|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Департамент образования Вологодской области**  **Бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  **Вологодской области**  **«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**   |  |  | | --- | --- | | РАССМОТРЕН  на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям СиЭЗиС, МиЭВСТУКВиВ, СДиКХ, ИС  Председатель ПЦК Богданова А.В.  Протокол № 12 от «06» июня 2018 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»  № 255–УД от 20 июня 2018г. | |  |

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

ОП.15. Основы предпринимательской деятельности

специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработчик (-и):  Алексеева О.А. |

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств** | **3** |
|  |  |
| 1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке** | **4** |
|  |  |
| 1. **Оценка освоения учебной дисциплины** |  |
| **3.1. Формы и методы оценивания** | **6** |
| **3.2. Материалы текущего контроля** | **7** |
| **3.3. Темы и формы самостоятельной работы** | **13** |
| **3.4. Материалы промежуточной аттестации** | **13** |

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.13. Основы предпринимательской деятельности предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании положений:

* основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
* программы учебной дисциплины ОП.13. Основы предпринимательской деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) дисциплины** | **Код**  **контролируемой**  **компетенции**  **(или ее части)** | **Оценочное средство** | |
| **Текущий контроль** | **Промежуточный**  **контроль** |
| **Тема 1.1**  Содержание предпринимательской деятельности | ОК1-9 | Задание на самостоятельную работу,  Устный опрос №1 |  |
| **Тема 1.2**  Предприятия малого и среднего бизнеса | ОК1-9 | Задание на самостоятельную работу,  Устный опрос №2 |  |
| **Тема 1.3**  Предпринимательская среда | ОК1-9 | Задание на самостоятельную работу,  Проверочная работа |  |
| **Тема 2.1**  Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности | ОК1-9 | Тест 1 |  |
| **Тема 2.2**  Участие в тендерах**.** | ОК1-9 |  |  |
| **Тема 3.1**  Назначение бизнес-плана |  | Задание на самостоятельную работу,  Тест №2 |  |
| **Тема 4.1**  Порядок расчета по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами. |  | Задание на самостоятельную работу,  Терминологический диктант |  |
| **Дифференцированный зачет** | ОК1-9 |  | **тест** |

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

# **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **умения** |  |
| * Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; * Оперировать в практической деятельности экономическими категориями; * Разрабатывать бизнес-план; * Составлять пакет документов для открытия своего дела; * Оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; * Соблюдать профессиональную этику, общепринятые правила существования бизнеса; * Различать виды ответственности предпринимателей; * Рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности | * оценка выполнения и защиты практических работ; * оценка выполнения и защиты индивидуальных творческих заданий; |
| **знания** |  |
| - рольсреды в развитии предпринимательства;  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,  - особенности учредительных документов;  - сущность и виды ответственности предпринимателей,  - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  - основные положения бухгалтерского учета на малых и средних предприятиях,  - виды налогов,  - механизмы ценообразования на строительную продукцию,  - стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды,  - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | * тестирование; * дифференцированный зачёт. |

**Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности |

3. **Оценка освоения учебной дисциплины**

## 3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип (вид) задания** | **Критерии оценки** |
| 1 | Тесты | Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений |
| 2 | Устные ответы | Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов |
| 3 | Практическая работа | Выполнение не менее 80% – положительная оценка |
| 4 | Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций | Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы |

**Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 89 ÷ 80 | 4 | хорошо |
| 79 ÷ 70 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов**

|  |  |
| --- | --- |
| **«5»** | за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа. |
| **«4»** | если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки. |
| **«3»** | если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| **«2»** | если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |
| **«1»** | за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать |

Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

**3.2. Материалы текущего контроля**

**Тема 1.1** Содержание предпринимательской деятельности

* 1. **История Российского предпринимательства.**

Вопросы для устного опроса.

1 Зарождение предпринимательства в IX веке?

2. Охарактеризуйте основные направления предпринимательской деятельно-сти в конце IX – XV вв?

3. Предпринимательская деятельность во второй половине XV-XVII вв.?

4. Охарактеризуйте особенности предпринимательской деятельности в пе-риод царствования Ивана Грозного?

5. Эпоха Петра – как стремительное развитие промышленного предприни-мательства?

