринарная терминология.** Ведущий задаёт вопросы по ветеринарной терминологии на русском языке, болельщики должны их назвать на латинском языке. На время (1 минута)

*За каждый правильный ответ даётся один жетон.*

**Ведущий.**Древняя народная мудрость нашла своё отражение в латинских пословицах и поговорках (афоризмах), которые не потеряли свою актуальность и в наши дни. И сейчас участники команд попробуют изобразить их при помощи пантомимы.

***Конкурс* «Пантомима».** Первая начинает команда с наименьшим количеством баллов. По три афоризма каждой команде.

*Кто достовернее изобразит – 1 балл.*

***Ассистент 1***

Совсем недавно, в сей момент,

Пришёл в аптеку документ,

Рецепт написан ***ляп*** и ***тяп***.

Кто автор?

***Ассистент******2*** Современный эскулап.

***Ассистент 1***

Как нужно оформить рецепт?

***Ассистент 2***

Без помарок и помет!

***Ассистент 1***

А исправленья делать можно?

***Ассистент 2***

Нет!

**Ведущий.**  А сейчас команды продемонстрируют нам своё мастерство в написании рецептов.

***Шестой конкурс -* Написать рецепт на латинском языке – Receptum.**

Обеим командам дан один рецепт, который необходимо выписать по сокращённой и развёрнутой форме.

*Конкурс оценивается по 5-ти балльной системе.*

***Конкурс для болельщиков -* «Неправильный рецепт»**

**Ведущий.** Пока команды пишут рецепты, болельщики тоже не будут сидеть без дела. А им такое задание - Исправить неправильно написанный рецепт. Даётся один рецепт.*За найденные ошибки – 1 балл (1 жетон).*

**Ассистент 1**

Очень важно в деле всяком

В трудном поиске, в пути

Смеху, шуткам и улыбкам

Место верное найти.

***Седьмой конкурс* -**  **Домашнее задание – творческий конкурс.** *Оценивается баллами (до 5-ти баллов)*

**Ведущий.** А теперь попросим болельщиков предъявить свои жетоны для общего подсчёта. Просьба ассистентам, собрать жетоны.

*(Ассистенты собирают жетоны, указывая количество жетонов, полученных каждым из них)*

*Слово предоставляется жюри.*

**Заключительный этап конкурса.** Подведение итогов и награждение победителей.

**Ассистент 2**

Закончился сегодняшний турнир.

Оглашено правдивое решенье.

И олимпийское спокойствие и мир

Тому реальное, живое подтвержденье.

**Ассистент *1***

Убеждены, конечно, мы отныне,

Что поговорка справедлива и теперь,

Что без латыни нет дороги в ветеринарии,

Всем неучам туда закрыта дверь.

Звучит песня «Ты латынь не забывай».

**Ведущий.** Наше состязание закончено. Благодарим всех участников конкурса, членов жюри. Присутствующих благодарим за внимание.

БЛОК КОНТРОЛЯ

и эталоны ответов



**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМАНД:**

***Конкурс – разминка: Блиц – опрос***

***2 «А» 2 «Б»***

1. Грудь- thorax 1. Крестец – sacrum
2. Поясница-lumbi 2. Мочевой пузырь - custis
3. Веко-palpebra, blepharon 3. Слюна - saliva
4. Прокол–punctio 4. Перевязка - ligatura
5. Растворять–solver 5. Смешивать - miscere
6. Ладонный– palmaris 6. Теменной - parietalis
7. Коза–capra 7. Овца - ovis
8. Брюшной–abdominalis 8. Короткий - brevis
9. Глотка– pharynx 9. Гортань - larynx
10. Корова–vacca 10. Петух - gallus
11. Кашка–electuarium 11. Свеча - suppositopium
12. Лошадь–equus 12. Свинья - sus
13. Фильтровать–filtrare 13. Выделение -exudatum
14. Вывих–luxation 14. Сухожилие - tendo
15. Шейкаматки–cervixuteri 15. Мошонка - scrotum
16. Малый– minor 16. Верхний - superior
17. Тощаякишка–iejunum 17. Ободочная кишка - colon
18. Кровотечение – haemorrhagia 18. Сибирская язва - antrax
19. Бешенство – rabies 19. Молоко - lac
20. Кожа– derma, cutis 20. Цветок – flos

