**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ФАКТОР ПРОФЕСССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ-ФАРМАЦЕВТОВ В АРХАНГЕЛЬСКОМ МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

*Верёвкина Е., Лекарева В.*

*Руководитель: Перепёлкина Н.С.*

*ГАПОУ АО «Архангельский*

*медицинский колледж»*

Изучение иностранных языков в настоящее время имеет очень важную значимость и с этим трудно спорить. Поэтому, в различных медицинских образовательных учреждениях ведется обучение иностранным языкам. Одним из популярных иностранных языков является английский язык. Зачем изучение английского языка нужно фармацевтам, которые будут работать в аптеках непосредственно с потребителем?

Наша страна с каждым годом все больше интересует иностранных граждан. Появление международных фармацевтических компании на российском рынке требует всё большего числа специалистов в этой области со знанием английского языка.

Современному медицинскому специалисту необходимо быть в курсе всех новшеств, научных находок и новейших разработок на английском языке. Но для этого нужно читать оригинальные статьи в международных журналах и других источниках информации. Стажировка за рубежом для каждого становится отличным началом карьеры, но для этого тоже необходимо свободное владение английским, поскольку этот язык международный.

Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время для среднего медицинского специалиста уже недостаточно владеть информацией на родном языке. Необходимо быть в курсе развития своей области в мировой практике, используя иностранный язык. Таким образом, владение английским языком это возможность быть полноправным представителем мирового сообщества.

В наше время современный специалист должен владеть разговорной речью на иностранном языке для применения его как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере.

Современный специалист - это широко образованный человек в какой-то конкретной области, имеющий фундаментальную подготовку, способный к постоянному повышению квалификации. Поэтому для современного среднего медицинского работника знание английского языка - необходимое условие его профессионализма, что включает в себя способность общаться с коллегами по профессии в разных странах.

Таким образом, перечисленные требования социума к подготовке медицинских работников среднего звена предусматривают овладение ими английским языком на качественно ином уровне, что, в свою очередь, требует использования в образовательном процессе медицинского колледжа инновационных методов и средств обучения.

Цель нашей работы: выяснить нужен ли иностранный язык в профессиональной деятельности студентам отделения «Фармация» Архангельского медицинского колледжа.

В ходе работы были решены следующие задачи:

 изучить литературу и другие источники по теме

 провести анкетирование среди студентов 1-2 курса отделения «Фармация» АМК

 провести анализ анкетирования

 сделать выводы

Методы исследования: сбор, систематизация информации, анкетирование, анализ, подведение итогов

В нашем медицинском колледже проводятся разные мероприятия на английском языке: олимпиады, диспуты, бинарные занятия, проекты, на занятиях мы разыгрываем диалоги «В аптеке», «У врача», переводим аннотации лекарственных препаратов, слушаем аудиозаписи и смотрим видеосюжеты на медицинские темы, делаем интерактивные кроссворды и презентации, студенты знакомятся с необходимой профессиональной лексикой, читают тексты, содержащие специальную медицинскую лексику, развивают диалогическую и монологическую речь. Всё это повышает мотивацию к изучению иностранного языка как средства общения, развивает профессиональный интерес у обучающихся.

Нам стало интересно, считают ли студенты отделения «Фармация» Архангельского медицинского колледжа значимым для своей будущей профессии знание английского языка. Мы провели анкетирование среди студентов 1-2 курсов отделения «Фармация». Было опрошено 102 человека.

66,7 % респондентов считают, что у них средний уровень владения английским языком. 42,9% отметили, что иностранный язык помогает развивать память, что полезно для учебной деятельности.

Иностранный язык необходим для путешествий в англоязычные страны 61,9% обучающимся. 71,4% считает, что английский язык нужен им в профессиональной деятельности, а 28,6 % респондентов придерживаются противоположной точки зрения. Мы предложили обучающимся объяснить свой выбор.

Результаты получились следующие:

английский язык нужен студентам – фармацевтам для того, чтобы:

• читать статьи на английском языке для увеличения своих знаний о препаратах;

• уметь объяснить иностранцам информацию о лекарственных препаратах;

• запоминать термины и названия заболеваний, так как многие термины имеют англоязычное происхождение;

• повышать уровень коммуникативных компетенций.

Студенты отделения «Фармация» не заинтересованы в изучении английского языка, потому что:

• иностранный язык мешает изучению профессионального языка – латыни;

• больше нужен латинский язык;

• низкая вероятность необходимости обслуживания иностранного гражданина;

• будут работать в России.

Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы: Большинство студентов отделения «Фармация» уверено, что английский язык пригодится им в профессиональной деятельности. Некоторые студенты считают, что латинский язык будет более востребован в их будущей профессии. Как показало анкетирование, более чем у половины студентов средний уровень владения иностранным языком. Для многих обучающихся знание английского языка обеспечивает возможность путешествий и комфортный отдых за границей. Отрадно, что наши студенты, будущие фармацевты, готовы и в дальнейшем совершенствовать свои коммуникативные навыки, читая и переводя статьи из иностранных журналов, оригинальных источников, участвуя в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах по английскому языку, что, несомненно, даст хорошие результаты в их профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Демецкая А. Английский для фармацевта. [Электронный ресурс]: А. Демецкая// Фармацевт практик : науч.-метод. журн. – 2016. - № 9. –

Режим доступа: http://fp.com.ua/articles/angliyskiy-dlya-farmatsevta/ (Дата обращения: 26.05.2018).

2. Коломиец Т. В. Язык специальности как фактор профессионального развития студентов-фармацевтов при изучении английского языка [Электронный ресурс] Т.В. Коломиец //Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 325-328. — URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/21/1823/ (дата обращения: 28.05.2018).

3. Салямова Д. Значение английского языка в профессиональном медицинском образовании [ Электронный ресурс] Д . Салямова // Научное сообщество студентов XXI столетия. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. XLVI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 9(46). URL: https://sibac.info/archive/guman/9(46).pdf (дата обращения: 27.04.2019)

4. Троянова К.С. Английский язык в медицинском колледже.[ Электронный ресурс] К.С.Троянова // Социальная сеть работников образования nsportal.ru – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2014/01/31/angliyskiy-yazyk-v-meditsinskom-kolledzhe ( Дата обращения:27.04.2019).