Министерство сельского хозяйства и продовольственных ресурсов

Нижегородской области

ГБОУ СПО «Работкинский аграрный колледж»

**Методическая разработка** открытого воспитательного мероприятия

**«Учителю с любовью!»**

п. Волжский 2019 г

Рассмотрена на заседании

методического объединения

классных руководителей

Протокол № от 2019 года

Председатель МОКР И.Ф. Лисина

Подготовлена классным руководителем Т.В. Ионовой

Методическая разработка открытого воспитательного мероприятия содержит методику проведения и сценарий к «Дню учителя». Может быть использована классными руководителями при подготовке мероприятия по похожей тематике.

Содержание

1.Введение ………………............................................................................................4

2.Подготовительный период.………………………………………………………. 4

3.Цели мероприятия ………………………………………………………………. ..5

4.Задачи мероприятия………………………………………………………………..5

5.Обоснование выбора формы мероприятия…………………………………………6

6.Оформление мероприятия ………………………………………………………….6

7.Формируемые общие компетенции ………………………………………………..6

8. Ожидаемые результаты ……………………………………………………………7

8.Программа проведения мероприятия ……………………………………………..9

9.Анализ проведенного мероприятия ……………......................................................13

10.Рефлексия ………………………...........................................................................13

11.Список используемой литературы ……………………………………………….14

12.Приложения ………………………………………………………………………..15

«Учитель, перед именем твоим

 позволь смиренно преклонить

 колени ….»

(Н.А. Некрасов)

**Введение**

 Согласно комплексного плана воспитательной работы, группе было предложено провести открытый классный час посвящённый профессиональному празднику учителей. Долго обсуждали, думали, взвешивали все «за» и «против». Решение приняли – проведём, яркий запоминающийся праздник!

Подготовительный период включил в себя:

1. Определение темы классного часа **«Учителю с любовью».**
2. Подбор эпиграфа (слова Н.А. Некрасова).
3. Целеполагание (высказывания студентов): нужно поздравить всех с Днём учителя в необыкновенной форме, вручить подарки сделанные своими руками.
4. Осознание студентами выражения – учителю с любовью (создали микрогруппы и исследовали значение слов по древопонятию см. приложение 1-2).
5. Подбор литературного материала, составление сценария (см. приложение 3).
6. Подбор музыки для музыкального оформления.

 7.Создание активной группы студентов, отвечающей за проведение открытого мероприятия на сцене актового зала колледжа с приглашением в качестве гостей преподавателей, сотрудников и студентов нашего учебного заведения (см. приложение 4).

 8. Создание эскиза по оформлению актового зала.

 9. Создание букетов роз из кленовых листьев.

 10. Личное поздравление каждого преподавателя – ветерана с праздником.

**Цели мероприятия:**

**- с**оздание позитивного, праздничного настроения у аудитории;

- изучение, формирование личности и коллектива;

- формирование ответственного отношения к порученному делу;

- развитие умственной деятельности;

- развитие творческих способностей;

- способствовать адаптации студентов к условиям обучения в колледже;

**Задачи мероприятия:**

- создание эмоционального фона, позволяющего всем участникам мероприятия оценить особую значимость учителя в жизни каждого человека;

- формирование у студентов чувства трепетного отношения к учителю;

- обогащение эмоционального мира студентов нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;

- формирование художественно- эстетического интереса, вкуса, чувства;

- раскрытие творческих способностей студентов;

- прививать стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

- воспитание любви и уважения к выбранной профессии.

**Методы воспитания**

При подготовке и проведении открытого классного часа мною использовались следующие методы воспитания:

- коллективная деятельность (взаимодействие преподавателя, студентов при подготовке и проведении мероприятия);

- коллективно-исследовательская деятельность (при исследовании ключевых понятий);

- исследовательский (при рефлексии).

**Обоснование выбора формы воспитательного мероприятия**

Оптимально правильной формой проведения мероприятия по данной тематике является концерт с элементами литературно-музыкальной композиции. Данная форма проведения является средством мобилизации интереса студентов к труду педагога, способствует формировать у них доброе, уважительное отношение к старшему поколению и развитию артистичности.

**Техническое сопровождение –** ноутбук (для воспроизведения музыкальных композиций).

**Оформление мероприятия**

На сцене изображено: море, солнце, корабль, чайки, деревья; стены зала украшены осенней листвой, шарами, праздничными газетами; цветы, зелень берёзы; высказывания:

 «Педагог – это инженер человеческих душ»

 М.И. Калинин

 «Хорошие учителя создают хороших учеников»

 М.В. Остроградский

Поздравительная газета на дверях магазина посёлка.

**Формируемые общие компетенции.**

**ОК 1**. Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

**ОК 4.** Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**Продолжительность мероприятия:** 45 минут

**Ожидаемые результаты:**

**-**улучшение взаимоотношений между преподавателями и студентами;

- осознание студентами важной роли учителя в их жизни;

- привлечение внимания общественности к значимости труда педагога;

 - выявление студентов, умеющих проявить сценический и литературный талант.

**Программа подготовки и проведения классного часа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели** | **Действия** | **Средства достижения цели** | **Метод** | **Норма** | **Результат** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6** |
| Саморазвитие студентов.Исследование, осознание, систематизация понятий. | Подготовительный период:1.Определение темы.2. Подбор эпиграфа.3. Целеполагание.4.Осознание студентами названия классного часа по опыту:- подбор микрогрупп и выделение ими ключевых понятий;- исследование ключевых понятий по источникам (приложение 1-2).5. Подбор литературного материала, составление сценария (приложение 3).6.Подбор музыки для музыкального оформления.7. Создание атмосферы праздника  | Аудитория, сборники песен, ноутбук, классный руководитель, студенты, их опыт, высказывания.Словарь ОжеговаСборники песен, журналы, интернет ресурсы.Интернет ресурсы, ноутбук.Ватманы, краски, гуашь, плакаты, цветы, ветки берёзы, шары, красная ковровая дорожка в зале, ростовые куклы.  | Коллективная деятельность студентов.Коллективно-исследовательская деятельность студентов в микрогруппах. Коллективная деятельностьКоллективная деятельность.Коллективная деятельность | Демократический стиль общенияОбусловленность выбора ключевых понятий логическим смыслом.Праздничная атмосфераТоржественная обстановка Праздничная атмосфера | Осознание темы, целей.Осознание своих возможностей при проведении мероприятия.Знание понятий: с любовью, учитель.Сценарий мероприятияСценарий мероприятияСценарий мероприятия,Оформление зала Поздравление ветеранов |
| Осознание студентами связи- с любовью - учитель и своего места в этой связи | Исследование личности студента в системе (приложение 3). | Ведущие и участники мероприятия, гости. | Коллективная деятельность | Нормы сценического искусства | Понимание студентами роли педагога |
| Проанализировать данное мероприятие | Рефлексия (исследование удачного и неудачного в проведении мероприятия). | Высказывания гостей и студентов участников мероприятия | Исследовательский | Демократический стиль общения | Саморазвитие студентов. Осознание студентами себя в групповой работе при подготовке и проведении мероприятия. Осознание положительных и отрицательных сторон в проведённом мероприятии. |

 **Анализ проведенного мероприятия**

Воспитательное мероприятие посвящённое Дню учителя проходило 10 октября 2019 г. в актовом зале колледжа. На мероприятие были приглашены преподаватели, сотрудники и студенты колледжа.

В подготовке и проведении мероприятия были задействованы все студенты группы 2 А вет., студентка 3 вет. Коврова А., студент 2 вет. Козин Ф., студенты 3 вет. - Волков Д. и Мансурхонов М..

Считаю, мероприятие прошло успешно и получилось всё, что за планировали. Концерт с элементами литературно-музыкальной композицией был построен таким образом, что каждое стихотворение, выступление, песня были продолжением одного единого целого. Вопросы викторины, сценка приблизили мероприятие к профессиональной деятельности студентов ветеринарного отделения. Каждый номер концерта, подарки сделанные руками студентов, шары в форме сердца - позволили полностью оправдать название классного часа «Учителю с любовью».

Дружное исполнение припева песни «Золотое сердце», улыбки на лицах преподавателей, довольные лица участников –это признаки удачного мероприятия.