6. Каковы основные преобразования, начатые Петром I?

7. Развитие предпринимательства в период XIX- XX вв?

8. Реформа 1861 года и ее влияние на развитие предпринимательства?

**1.2. Российское предпринимательство на современном этапе.**

Вопросы для устного опроса.

1. Сущность политики «военного коммунизма»?

1. Годы НЭПа – как оживление предпринимательской деятельности? . Признаки транзитивности российской национальной системы предпринимательства?
2. Охарактеризуйте два этапа развития современного предпринимательства в России?
3. Особенности первоначального накопления капитала?
4. Механизм образования предпринимательских структур в постсоветский период?
5. Дайте определение теневой экономике?

**Тема 1.3 Предпринимательская среда**

Проверочная работа:

1. В чем заключается экономическая сущность предпринимательской деятельности?
2. Заполните таблицу. Виды производственного предпринимательства.

|  |  |
| --- | --- |
| Производственное предпринимательство |  |
| Научно-техническое |
|  |
| Оказание услуг |
|  |
|  |
| Информационное |

1. Назовите необходимые условия для развития торгового предпринимательства.

Проверочная работа (эталон ответов)

1. Экономическая сущность предпринимательской деятельности заключается в поиске и реализации новых комбинаций факторов производства с целью удовлетворения спроса потребителя.

|  |  |
| --- | --- |
| Производственное предпринимательство | Инновационное |
| Научно-техническое |
| Производство товаров |
| Оказание услуг |
| Производственное потребление товаров |
| Производственное потребление услуг |
| Информационное |

3. 1). Относительно устойчивый спрос на продаваемую продукцию.

2). Более низкая закупочная цена товаров у производителя, что позволяет продавцам возместить издержки и получить прибыль.

Критерии оценки проверочной работы 1.

За полный и точный ответ задание 1 = 1 балл

За все заполненные ячейки во втором задании = 4 балла

За полный ответ на третий вопрос = 2 балла

Следовательно, 6 б = «5»

5 б = «4»

4 б = «3»

Ниже 4 б = «2»

**Тема 2.1 Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности**

**Тест 1.**

*Найдите правильный ответ.*

1. Могут ли выступать вклады в имущество хозяйственных товариществ и обществ в виде:

а) денег;

б) ценных бумаг;

в) имущественных прав.

1. да;
2. нет.
3. Может ли унитарное предприятие нести гражданскую ответственность за деятельность других, принадлежащих государству предприятий:

1) да;

2) нет.

1. Может ли сотрудник унитарного предприятия потребовать свою долю (пай):

а) при выходе на пенсию;

б) при ликвидации предприятия.

1. да;
2. нет.
3. Может ли автор изобретения внести его в качестве пая в хозяйственное товарищество (общество):

1) да;

2) нет.

1. Может ли коммерческая организация быть участником двух товариществ:

1) да;

2) нет.

1. Может ли полное товарищество иметь печать с одним словом "Меридиан" :

1) да;

2) нет.

1. Может ли товарищество на вере состоять только из коммандистов:

1) да;

2) нет.

1. Может ли общество с ограниченной ответственностью состоять из одного участника:

1) да;

2) нет.

1. Может ли АО состоять из одного участника:

1) да;

2) нет.

1. Корпорация – это:

1) хозяйственное товарищество;

2) хозяйственное общество.

*Тест 1. Эталон ответов.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2; | 3-1; | 5-1; | 7-1; | 9-1; |
| 2-2; | 4-1; | 6-2; | 8-1; | 10-2. |

*Критерии оценки:*

За каждый правильный ответ дается 1 балл, следовательно:

5б и меньше = «2»

6-7б = «3»

8 – 9 б = «4»

10 б = «5»

**Тест 2**

**Тема 3.1 Назначение бизнес-плана**

Устный опрос.

1. Что является экономической основой бизнеса?

2. Обоснуйте (через схему) место бизнеса в деятельности человека?

3.Назовите основные шаги (этапы) открытия своего бизнеса?

4. Перечислите и дайте краткую характеристику основным вариантам открытия своего бизнеса?

5. Кратко охарактеризуйте варианты создания бизнеса?

