Утков Сергей Алексеевич

4 курс, 43 группа, специальность «Физическая культура»

ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта»

Руководитель Попова Любовь Геннадьевна, преподаватель

E-mail: lyu8023@yandex.ru

**Формирование практических умений ориентирования на местности у обучающихся при помощи технологии «Геокешинг»**

Одним из способов развития физической культуры и массового спорта является спортивное ориентирование. В нашей стране ориентирование - особенно детское - всегда было неразрывно связанно с туризмом, и эта взаимосвязь, в системе образования детей большинства регионов, сохраняется до сих пор, в том числе и организационно. Соревнования по ориентированию являются одной из действенных форм подготовки туристов к походам, проверки навыков.

Спортивное ориентирование сочетает в себе физическую и умственную подготовку. Суть данного вида спорта состоит в прохождении трассы от начала до конца, посещении ряда контрольных точек в заданном порядке с помощью карты и компаса.

В отдельный вид спорта спортивное ориентирование выделилось сравнительно недавно, ранее данная дисциплина входила в состав спортивного (самодеятельного) туризма. Спортивное ориентирование как самостоятельный вид спорта в настоящее время входит в программу туристских слетов.

Ориентирование как вид спорта подходит для детей разных возрастов, способностей и интересов. Оно объединяет в себе и игровую деятельность, и занятия в классе. Этот вид спорта формирует исследовательские способности, умение самостоятельно решать проблемы, увлекает азартным бегом.

Но ввиду того, что в школьной программе, в основном на уроках географии и ОБЖ, ориентирование проходят достаточно поверхностно, в частности из-за нехватки часов, ученики успевают получить основные знания о способах ориентирования на местности, но не знают, как их применять на практике. Отсюда рождается противоречие, суть которого в том, что у детей имеются теоретические знания, но отсутствуют практические умения.

Также в школах в основном обучаю старым методикам, которые, несомненно, работают, но существуют и современные не менее эффективные технологии. Таким образом, появляется еще одно противоречие – существование современных технологий ориентирования на местности, но незнание и неумение ими пользоваться.

Объект работы: учебно-тренировочный процесс в рамках программы обучения ориентированию на местности

Предмет работы: Формирование у учащихся практических умений ориентирования на местности

Цель: формирование практических умений ориентирования на местности

Задачи:

1)Изучить и проанализировать литературные источники по данной теме;

2)Определить условия формирования у обучающихся практических умений;

3)Разработать игру, направленную на развитие практических умений ориентирования на местности с использованием технологии Геокешинг

В своей проектной работе мы использовали технологию «Геокешинг», как средство формирования практических умений ориентирования на местности.

**1.История и сущность Геокешинга**

Сама технология подразумевает поиск кладов по координатам. С давних пор тема поиска кладов окружена атмосферой притягательной таинственности. Множество людей посвящает жизнь раскрытию тайн, среди которых есть вполне реальные тайники и клады. Во все времена поиск сокровищ был для человечества увлекательным занятием. Но лишь с появлением двух великих изобретений - Интернета и спутниковой навигации - эта задача для избранных превратилась в игру для всех.

Геокешинг является оной из разновидностей географического ориентирования, которая представляет собой поиск спрятанных предметов по координатам с помощью специальных устройств.

Геокешинг - географическая игра, участие в которой может принимать любой желающий. Смысл ее заключается в том, чтобы отыскать по GPS-координатам тайники, спрятанные другими участниками.

Основная идея состоит в том, что одни игроки прячут тайники, с помощью GPS определяют их географические координаты и сообщают о них в Интернете. Другие игроки используют эти координаты и свои GPS-приёмники для поиска тайников [1, с. 12].

Впервые геокешинг возник в США в 2000 году, после того как президент Билл Клинтон отменил режим selective availability, который искусственно снижал точность определения координат навигационными устройствами. Это произошло из-за того, что навигацию перестали считать военной технологией и сделали достоянием общественности. В итоге навигаторы стали доступны для всех желающих. Вскоре была придумана игра с их использованием.