 **Рефлексия.**

После мероприятия провели рефлексию. Каждый высказывал свое мнение о увиденном.

Булатова Н. П..: «Спасибо, за праздник!».

Матюнин М. А.: «Ребята, молодцы! Устроили действительно праздник!».

Мишина Е. А.: « Очень понравилось!».

Лисина И. Ф.: «Поздравляю, достойное мероприятие!».

Лунёва Е.: «Необходимо проводить генеральную репетицию, что б избежать ошибок».

Целоусова Е.: «Для колледжа надо новую аппаратуру. Было опасение, что в самый ответственный момент она подведёт».

Фраш А.: «Осталось время на парочку номеров. Надо быть внимательными при составление сценария ».

Каргина Н.: «Очень приятно дарить подарки!»

**Список используемой литературы**

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Оникс 21 век, 2004.
2. Журнал Читаем, учимся, играем № 9, 2009.
3. Журнал Читаем, учимся, играем № 9, 2010.
4. Журнал Читаем, учимся, играем № 8, 2011.

 **Приложение 1**.

**Хочу осознать слово «любовь» по древопонятию.**

Любовь

чувство самоотверженной, склонность, пристрастие к чему-нибудь

сердечной привязанности

Материнская любовь. Любовь к музыке.

Горячая любовь. Любовь к матери.

Выводные знания: **Любовь – чувство самоотверженной, сердечной привязанности, склонности к чему-нибудь.**

 **Приложение 2.**

**Хочу осознать слово «учитель» по древопонятию.**

лицо, которое обучает чему-нибудь, тот, кто учит (научил) чему-нибудь

 преподаватель

Выводные знания: **Учитель–это лицо, которое обучает, учит или научил чему-нибудь;**

**преподаватель.**

 **Приложение 3.**

**Сценарий концерта с элементами литературно –музыкальной композиции «Учителю с любовью!».**

Под звуки моря и крики чаек выходят ведущие.

**1 ведущий:** По реке ветра гуляют

 И кораблик погоняют

 Он бежит себе в волнах

 На поднятых парусах

 Мимо берега крутого

 Мимо города большого

 В Волжский судно держит путь

 И назад не повернуть.

**2 ведущий:** Пристают к заставе гости

 Банников зовёт их в гости

 Их и кормит и поит

 И ответ держать велит

 Банников: «Ой Вы гости, господа

 Вы откуда и куда?

**1 ведущий**: Корабельщики в ответ

**Корабельщики:**

Мы объехали весь свет

В разных странах побывали

Чудеса мы повидали

Привезли со всех сторон

Поздравлений миллион.

Звучит призывная музыка, выходит глашатый, разворачивает «свиток» и читает:

**Глашатый:**

Ой ты, гой еси колледж Работкинский

Призываю Всех ко вниманию!

Попритихните, добры молодцы,

Красны девицы, здесь сидящие,

И дозвольте мне слово молвити,

Заключённое в этой грамоте.

 То не гром гремит, не земля гудит,

 То грядёт на нас «День учителя»!

 Ой, как хочется нам немедленно

 Педагогов своих порадовать.

Мы всё трудимся и стараемся,

Постигая науки мудрые,

Только как угодить –не ведаем-

Нашим мудрым преподавателям.

 Мы ведь в их глазах – яко вороне,

 Яко вороне неразумныя,

 Недостаточно совершенныя

 С точки зрения педагогической.

А ведь мы незрим свету белого,

Заточённыя, яко муромцы,

Яко муромцы, в избах каменных.

 От усердия, да учения

 Чахнет силушка богатырская,

 Слепнут очи, дотоле зоркия.

Бедным отрокам даже некогда

Порезвиться на мягкой травушке,

Побеседовать с красной девицей.

 Вы подумайте: днями целыми

 Нас не видит родная матушка,

 Нас не слышит родимый батюшка.

Ой ты, гой еси, прочь, печаль, тоска!

Раззудись плечо! Развяжись, язык!

Мы покажем своим наставникам

Как мы любим их, уважаем как!

 Мы и спляшем им, и споём для них

 Что б остались они довольными

 О печали – тоске не думали.

Лишь добавлю я в заключении,

Что написана сия грамота

По указу студентов Ваших

Чьё веление я обнародовал.

Звучит фрагмент песни «Учат в школе», выходят первоклассники с цветами и шарами, читают стихи:

**1 первоклассник:**

В день осенний , когда у порога

Задышали уже холода

Все празднуют день педагога

Праздник мудрости, знаний, труда.

**2 первоклассник:**

День учителя! Вслушайтесь сердцем

В эти звуки, что дороги нам

Всем, что связано с юностью, с детством

Мы обязаны – учителям.

**3 первоклассник:**

Горечь первой досадной ошибки

Сладость первых нелёгких побед

Пусть же всё отразится в улыбке

Излучающей мудрость и свет.

**4 первоклассник:**

Для Вас важнее в мире нет заботы

Чем качество учительской работы,

Которая порой – взрывоопасная,

Ужасная, но всё- таки прекрасная.

**5 первоклассник:**

Вы трудитесь с любовью и сноровкой

Почти в криминогенной обстановке

Вы много правил жизненных усвоили

Вы сто профессий запросто освоили.

**6 первоклассник:**

Одовременно лекторы, филологи,

Ораторы, актеры и психологи,

Уборщицы, прорабы, воспитатели,

И няни, дипломаты, надзиратели

Затейники, незнающие отдыха

Почти шахтёры – каждый день без воздуха.

**7 первоклассник:**

О Ваша жизнь! Роман остросюжетный

Жаль не велик оклад Ваш госбютжетный

Но это к слову …

Ваше сердце чисто

Ведь Вы энтузиасты, оптимисты,

Подвижники, хоть Вам порою больно,

Вы этот путь избрали добровольно.

**Ведущий 2:** А сейчас споём частушки!

С позолотою октябрьской

 К нам приходит славный день.

 Мы спешим, единогласно,

 Поздравлять учителей.

 \* \* \*

Развлекайтесь, не теряйте

 Радости минутки.

Поздравляем, принимайте

 В вашу честь частушки.

\* \* \*

Вы сегодня очень модны,

 Вы сегодня хороши.

 Так не будьте же так скромны,

 Отрывайтесь от души.

\* \* \*

Пойте песни, веселитесь,

 Пусть звенит веселый смех.

 В общем, милые, тащитесь,

 Будьте в мире лучше всех.

\* \* \*

Мы успехов вам желаем,

 Славы, почестей, побед,

 Чтобы горя вы не знали,

 Чтоб от бед простыл и след.

\* \* \*

Будьте счастливы, здоровы,

 Пусть мечты исполнятся.

 Этот день, такой веселый,

 На всю жизнь запомнится.

\* \* \*

Пусть страна Вас уважает,

 Очень даже ценит,

 Прибавления к зарплате

 Не слабо отвесит.

\* \* \*

Чтоб Вы модно одевались,

 Были бесподобные,

 Чтобы в банке дожидались

 Суммы баснословные.

\* \* \*

Чтобы мир Вы повидали:

 Пляжи, побережья,

 Чтобы круто отдыхали

 В дальнем зарубежье.

\* \* \*

Чтобы в домик перебрались,

 С озером и лесом,

 На работу добирались,

 Ну уж… «Мерседесом».

\* \* \*

Мы сегодня много шутим

 И даем простор мечтам,

 Потому, что очень любим,

 Потому, что верим Вам.

\* \* \*

Все частушки перепели,

 Думаем, что хороши,

 Так похлопайте дружнее,

 Мы старались от души.

**1 ведущий:** Дорогие преподаватели, сейчас мы проведём для Вас шуточный экзамен. Ведущие задают вопросы преподавателям (при необходимости студенты могут помогать).

* За что студента выгоняют из аудитории? (за дверь)
* Когда дурак бывает умным? (когда молчит)
* Сколько гвоздей нужно хорошо подкованной лошади? (ни сколько)
* Что будет делать ворона прожив три года? (жить четвёртый)
* Чего не устаёшь всю жизнь делать? (дышать)
* Не горит, а гасить приходится. Что это? (долг)

**2 ведущий:** Ещё раз мы убедились, что наши преподаватели замечательные люди, имеющие чувство юмора. Но бывает так, что их мысли и ожидания не всегда совпадают с реальностью. Позвольте представить сценку, которая так и называется «Ожидание и реальность».

