МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

**Муртузова Хадижат Алиевна**

3 курс СПО ПИОСО

**ПРОЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ**

на тему:

**«ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ГЛУХИХ»**

По дисциплине «организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации»

Научный руководитель:

доцент кафедры

теории государства и права

Бабошина Е.В.

Пятигорск 2018

**2**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………….…3**

**Раздел 1** ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНВАЛИДОВ………………………..……………………………………**5** **Раздел 2** ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, В КОТОРОЙ БЫЛИ НАРУШЕНЫ ПРАВА ИНВАЛИДОВ И ТРЕБОВАЛОСЬ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВОГ…………………………………………………………….**8** **Раздел 3** ГЛАВНЫЕ ФУНКЦИИ ВОГ………………………………………...**10**

**Раздел 4** ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБЛАСТИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ИНВАЛИДОВ…………………………………………………………………... **11**

**Раздел 5** ПРОБЕЛЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ В ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОГ…………………………………………….**13**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ………………………………………………………………...14**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК………………………………………15**

**3**

**ВВЕДЕНИЕ**

Всероссийское общество глухих (ВОГ) — общероссийская общественная организация людей-инвалидов с полной или значительной потерей слуха. Общероссийская общественная организация инвалидов Всероссийское общество глухих, образованное 21-25 сентября 1926 года, является полноправным членом Всемирной федерации глухих (ВФГ) с 1955 года. Главная задача ВОГ: защита законных прав и интересов граждан Российской Федерации с нарушениями слуха, их социальная реабилитация и интеграция в современное общество, обеспечение равных с другими гражданами возможностей.

ВОГ является членом Всемирной федерации глухих (ВФГ). Президент ВОГ является членом Совета ВФГ, директором Регионального секретариата ВФГ по странам Восточной Европы и Средней Азии.

ВОГ насчитывает в своих рядах около 100 000 человек, из которых 95 % являются инвалидами с нарушениями слуха.

Результатом активного взаимодействия ВОГ с органами государственной власти РФ стало решение об утверждении Правительством РФ нового федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалидам за счет федерального бюджета, в который кроме слуховых аппаратов, включены: - телефонные устройства с текстовым выходом (это факсы, мобильные телефоны с функцией передачи СМС сообщений); - сигнализаторы звука световые и вибрационные; - телевизоры для приема программ со скрытыми субтитрами; - сурдопереводческие услуги.

**Актуальность темы исследования** обусловлена следующими факторами:

* Изучение проблем слабослышащих, глухих людей
* Восполнение пробелов в законодательстве
* Постановка проблем с целью привлечения внимания общественности
* Распространение знаний об Всероссийском обществе глухихи ознакомление граждан с их жизнью

**Цель проекта** заключается в анализе деятельности Всероссийского Общества Глухих для выявления проблем общества слабослышащих, глухих людей, а так же внесение предложений по решению этих проблем.

**Задачи данного проекта**:

1. Проанализировать действующее законодательство в области защиты прав инвалидов
2. Охарактеризовать жизненную ситуацию, в которой были нарушены права инвалидов и требовалось привлечение Всероссийского общества глухих
3. Изучить главные функции Всероссийского общества глухих
4. Разработать предложения по разрешению проблемных ситуацийв области Всероссийского общества глухих
5. Раскрыть пробелы и противоречия в законодательстве в области деятельности Всероссийского общества глухих.

**5**

**Раздел 1 ДЕЙСТВУЮЩЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНВАЛИДОВ**

Согласно Федеральному закону от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" определяется государственная политика в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

Так же, по Постановлению Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 06.02.2012) "О порядке и условиях признания лица инвалидом" условиями признания лица инвалидом являются: а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; б) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); в) необходимость в мерах социальной защиты, включая реабилитацию и абилитацию. В зависимости от степени выраженности стойких расстройств функций организма, возникших в результате заболеваний, последствий травм или дефектов, гражданину, признанному инвалидом, устанавливается I, II или III группа инвалидности, а гражданину в возрасте до 18 лет - категория "ребенок-инвалид".

Постановление Правительства РФ от 25.09.2007 N 608 (ред. от 08.04.2011) "О порядке предоставления инвалидам услуг по сурдопереводу за счет средств федерального бюджета". Согласно данному Постановлению определяется порядок предоставления услуг по переводу русского жестового языка инвалидам с нарушениями функции слуха (сурдопереводу) и инвалидам с нарушениями функций одновременно слуха и зрения (тифлосурдопереводу) (далее - инвалиды), предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 2347-р (далее - услуги по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу). Настоящие Правила не распространяются на лиц, признанных инвалидами вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Согласно, Распоряжению Правительства РФ от 30.12.2005 N 2347-р (ред. от 12.11.2010) "О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду". В соответсвии с данным Распоряжением реабилитационными мероприятиями являются: 1. Восстановительная терапия (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).