Одним из основателей географической игры стал Дэйв Алмер, спрятавший тайник в лесу рядом со своим домом и предложивший найти его всем желающим.

Существует также версия, что впервые геокешинг появился в Советском Союзе в 60-х годах прошлого века, американцы лишь предложили сделать данную игру более технологичной.

По официальным данным считается, что в России геокешинг появился в 2002 году. Его основатели — Андрей Заславский, Дмитрий Коровин и Сергей Пуяндайкин — узнали об игре, прочитав о ней на американском сайте. Решив, что геокешинг — это интересное и увлекательное занятие, они организовали аналогичный сайт для российских игроков [4].

В основном правила российского и международного геокешинга совпадают. Но российская версия игры все же имеет некоторые отличия. Например, есть жесткое требование к тайникам — они обязательно должны иметь какую-либо культурную, природную или историческую ценность. К тайнику необходимо сделать описание, в котором указать точные координаты места, его историю, рекомендацию, что можно посмотреть.

Данный вид географической игры является, с одной стороны, высокотехнологичным, а с другой - доступным для любого человека. Для того, чтобы стать участником необходимо зарегистрироваться на сайте в сети интернет, выбрать один из заинтересовавших тайников и с помощью GPS- навигатора найти спрятанный контейнер.

При выборе места закладки необходимо, чтобы тайник находился за пределами охраняемых зон, а также не мог был поврежден животными или людьми. С другой стороны, доступ к тайнику должен осуществляться без дополнительного инструмента.

Для того, чтобы заниматься туристическими походами или поездками для геокешинга можно воспользоваться стандартным автомобильным навигатором, более «продвинутые» игроки используют специальное оборудование компании Garmin, на котором отображаются как заложенные, так и уже вскрытые тайники. Некоторые поклонники данного вида географического ориентирования предпочитают использовать подробные карты местности, на которых также могут быть нанесены пометки о спрятанных тайниках.

Чаще всего тайники расположены в местах, которые представляют природный, исторический, культурный, географический интерес. Поэтому игра превращается в активный познавательный процесс.

Среди поклонников этой игры можно встретить самых разных людей — от студентов до целых семей, для которых совместные занятия геокешингом стали уже настоящей традицией.

На первый взгляд кажется, что найти тайник с помощью GPS-приёмника просто. Однако точность, с которой прибор определяет позицию, составляет от нескольких метров до нескольких десятков метров. Это позволяет только «очертить» небольшой район местонахождения закладки. Для более точного поиска контейнера надо пользоваться подсказками из описания тайника, применять наблюдательность, смекалку и опыт.

В геокешинге существует несколько типов тайников. Самый популярный из них — «традиционный». Такой тайник представляет собой герметичный контейнер, в котором можно найти блокнот с ручкой (своего рода журнал регистрации для всех, кто его нашел) и «клад». Обычно эту роль играют мелкие сувениры: брелоки, компакт-диски, значки и т.п.

Также большой популярностью пользуются «виртуальные» тайники. Здесь никаких контейнеров искать не нужно. Достаточно просто добраться до указанного места, найти ответ на контрольный вопрос или решить поставленную автором задачу и отправить автору тайника. Обычно спрашивают то, что можно узнать только после посещения заданной точки.

Третий тип тайника — «пошаговый». Он может быть как «виртуальным», так и «традиционным» или их комбинацией. «Пошаговый» тайник отличается тем, что состоит из двух или более промежуточных шагов, и чтобы отыскать финальную точку, необходимо пройти несколько этапов. «Пошаговых» тайников в игре меньше, потому что их создание и поиск требуют от игроков больше времени и сил. Зато охота за ними получается более интересной и запоминающейся. Правда, в основном их предпочитают опытные геокешеры.

Тайники зачастую значительно отличаются друг от друга. Наиболее распространенный вид представляет собой контейнер, в котором спрятаны «сокровища»: диски, книги, игрушки. Также в каждом контейнере находится блокнот. Каждый игрок может отметиться в блокноте и забрать любую вещь из контейнера при условии этой вещи равноценным предметом, а затем отметить свое посещение данного тайника на специальном сайте [2].