**1 ведущий:** Учитель! Перед именем твоим

 Бог знает, что порою мы творим!

 То утром опоздаем на урок

 Когда давно пропел звонок.

**2 ведущий:** А то летим по коридору словно ветер

 Не замечая всё на свете

 Шумим, смеёмся, бегаем, кричим

 А у доски загадочно молчим …

**1 ведущий:** То ручку забываем, то тетрадь

 То норовим контрольную списать …

**2 ведущий:** Мы любим жизнь, не любим унывать

 Мы любим петь, смеяться, танцевать!

 **/объявляется эстрадный танец/**

**1 ведущий:** Сегодня замечательный день!

 А, что нас ждёт завтра, после завтра?

**2 ведущий:** Мы пригласили в колледж прорицателя.

 Перед Вами астролог Хабиб Абдурахман ибн Сем!

/Звучит тихая музыка. На сцену выходит «астролог», на голове у него чалма из полотенца. Он складывает руки на груди, по восточному кланяется, садится на пол и начинает предсказывать/

**Астролог:** О высокочтимые отроки и их мудрейшие наставники! Я сообщу, что ждёт Вас в октябре- месяце на учебном поприще. Слушайте и запоминайте ….

**Овнов** предостерегаю-октябрь не будет лёгким, поскольку для них вероятна чрезмерная импульсивность поведения на уроках и чрезмерная влюблённость вне стен колледжа.

**Тельцам** грозит повышенная спрашиваемость и пониженная отвечаемость. Советую это учесть.

**Близнецы** будут склонны к переменчивости настроения**.** В последние дни октября у них ожидается высокий процент опоздания в колледж.

**Ракам** может изменить инстинкт самосохранения. Пусть будут осторожны во время списывания.

**Для львов –** октябрь чреват вызовами в колледж родителей. Советую семьи держать в святом неведении.

**Девам** может помешать излишне оптимистический настрой. Знайте! Ситуация изменилась! Старайтесь меньше попадаться на глаза Распопову.

**Весы** получат точный ответ, что такое хорошо и, что такое плохо…

**Скорпиону** советую проявлять инициативу в делах сердечных, иначе пальму первенства перехватит кто-то иной.

**Стрельцы** у Вас одна проблема – поведение, удалите занозу с одного места.

**Козероги-** живите дома, общежитие не для Вас, своих страхов в избытке.

**Водолеям** на каждой перемене советую проходить мимо кабинета директора с закрытыми глазами. Это повысит Вам настроение и зарядит положительными флюидами.

**Рыбам** не стоит строить в октябре серьёзных планов. Переждите, уйдите на дно, ждите своего часа – он близок.

**1 ведущий:** В этот день октябрьский, чудесный

 Признаёмся в любви учителям

 Прекрасней с Вами мир и интересней,

 Вы отдаёте свое сердце нам.

**2 ведущий:** Спасибо за то, что в работе пытливы

 Что к нам, непоседам, всегда терпеливы

 За то, что без нас Вы прожить не смогли бы

**Все участники хором:**

Спасибо, родные!

 Большое спасибо!

**Финальная песня- «**Золотое сердце» - исполняют все участники, в руках воздушные шары в форме сердца.

1. Есть люди, которые жизнь положили

 На то, чтоб мы с вами счастливее жили.

 Примером нас учат любить и дружить,

 И нам рядом с ними счастливее жить.

П-р: Золотое сердце, сердце золотое,

Бьется как другие, нет ему покоя,

Бьется отличаясь может быть от них

Тем что это сердце бьется для других.

припев 2 раза

1. И глядя на лучших мы с Вами, мы с Вами,

 Добрее и выше становимся сами.

 И там, где мы можем учиться у них

 Становится больше сердец золотых.

П-р: Золотое сердце, сердце золотое,

Бьется как другие, нет ему покоя,

Бьется отличаясь может быть от них

Тем что это сердце бьется для других.