### **Е.Р. Апанаева**

### ***Поволжская ГАФКСиТ***

**СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

**«ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»**

### **Актуальность.** Происходящие сегодня в обществе социально-экономические изменения предъявляют новые требования к школе, выражающиеся, в частности, в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями их самостоятельно пополнять [5]. Они должны быть социально активными, физически и морально здоровыми, а также ответственными людьми, обладающими определенным жизненным опытом, который поможет адаптироваться к суровым требованиям современной жизни.

Формирование ценностного отношения школьников к физической культуре и спорту может осуществляться в процессе их подготовки и участия в спортивно-массовых мероприятиях. Существующий традиционный подход к организации спортивно-массовых мероприятий в школе не позволяет эффективно влиять на повышение уровня сформированности ценностного отношения преподавателей и школьников к физической культуре и спорту.

Повышение эффективности проведения спортивно- массовых мероприятий в школе невозможно без грамотного планирования на всех ступенях процесса их организации.

Главенствующая роль воспитательной функции современной школы предполагает организацию физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой занятости школьников и проект по созданию в школе спортивного клуба «Юные олимпийцы» поможет решить ряд задач [3].

Необходимость создание клуба, прежде всего связан, с желанием ребят разнообразить свой досуг, укрепить здоровье и поучаствовать в различных соревновательных и конкурсных мероприятиях, расширить круг общения со сверстниками и привлечь к своей деятельности родителей, членов семей разных поколений, представителей различных структур и организаций. [1]Также одна из главных задач создания клуба, подготовавка детей к выполнению сдач нормативов Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».

**Что такое спортивный клуб?**

Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей и учащихся, родителей, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе [14].

Цели:

* Привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения

к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

* формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи

* Привлечь обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
* Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
* Разработать предложения по развитию физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении в рамках урочной и внеурочной деятельности;
* Обучить и организовать физкультурный актив школы;
* Создать спортивные объединения;
* Организовать физкультурно-спортивную работу общеобразовательного учреждения во внеурочное время;
* совершенствовать физические качества, приобщать к физкультуре и спорту, подготовить детей к сдаче норм ВФСК «ГТО» [4].

**ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ**

* организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся;
* проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими школами района и города;
* организация участия школьников в соревнованиях, проводимых органами управления образованием;
* проведение физкультурных праздников, фестивалей и турниров;
* проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
* расширение и укрепление материально-спортивной базы школы
* формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга [7].

**Участники, с которыми осуществляется работа по проекту.**

В проекте принимают участие   учащиеся с 1 по 11 класс, родители, учителя

**Участники, реализующие данный проект.**

Руководители проекта:

- директор школы

- заместитель директора школы по воспитательной работе

- Учителя физической культуры

- Школьный медработник

- Совет старшеклассников и Совет Физоргов

- Психолог и педагог организатор

### ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

*Подготовительный сентябрь - ноябрь 2018*

Мотивация, целепологание проекта:

- создание физкультурного актива школы,

- методическое обеспечение проекта,

- обсуждение на Совете старшеклассников,

- решение организационных вопросов.

- формирование новой и уточнение действующей нормативно-правовой базы

*Этап реализации проекта декабрь-май 2018*

Реализация проекта:

**-** обучение физкультурного актива школы

- создание спортивных объединении

- приобретение физкультурно-оздоровительных и спортивных навыков на уроках физической культуры

- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в школе

- формирование новой и уточнение действующей нормативно-правовой базы

- осуществление психолого-педагогической поддержки

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

- совершенствование спортивно-оздоровительной МТБ школы

### *Заключительный этап июнь 2018*

Анализ результата работы:

- подведение итогов

### - постановка новых задач с целью совершенствование работы спортивного клуба «Юные олимпийцы»

В рамках проекта на базе школы предполагается создать следующие спортивные объединения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| спортивные объединения | **Характер деятельности** | **Опорные объекты** | **Руководитель** |
| Клуб любителей спорта для младших школьников | * Учебно-тренировочне занятия: самостоятельные и под руководством педагогов * Пропаганда любимого вида спорта (школьный сайт, стенгазета, показательные тренировки и выступления, презентации по истории развития спорта, биографии знаменитых спортсменов и спортивных деятелей и т.п.) * Вовлечение новых членов клуба | 1. Школьная спортивная площадка 2. Спортивные залы школы 3. Парк 4. Городские стадионы 5. Корты 6. Дворовые спортплощадки в ТОСМС 7. Шахматный клуб 8. Бассейн | учителя физической культуры |
| «Футбольный союз» | учителя физической культуры |
| «Союз волейболистов» | учителя физической культуры |
| «Баскетбольный союз» | учителя физической культуры |
| «Союз пловцов» | учителя физической культуры |
| «Союз Туристов» | Учителя предметники |
| Объединения «Класс-команда» | Организация и участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных массовых мероприятиях | Учителя предметники |
| Летние трудовое спортивное объединение «СТО» (спортивно-трудовой отряд) | Ремонт, обновление спортивных объектов школы, ремонт спортивного инвентаря | 1. Школьная спортивная площадка 2. Спортивные залы школы | Учителя предметники |

**Жизнеспособность проекта**

Данный проект реально осуществить в любом образовательном учреждении. Он хорошо накладывается на любую воспитательную систему, т. к. отражает потребности образовательной политики современного общества. В каждой территории возможно подобрать собственные спортивные объединения, объекты для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности [6].

Здоровые, социально-активные, коммуникабельные дети, ориентированные на здоровый образ жизни, приученные к самостоятельной активной физкультурно-оздоровительной деятельности – вот то, на что направлена реализация данной проекта

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Арагофская, Э.И. Физиология и физкультура. / Э.И.Арагофская В.Д. Резанова –М.: "Просвещение". 1998 – 215 с., ил.
2. Веселая, З.А.Игра принимает всех. / З.А. Веселая – Минск, Полымя. 2000 – 58 с., ил.
3. Ермак, А.А. Организация физкультурного досуга. /А.А. Ермак –М.: "Просвещение". 1978 – 130 с., ил.
4. Кенеман, А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста. / А.В.Кенеман, Д.В. Хухлаева –М.: "Просвещение". 1995 – 201 с., ил.
5. Лескова, Г.П. Влияние физкультминутки на физическое состояние и умственную работоспособность детей. / Г.П. Лескова,Н.А. Ноткина –М.: "Фис". 1983 – 120 с.
6. Осокина, Т.И. Физическая культура в школе. /Т.И. Осокина –М.: "Просвещение". 2000 – 170 с., ил.
7. Осокина, Т.И. Игры и развлечения детей на воздухе. / Т.И. Осокина,Е.А. Тимофеева, Л.С. Фурмина – М.: "Просвещение". 1981 – 190 с., ил.