Перед тем как покинуть тайник игрок должен вновь спрятать его. Маскировка заставит следующих игроков приложить не меньшие усилия для поиска и предотвратит разорение тайника случайными путешественниками, не знакомыми с правилами геокешинга. Многие геокешеры после посещения тайников описывают впечатления, полученные в ходе поисковых мероприятий на специализированных форумах. Раскрывать дополнительную информацию, облегчающую поиск «многоуровневых» тайников запрещается.

Одни из самых популярных тайников находятся на водопаде Кивач, недалеко от поселка Гирвас и около панорамы города Сортавала. С полным списком тайников можно ознакомиться на специализированных форумах по запросу «геокешинг» [3].

В настоящее время на международном сайте опубликована информация о более чем 2 миллионах тайников, расположенных в различных странах мира, среди данных тайников можно найти несколько сотен «секретов», спрятанных на территории России.

Следует отметить, что в 2015 году геокешинг стал более активно развиваться и набирать популярность. Нередко геокешинг совмещают с походами или автотуризмом, многие люди закладывают тайники рядом с различными сооружениями, которые редко посещаются туристами. Данная особенность является характерной приметой российского геокешинга, который позволяет не только заняться поиском спрятанных тайников, но и ознакомиться с малоизвестными достопримечательностями на территории России.

**2.Игра, направленная на развитие практических умений ориентирования на местности с использованием технологии Геокешинг**

Тема: ориентирование на местности

Цель: формирование практических умений ориентирования на местности у занимающихся с помощью технологии «Геокешинг»

Задачи:

* Оценить полученные знания во время занятий по обучению использования GPS навигатора
* Способствовать развитию практических умения ориентироваться на местности
* Развивать внимание, память, мышление
* Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать в коллективе.

Место проведение: окрестности озера Окуневка

Инвентарь GPS навигатор (2-3 шт.), герметичные контейнеры(5 шт.)

**Ход игры**

В 4 герметичных контейнера кладутся листочки (по количеству команд) с указанием координат, описывающих расположение мест их закладки, часть листочка с описанием расположения 5-ого контейнера, в 5-й же контейнер кладется предмет, который команда должна принести руководителю.

В описание расположения места закладки контейнера входит указание координат, небольшое описание места, где спрятан контейнер, а также задание, которое команд должна выполнить, перед тем как искать следующий контейнер (сфотографировать местность, описать что-либо руководителю по прибытии).

Занимающиеся делятся на 3 команды, каждой из которых дается по GPS навигатору. В каждый навигатор уже введены координаты первой точки, у каждой команды координаты разные, чтобы они не бежали друг за другом.

Цель каждой команды как можно быстрее пройти все точки, выполнив задания, собрать части листочка с описанием расположения 5-го контейнера и принести предмет, спрятанный в нем руководителю первыми.

Руководитель прежде чем засчитать победу у первой команды проверяет правильность выполненных заданий.

**Вывод:**

Таким образом можно сказать, что технология геокешинг подходит для формирования у учащихся практических умений ориентирования на местности.Такой способ обучения достаточно новый и интересный для обучающихся, что позволяет создать положительную мотивацию к занятиям. Также такая работа способствует приобщению ребят к глобальной игре, в которую можно играть, путешествуя по всему миру, исследуя его и узнавать много нового!

**Список литературы:**

1. Колосова О. Геокешинг: передай свой клад по кругу / Красивые люди. – Нижний Новгород: Красивые Люди. – 2010 №43, с. 144-145
2. Виды туризма. Геокешинг (туристические игры, поиск тайников) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.domsovetof.ru (дата обращения 14.12.2015)
3. Геокешинг — активный туризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lifetours.ru/geokeshing-aktivnyiy-turizm/http://www.domsoveto... (дата обращения 14.12.2015)
4. Официальный сайт игры «Геокешинг» – Режим доступа: http://www.geocaching.su/(дата обращения 14.12.2015)