Творческое задание «Создание бизнес - проекта»

Задание: Создать свой бизнес-проект предприятия (использовать любые виды предпринимательства) в следующей последовательности:

1. Резюме идеи
2. Анализ рынка сбыта
3. Анализ конкурентной среды
4. SWOT – анализ сильных и слабых сторон идеи

**Тема 4.1 Порядок расчета по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами.**

Терминологический диктант:

Напишите определения следующих терминов.

Функции налогов. Налоговая система РФ. Специальные налоговые ре-жимы. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка.

Устный опрос:

1. Раскройте определение «налоги»
2. Перечислите функции налогов
3. Назовите виды налогов
4. Регулирующая функция налогов
5. Функции налогового учета

Тест 3

Найдите единственно верный ответ

1 К общегосударственным налогам относят:

А) налог из рекламы;

Б) НДС;

В) коммунальный налог;

Г) гостиничный сбор.

2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их

Построения – это:

А) налоговая политика;

Б) налоговая система;

В) фискальная функция;

Г) принцип стабильности

3 Акцизный сбор – это налог:

А) косвенный – индивидуальный;

Б) прямой – реальный;

В) прямой – личный;

Г) косвенный – универсальный.

4 Налоги возникли в результате:

А) развития торговли;

Б) появления государства;

В) становление промышленности;

Г) формирование товарно-денежных отношений.

5 Налоги – это:

А) денежные содержания из каждого работающего человека;

Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в

Сроки, установленные законом.

6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение

Одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А) стимулирование;

Б) равенства;

В) стабильность;

Г) равномерности уплаты.

7 К местным налогам и сборам относят:

А) рыночный сбор;

Б) налог на землю;

В) налог из владельцев транспортных средств;

Г) коммунальный налог;

Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

А) заработная плата;

Б) прибыль;

В) проценты;

Г) все ответы верны.

9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется

путем реализации:

А) стимулирующей функции налогов;

Б) регулирующей функции налогов;

В) распределительной функции налогов;

Г) контрольной функции налогов.

10 К личностным налогам относятся:

А)подоходный налог;

Б) налог на землю;

В) пошлина;

Г) НДС.

11 Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

А)косвенный;

Б) прямой;

В) местный;

Г) универсальный.

12 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации

Функции налогов:

А) стимулирующей;

Б) фискальной;

В) регулирующей;

Г) контрольной.

13 К реальным налогам относятся:

А) подоходный налог;

Б) пошлина;

В) налог на землю;

Г) НДС.

14 Налог с рекламы - это налог:

А) косвенный;

Б) общегосударственный;

В) местный;

Г) универсальный.

15 По способу взимания налоги подразделяются:

А) прямые и косвенные;

Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество,

На действии;

В) общегосударственные и местные;

Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

Эталоны ответов:

1 б, 2 б, 3 а, 4 б, 5 г, 6 б, 7 д, 8 г, 9 в, 10 а, 11 б, 12 б, 13 в, 14 в, 15 а.

Критерии оценивания:

За каждый верный вариант ответа - 1 балл, следовательно:

13-15б = «5»

10-12 б = «4»

7 – 9 б = «3»

Меньше 7 б = «2»

**3.3.Перечень тем и форм самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень тем самостоятельной работы | Форма задания | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.** | | | **8** |
| **Тема 1.1** Содержание предпринимательской деятельности | | | |
| 1 | История развития предпринимательства в России. | презентация | 4 |
| **Тема 1.2** Предприятия малого и среднего бизнеса | | | |
| 2 | Составить словарь молодого предпринимателя | выполнение домашнего задания | 2 |
| **Тема 1.3** Предпринимательская среда | | | |
| 3 | Составить схему факторов внешней предпринимательской среды. | выполнение домашнего задания | 2 |
| **Раздел 3 Бизнес-план** | | | **4** |
| **Тема 3.1** Назначение бизнес-плана | | | |
| 4 | Презентация макета бизнес-плана (содержание основных разделов) | презентация | 4 |
| **Раздел 4. Система налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.** | | | **4** |
| **Тема 4.1** Порядок расчета по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами. | | | |
| 5 | Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения. | реферат | 4 |
| Итого: | | | **16** |