***Конкурс - согласование прилагательных с существительным***

1. Большое затылочное отверстие – foramen occipitale magnum

Gen foraminis occipitalis magni

magnus, a, um – большой, ая, ое

occipitalis, e - затылочный

foramen, inis, n – отверстие

2. Каудальная суставная ямка – fossa articularis caudalis

Gen fossae articularis caudalis

caudalis, e - каудальный

articularis, e - суставной

fossa, ae, f – ямка

3. Широчайшая мышца – musculus latissimus

Gen musculi latissimi

musculus, i, m - мышца

latus, a, um – широкий

***Конкурс для болельщиков «*Путаница*».***

* Задний проход anus
* Коленная чашка patella
* Кость os
* Поджелудочная железа pancreas
* Вода aqua
* Полость cavum
* Ось axis
* Зрение visus
* Лопатка scapula
* Зуб dens

***Конкурс* – «Анатомическая терминология – Skeleton».**

* OS OCCIPITALE [затылочная кость](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/639164)
* OS TEMPORALE [височная кость](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/625923)
* MAXILLA [верхняя челюсть](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/625096)
* MANDIBULA [нижняя челюсть](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/664181)
* VERTEBRAE CERVICALES [шейные позвонки](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/702239)
* ATLAS [атлант](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/352717)
* VERTEBRAE THORACALES [грудные позвонки](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1471677)
* VERTEBRAE LUMBALES поясничные позвонки
* OS SACRUM [крестец](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/649734)
* COSTAE [рёбра](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/203235)
* STERNUM [грудина](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/632211)
* SCAPULA [лопатка](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/153523)
* OS BRACHIUM плечо
* ANTERBRACHIUM предплечье
* RADIUS [лучевая кость](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/654653)
* FEMUR [бедренная кость](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/203790)
* PATELLA коленная чашечка
* TIBIA [большеберцовая кость](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/621512)
* METATARSUS плюсна

***Конкурс для болельщиков -* Terminus veterinarius**

1. ana – поровну
2. bos – вол
3. caput – голова
4. cranium - череп
5. dens – зуб
6. articulation – сустав
7. digitus – палец
8. mucilago – слизь
9. oleum – масло
10. folium – лист
11. radix – корень
12. labium – губа
13. pes – нога
14. animal – животное(зоон)
15. signare - обозначать
16. cutis или derma – кожа
17. cerebrum – мозг(encephalon)
18. ungula – копыто
19. cauda – хвост
20. auris – ухо
21. columna –столб
22. ligamentum – связка

***Конкурс* «Пантомима»**

2 «А»:

* Лечи умом, а не лекарствами – Medicamente, non medicamentis
* Лень – мать пороков – Pigritia mater vitiorum
* Любовь и кашель не скроешь – Amor tuccisque non celantur

2 «Б»:

* Знание – сила – Scientia potential est
* Легко сказать – трудно сделать – Facile dictum, difficile factum
* Спеши медленно – Festina lente!

***Конкурс -* Receptum**

***Выписать рецепт по сокращённой и развёрнутой прописи***

Лошади 300 мл 2 % - ного раствора натрия гидрокарбоната (Natrii hydrocarbonas) для промывания ротовой полости.

Штамп

28.11.219г.

в/фельдшер Иванов И.И.

Recipe: Solutionis Natrii hydrocarbonatis 2% - 300,0

Da. Signa. Для промывания ротовой полости.

Recipe: Natrii hydrocarbonatis 6,0

Aquae coquae ad 300,0

Misce fiat. Solutio.

Da. Signa. Для промывания ротовой полости.