2. Реконструктивная хирургия (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности).

3. Санаторно-курортное лечение, предоставляемое при оказании государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

4. Протезирование и ортезирование, предоставление слуховых аппаратов.

5. Обеспечение профессиональной ориентации инвалидов (профессиональное обучение, переобучение, повышение квалификации). Техническими средствами реабилитации являются:

1. Трости опорные и тактильные, костыли, опоры, поручни.

2. Кресла-коляски с ручным приводом (комнатные, прогулочные, активного типа), с электроприводом, малогабаритные. Протезы и ортезы.

3. Ортопедическая обувь.

4. Противопролежневые матрацы и подушки.

5. Приспособления для одевания, раздевания и захвата предметов.

6. Специальная одежда.

7. Специальные устройства для чтения "говорящих книг", для оптической коррекции слабовидения.

8. Собаки-проводники с комплектом снаряжения.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 N 288 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья". Данное Постановление Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных, муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Следующее Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 861 (ред. от 01.02.2005) "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях"

Письмо Рособрнадзора от 05.03.2010 N 02-52-3/10-ин "О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья"

Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2007 N 03-1563 "Об организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "Рекомендациями по организации образовательного процесса в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих, неслышащих, слабовидящих)")

Приказ Минздрава России от 05.12. 2014 г. № 801н «О внесении изменений в приложения№ 1 и № 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», который за № 35848 зарегистрирован Минюстом России.

Изучив все нормативно-правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов, можно сделать вывод, что основным актом, регулирующим заботу и помощь людям с ограниченной возможностью является Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Однако положения закона не несут норм прямого действия, в них отсутствует механизм реализации декларированных обязательств государства перед инвалидами, в том числе, нет ясности в вопросах их финансового обеспечения. Эти обстоятельства существенно затрудняли исполнение Закона и потребовали ряда Указов и Президента РФ, новых подзаконных актов и нормативных материалов.

**8**

**Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, В КОТОРОЙ БЫЛИ НАРУШЕНЫ ПРАВА ИНВАЛИДОВ И ТРЕБОВАЛОСЬ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ГЛУХИХ**

Изучив некоторые статьи и рассказы и проанализировав их, мы пришли к выводу, что права глухих и слабослышащих людей часто бывают ущемлены .

Приведу несколько примеров:

1. Когда молодые тюменские девчонки — инвалиды по слуху, закончив учебу в колледже, в поисках работы обратились в «Макдональдс», «Ашан» и «Окей», они услышали: «Нам нужны здоровые и красивые девушки».
2. 18 февраля 2009 года в Аэропорту «Домодедово» Павлу Обиуху отказали в регистрации на рейс Москва – Казань. Поводом для отказа было названо отсутствие зрения, хоть об инвалидности пассажира авиакомпанию S7 («Сибирь») предупредили еще на стадии бронирования билета. Отказавшая авиакомпания сослалась на свои внутренние правила, не разрешающие перевозку незрячих пассажиров без сопровождающего.
3. В апреле 2009 года у певицы Дианы Гурцкой возникли проблемы с получением британской визы из-за ее отказа сдать образец сетчатки глаза.
4. В Костромской области , Азизова К.Н. подвергли взысканию за невольно допущенные ими нарушения, вызванные тем, что он не услышал сигналы на подъем или построение.

Одна из главных проблем для всех категорий инвалидов в России – ограниченность доступ к социальным объектам и транспортной инфраструктуре – аэропорты, железнодорожные и автобусные вокзалы – не рассчитана на неслышащего. Вроде элементарно: пустить бегущую строку вместе с аудиосообщением диктора, или оснастить автобусы и вагоны подземки электронными информационными табло, но, к сожалению, многие глухие чувствуют себя в российских городах словно иностранцы.

Что если произошло ЧС? Как быть? Все уже прекрасно знают телефон экстренной службы-112, но как может позвонить по телефону глухой человек?! Проблемы коммуникации возникают практически постоянно – вызов на дом врача, служб экстренной помощи или даже сантехника.

В некоторых городах решение проблемы уже нашлось. В Москве успешно четвертый год работает диспетчерская служба, которая принимает вызовы в вид смс-сообщений, при помощи видеотелефонной связи, а также с помощью веб-камеры через интернет.

- считая, что необходимо создание условий, где коммуникабельность глухих будет возрастать; отмечая, что для глухих и слабослышащих жизненно важным условием является нахождение в среде себе подобных;

- для глухого человека очень важны услуги сурдоперевордчика;

- одной из проблем осужденных и заключенных под стражу из числа глухих, являются сложности с прохождением переосвидетельствования при продлении группы инвалидности;

- обращая внимание на то, что часто глухие обвиняемые страдают из -за некачественного сурдоперевода;

Следовательно, глухие и слабослышащие люди часто попадают в ситуации, в которых ущемлены их права. К сожалению, такие ситуации происходят по сей день из-за недоработки некоторых систем, оборудования или помещений. Но, изучив полностью некоторые ситуации, я пришла к выводу, что, Государство, Министерство Здравоохранения, Всероссийское общество глухих и тд; , всегда помогают или стараются помочь инвалидам в полной мере

**10**

**Раздел 3 ГЛАВНЫЕ ФУНКЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ГЛУХИХ**

Всероссийское общество глухих охватывает все аспекты жизни лухих и слабослышащих людей. Главная задача Всероссийского общества глухих - защита прав глухого человека, повышение качества его жизни.

Главными функциями создания и деятельности Всероссийского общества глухих являются:

* Выражение и защита законных прав и интересов членов Всероссийского общества глухих
* Содействие обеспечению глухим равных с другими гражданами РФ прав и возможностей, интеграции глухих в современное общество, в том числе содействие глухим в реализации прав на:

1.Информирование общества о положении глухих, их правах, потребностях, возможностях, вкладе в жизнь общества;

2. Равный доступ к медицинскому обслуживанию;

3. Реабилитацию и абилитацию;

4. Вспомогательные услуги;

5.Доступность материального окружения, информации и коммуникации;

6. Равный доступ к начальному, среднему и высшему образованию;

7.Занятость и трудовую реабилитацию;

8.Улучшение материального положения;

9.Предоставление социального обеспечения и поддержание их доходов;

10.Семейную жизнь, свободу личности и участие в религиозной жизни;

11.Участие на ровной основе в культурной жизни;

12.Равные возможности для отдыха и занятий спортом

* Формирование, развитие и укрепление инфраструктуры Всероссийского общества глухих, финансово-экономической, материально-технической базы для обеспечения деятельности Всероссийского общества глухих, как независимой структуры, способной на регулярной основе представлять и защищать права и законные интересы глухих.

Изучив вышеизложенное, мы сделали вывод что, Всероссийское общество глухих, выполняя свои функции и задачи, охватывает все аспекты жизни людей с ограниченными возможностями здоровья и делает все для их защиты, помощи и комфортной жизни.

**11**

**Раздел 4 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ В ОБЛАСТИ ВСЕРОСИЙССКОГО ОБЩЕСТВА ГЛУХИХ**

В следующем разделе своего исследования хотелось бы рассказать , что во многих областях, где находятся региональные ВОГ, происходят многие ситуации, в которых требуется их помощь и вмешательство. Особенно часто инвалиды сталкиваются ситуациями, в которых нуждаются в услугах сурдопереводчиков.

«Мы все чувствуем, что представители молодого поколения не только пообщаться нормально не могут, но и вообще хоть как то связно выразить свои мысли — ни письменно, ни с помощью переводчиков. Это говорит о том, что у ребят просто не хватает базовых знаний, которые дети обычно получают в школах. О чем можно вести речь, если даже родители иногда не знают, как общаться со своим ребенком? — говорит Евгений Безруков.»

Поэтому, уместно будет внести такие предложения как:

* Очень важно, чтобы Министерство Образования уделило должное внимание  обучению глухих детей. Исправить ситуацию могло бы введение жестового языка в школах, где учатся глухие и слабослышащие дети.

Но получить образование — это только полшага на пути к нормальной жизни.

«Сейчас существует приказ № 302н, по которому нужно будет проходить отдельную медкомиссию. Уже сейчас все очень встревожены, потому что если этот закон не отменят, то от работы глухих просто будут освобождать, — говорит Татьяна Склярова, председатель магнитогорского отделения Всероссийского общества глухих».

То есть 60 лет профессиональное училище выпускает работников, которые являются гордостью крупнейших заводов России, а теперь они останутся на улице. Остается надеяться, что выйдет обновленный приказ, и мы сможем спокойно уже приступить к развитию рабочих мест для инвалидов по слуху. Поэтому:

* Одно из предложений членов Всероссийского общества глухих — создать для глухих как можно больше квотных рабочих мест на таких крупных предприятиях как ММК и ЧТЗ.

Помимо трудностей в работе, нехватка сурдопереводчиков может иметь и более страшные последствия — часто у людей просто нет возможности сходить в поликлинику и получить нормальную консультацию. В местах общественного пользования сурдопереводчики не предусмотрены, а язык жестов доступен только небольшой части населения. Отсюда ситуации, когда врач не может в полной мере выслушать жалобы пациента, поставить верный диагноз. В особо тяжелых случаях пациенты вынуждены приходить на прием с переводчиком от местного отделения общества глухих. По словам представителя Троицкого отделения Всероссийского общества глухих, в таких случаях как пациенту, так и переводчику приходится часами сидеть в очереди — пропускать их по закону никто не обязан.

В Великобритании на одного глухого 3 приходятся 3 сурдопереводчика. В то время как в России на 150 глухих всего 1 сурдопереводчик. Это действительно большая и серьезная проблема на сегодняшний день. Думаю решением проблемы послужат следующие предложения:

1. Нужно повысить заработную плату сурдопереводчикам и сделать более комфортные для них условия. Сурдопереводчики должны цениться так же , как и обычные переводчики, знающие иностранные языки. Ибо Сурдопереводчикам приходится тяжелее в морально плане, так как они пропускают все эмоции через себя.
2. Нужно распространить жестовой язык в народе, в школах, университетах и тд.

В нашем мире люди часто сталкиваются с жестокостью, несправедливостью и недопониманием. Людям с ограниченными возможностями здоровья приходится сложнее. Они сильные духом, но этого недостаточно для полноценной жизни в России. Поэтому необходимо внести поправки, как в законодательство, так и во многих областях жизни.

Всероссийское общество глухих всегда вмешивается в ситуации, в которых ущемлены права инвалидов. Чаще всего эти ситуации схожи. Глухие сталкиваются с такими проблемами ежедневно. Но приведенные примеры по решению вышеперечисленных проблем должны как-то упростить ситуацию.

**13**

**Раздел 5 ПРОБЕЛЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ В ОБЛАСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ГЛУХИХ**

В правоприменительной деятельности иногда возникают ситуации, когда в действующем законодательстве отсутствуют юридические нормы, требующие правового регулирования определенных общественных отношений.

Самыми существенными нарушениями прав инвалидов по слуху, по свидетельству общественных организаций, в России являются: - нарушение права на информацию, на доступ к информации, на свободное получение информации; - ограниченное число средних специальных и высших учебных заведений, где могут обучаться инвалиды по слуху; - ограниченное число специальностей, профессий, доступных для инвалидов по слуху (вытекает из предыдущего); - право глухих детей получать образование на жестовом языке (с обязательными комбинированными занятиями по развитию разговорной речи).

В законодательстве о нотариальной деятельности так же существуют серьезные пробелы, касающиеся прав инвалидов по слуху. Так, при обращении в нотариальную контору инвалида по слуху нотариус руководствуется п. 6 Методических рекомендаций по совершению отдельных видов нотариальных действий нотариусами РФ, утвержденных Приказом Минюста от 15 марта 2000 г. № 91. Этот пункт гласит: «Если обратившийся для совершения нотариального действия глухой, немой или глухонемой гражданин неграмотен, то при совершении нотариального действия присутствует лицо, которое может объясниться с ним и удостоверить своей подписью, что содержание сделки, заявления или иного документа соответствует воле участвующего в ней неграмотного глухого, немого или глухонемого. Указанное лицо, как правило, представляет документ, подтверждающий, что оно имеет специальные познания по общению с данной категорией граждан. Личность данного лица устанавливается, а дееспособность проверяется в соответствии со статьями 42, 43 Основ». Эта норма на практике трудновыполнима. Каким образом нотариус может определить степень грамотности глухого человека (особенно если учесть, что из-за особенностей восприятия значительная часть глухих имеют аграмматизм)? Далее, в данной норме не указано, какой именно документ необходимо представить сурдопереводчику. В общем, здесь вопросов больше, чем ответов.

Для устранения этих и других пробелов в федеральном законодательстве, связанных с обеспечением прав и интересов инвалидов по слуху, необходимо, на мой взгляд, наладить конструктивный диалог между Всероссийским обществом глухих и законодательной и исполнительной ветвями государственной власти, принимающими нормативные акты разного уровня.

**14**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Таким образом, деятельность Всероссийского общества глухих направлена на улучшение жизни глухих и слабослышащих людей. Данное общество делает все для создания более комфортной и полноценной жизни инвалидам. Следовательно, на основе изученного были сделаны следующие 5 выводов:

1. Изучив все нормативно-правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов, можно сделать вывод, что основным актом, регулирующим заботу и помощь людям с ограниченной возможностью является Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Однако многие нормативные акты не контролируют реализацию.
2. Глухие и слабослышащие люди часто попадают в ситуации, в которых ущемлены их права. К сожалению, такие ситуации происходят по сей день из-за недоработки некоторых систем, оборудования или помещений. Но, изучив полностью некоторые ситуации, я пришла к выводу, что, Государство, Министерство Здравоохранения, Всероссийское общество глухих и тд; , всегда помогают или стараются помочь инвалидам в полной мере.
3. Изучив вышеизложенное, я сделала вывод что, Всероссийское общество глухих, выполняя свои функции и задачи, охватывает все аспекты жизни людей с ограниченными возможностями здоровья и делает все для их защиты, помощи и комфортной жизни.
4. ВОГ всегда вмешивается в ситуации, в которых ущемлены права инвалидов. Чаще всего эти ситуации схожи. Глухие сталкиваются с такими проблемами ежедневно. Но приведенные примеры по решению вышеперечисленных проблем должны как-то упростить ситуацию.
5. Для устранения пробелов в федеральном законодательстве, связанных с обеспечением прав и интересов инвалидов по слуху, указанных в 5 разделе моего проекта, необходимо, на мой взгляд, наладить конструктивный диалог между Всероссийским обществом глухих и законодательной и исполнительной ветвями государственной власти, принимающими нормативные акты разного уровня.

**15**

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12.12.1993. (с изменениями на 2016г.). «Собрание законодательства РФ», 2009, № 4 ст. 445.
2. Закон РФ «О трудовых пенсиях в РФ» от 17.12.2001, (с изменениями на 2016г.) № 173-ФЗ. «Собрание законодательства РФ» 24.12.2001, № 52 (1ч), ст. 4920
3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. (с изменениями на 2016г.) №181-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 27.11.1995 № 48, ст. 4563.
4. Федеральный закон «О ветеранах» от 12.01.1995 (с изменениями на 2016г.) № 5-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 16.01.1995, № 3, ст. 168
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 2016) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 30.12.2013, N 52 (часть I), ст. 7007.
6. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. (с изменениями на 2016г.) № 178-ФЗ. «Собрание законодательства РФ», 19.07.1999,№ 29, ст. 3699.
7. Федеральный закон «Об индивидуальном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г. № 167-ФЗ. (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ», 17.12.2001, № 51, ст.4832.
8. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» от 15.12.2001г. № 167-ФЗ. (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ», 17.12.2001, № 51, ст. 4832
9. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 № 75-ФЗ с изменениями на 01.01.2008г. (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ», № 19, 11.05.1998 ст. 2071.
10. Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04. 2001 г. (с изменениями на 2016г.) №44-ФЗ «Собрание законодательства РФ», 23.04.2001, №17, ст. 1643
11. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. «120-ФЗ» (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ», 28.06.1999, № 26, ст.3177
12. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан в РФ» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ. (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ», 08.05.2006, № 19 ст. 2060.
13. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.08.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ», 03.08.1998 № 31, ст. 3802.
14. Федеральный закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996г. №8. (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ» 15.01.1996, № 3, ст.146.
15. Федеральный Закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1999г. № 81-ФЗ (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ» 22.05.1995, № 21, ст1929.
16. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (с изменениями на 2016г.) «Собрание законодательства РФ» 28.04.2008,№17,ст.1755
17. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 608 (ред. от 2016) "Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 25.06.2012, N 26, ст. 3526.
18. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 N 610 (ред. от 2016) "Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 25.06.2012, N 26, ст. 3528.
19. 21. Постановление Правительства РФ от 20.02. 2006 №95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» «Собрание законодательства РФ», 27.02.2006,№9,ст.1018
20. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.10.2011 N 1180н (ред. от 04.08.2014) "Об утверждении Правил подачи заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал и выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (его дубликата) и формы государственного сертификата на материнский (семейный) капитал" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2012 N 23417)// "Российская газета", N 58, 16.03.2012.
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.12.2006 № 892 «Об утверждении регистра лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки»

**Научная Литература:**

1. Базоев В.З. , Паленный В. А. Человек из мира тишины г.Москва., 2002.
2. Леонгард Э.И Я не хочу молчать! Опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард г. Москва., 2009.
3. Соловьев И.М., Шиф Ж.И., Т.В. Розанова Психология глухих детей г. Москва., 1971.

**Электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт Всероссийского общества глухих <https://www.voginfo.ru/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского общества инвалидов <http://www.voi.ru/>