**3.4. Материалы ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**3.4.1. Вопросы к дифференцированному зачету**

1. История Российского предпринимательства.
2. Понятие и основные признаки предпринимательства.
3. Организационно- правовые формы предпринимательства.
4. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
5. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
6. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей, их личностные характеристики.
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
9. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
10. Производственные кооперативы: их характеристика, особенности функционирования.
11. Хозяйственные общества: их характеристика, виды, особенности
12. Акционерные общества: ЗАО, ОАО. Характеристика, особенности функционирования.
13. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
14. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.
15. Налогообложение малых предприятий. Упрощенная и вмененная системы налогообложения.
16. Основные этапы создания собственного дела.
17. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
18. Лицензирование и сертифицирование предпринимательской деятельности.
19. Сущность предпринимательского риска.
20. Факторы возникновения предпринимательского риска.
21. Предпринимательская тайна.
22. Причины ограничения и прекращения предпринимательской деятельности.
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
24. Культура предпринимательской деятельности.
25. Успешные предприниматели.
26. Реклама.
27. Бизнес-план предприятия. Функции и цели бизнес-плана.
28. Порядок государственной регистрации юридических лиц в РФ
29. Понятие франчайзинга. Сущность франчайзинга. Особенности применения франчайзинга.
30. Нормы и источники предпринимательского права.

**3.5.2. Задания ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

**1 Вариант**

**1 блок**

1. Заполните таблицу «Виды предпринимательства».

|  |  |
| --- | --- |
| Виды предпринимательства | Производственное |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2 блок**

1. Понятие и основные признаки предпринимательства.
2. Организационно - правовые формы предпринимательства.
3. Функции предпринимательства
4. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
5. Сущность предпринимательской внутренней среды, ее влияние на развитие предпринимательства.

**2 Вариант**

**1 блок**

1. Заполните таблицу «Организационно-правовые формы предпринимательства».

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-правовые формы предпринимательства | Индивидуальный предприниматель |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2 блок**

1. Сущность предпринимательской внешней среды косвенного воздействия, ее влияние на развитие предпринимательства.
2. Сущность предпринимательской среды прямого воздействия, ее влияние на развитие предпринимательства.
3. Хозяйственные товарищества: их основные виды, характеристика, особенности.
4. Акционерные общества. Характеристика, особенности функционирования
5. Нормы и источники предпринимательского права.

**3 Вариант**

**1 блок**

1. Заполните таблицу «Признаки юридического лица».

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки юридического лица | Имеет собственный баланс |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2 блок**

1. Финансово-кредитная и имущественная поддержка малого предпринимательства.
2. Перечислить формы поддержки малого бизнеса со стороны государства.
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
4. Культура предпринимательской деятельности
5. Сущность внутренней и внешней предпринимательской среды.
6. **Вариант**

**1 блок**

1. Заполните таблицу «Функции предпринимательства»

|  |  |
| --- | --- |
| Функции предпринимательства | общеэкономическая |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2 блок**

1. Особенности проведения подрядных торгов.
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Условия развития предпринимательства
4. Признаки юридического лица
5. Особенности малого бизнеса
6. **Вариант**

**1 блок**

1. Заполните таблицу «Виды Государственной поддержки малого и среднего бизнеса».

|  |  |
| --- | --- |
| Виды Государственной поддержки малого и среднего бизнеса | Безвозмездная финансовая поддержка |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2 блок**

1. Какие порядки создания юр.лица вы знаете
2. Общие принципы предпринимательского права
3. Особенности ведения предпринимательского договора. Примеры видов договоров.
4. Что является инфраструктурой развития бизнеса
5. Субъекты торгов в строительстве
6. **Вариант**
7. **блок**
8. Заполните таблицу Формы проявления предпринимательской культуры

|  |  |
| --- | --- |
| Формы проявления предпринимательской культуры | Соблюдение законодательства |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**2 блок**

1. Значение торгов в строительстве
2. Виды нефинансовой поддержки малого бизнеса
3. Какие виды бизнес идей поддерживаются в г. Вологде?
4. Индивидуальный предприниматель. Характеристика, особенности функционирования.
5. Общество с ограниченной ответственностью. Характеристика, особенности функционирования.