***Конкурс для болельщиков -* «Неправильный рецепт»**

Recepe: tincture convallaria majalae

Tinctura valeriana simplex по 7,5 мл

adonisidum 15мл

Miscere. Dare.

Signare: по 20 капель на прием

**Исправленный**

Recipe: Tincturae Convallariae majalis

TincturaeValerianae simplicis ana 7,5

Adonisidi 15,0

Misce fiat mixturam.

Da. Signa. Внутрь по 20 капель на приём.

Оценочный лист жюри конкурса знатоков латинского языка

**«Per aspera ad astra» - черезтерниикзвёздам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Название конкурса | критерии оценки | 2 «А»  Suspendisse quinque! | 2 «Б»  Titanis |
| 1 | ***Представление команд. Девиз. Приветствие жюри, соперникам, болельщикам.*** | **до 5-ти баллов** |  |  |
| 2 | ***Конкурс – разминка***  ***«Блиц – опрос»*** | за каждый правильный ответ **– 1 балл (1 жетон)** |  |  |
| 3 | ***Согласование прилагательных с существительным.*** | **1 балл** за каждое правильно составленное согласованное определение  **max. до 3-х баллов** |  |  |
| 4 | ***Конкурс для болельщиков «Путаница»*** | За каждую правильно подобранную пару слов команда болельщиков получает **1 балл (1 жетон)** |  |  |
| 5 | ***Skeleton – анатомическая терминология*** | За каждое соответствие кости на скелете и её названия на стикере**– 1 балл** |  |  |
| 6 | ***Конкурс для болельщиков – Terminusveterinarius*** | **1 жетон – 1 балл** |  |  |
| 7 | ***Конкурс – «Пантомима»*** | За каждое достоверное изображение **– 1 балл**  **max. до 3-х баллов** |  |  |
| 8 | ***Выписывание рецептов - Receptum*** | За правильность до **5-ти баллов** |  |  |
| 9 | ***Конкурс для болельщиков «Неправильный рецепт»*** | **1 рецепт – 1 балл** |  |  |
| 10 | ***Творческий конкурс – домашнее задание*** | **max. 5 баллов** |  |  |
| 11 | ***Итог*** |  |  |  |

**Приложение**



**Песня «Гаудэамус» (Давайте веселиться)**

* 1. Gaudeamus igitur,

iuvenes dum sumus!

post iucundam iuventutem,

post molestam senectutem

nos habebit humus. (bis)

* 1. Ubi sunt, qui ante nos

in mundo fuere?

vadite ad superos,

transite ad inferos:

ubi iam? fuere! (bis)

* 1. Vita nostra brevis est,

brevi finietur;

venit mors velositer,

rapit nos atrociter,

nemini parcetur. (bis)

* 1. Vivat academia,

vivant professors!

vivat membrum quodlibet,

vivant membra quaelibet,

simper sint in flore! (bis)

**Песенка о латинском языке**

**На мелодию песни В. Леонтьева «Ты меня не забывай»**

**Слова Ю. Овсянниковой**

|  |  |
| --- | --- |
| **I куплет** | *Ты латынь не забывай,*  *Даже если будет трудно,*  *Ты рецепт напишешь мудро.*  *Ты латынь не забывай,*  *Ты латынь не забывай,*  *В ветеринарии очень надо*  *Понимать коллегу рядом.*  *Ты латынь не забывай,* |
| **припев** | *Милый друг, не скучай*  *И латынь не забывай,*  *Пригодится, знаем точно,*  *Ты латынь не забывай.*  *Милый друг, не скучай*  *Пригодится, знаем точно.*  *Может днём, а может ночью*  *Ты латынь не забывай.* |
| **II куплет** | *Ты латынь не забывай,*  *Встретишь ты её повсюду:*  *Для науки просто чудо-*  *Ты латынь не забывай.*  *Ты латынь не забывай,*  *Все лекарства по латыни*  *Называют во всем мире*  *Ты латынь не забывай.* |
| **припев** |  |