Родители и педагог.

Почему важно сотрудничество между ними.

 Успешность воспитательного процесса прямым образом зависит от взаимоотношений педагога, ученика и его родителей. Сделать такой вывод можно по тому, что и педагог, и родители учувствуют в воспитании одного ребенка, но успешного результата можно достичь лишь при союзничестве. В основе данного союза – взаимопонимание, единство взглядов на воспитание учащегося, вместе поставленные цели, задачи и пути решения. И та, и другая сторона хотят сделать ребенка счастливым, дав ему образование. Родители – это взрослые люди, имеющие огромный жизненный опыт за плечами, умения осмыслить события, именно по этому в решении определенного ряда вопросов, проблем педагог может обратиться за помощью к родителям ученика. Сотрудничество учителя и родителей позволяет лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, а, следовательно, помочь взрослым рассмотреть индивидуальные особенности, способности ребенка, преодоление его негативных поступков и проявлений в его поведении.

 Но в тоже время, нужно подметить, что не все родители профессиональные воспитатели. Они не имеют особо больших познаний в области воспитания и испытывают некие трудности в общении со своим ребенком. В этом случае педагог вместе с родителями стараются найти наиболее эффективный способ решения данной проблемы, определяя содержание и формы педагогического просвещения. Определяющую роль в создании союза педагога и родителей, сотруднического взаимодействия между ними выполняет, собственно, сам педагог. Союз, взаимопонимание педагога и родителей, доверие между ними возможно, если педагог исключает в работе с родителями ученика дидактизм, не поучает, а дает нужные советы и размышляет вместе с ними, организует совместные действия; аккуратно подталкивает к приобретению педагогических знаний. Все общение педагога и родителей должно показывать, что педагог нуждается в родителях, в объединении усилий, что родители – его союзники, и он нуждается в их совете и помощи.

 Но к сожалению, не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству с ним, проявляют интерес к объедению усилий по воспитанию своего ребенка. В таком случае, учителю необходимо терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы.