**Профилактика наркомании в общеобразовательной организации**

В современном обществе уже многие десятилетия идет борьба, с широко распространившейся и хорошо закрепившейся в нем социальной проблемой- наркоманией. Она распространилось среди различных общественных слоев, поразила представителей дееспособной части населения. Особо остро проблема стоит среди подрастающего поколения. На борьбу с наркозависимостью во всем мире ежегодно выделяются значительные денежные средства, однако наркотики по-прежнему считаются третьей угрозой человечеству после ядерного оружия и глобальной экологической катастрофы. Именно сейчас наркоманию признали угрозой глобального характера.

Наркомания - это психическое заболевание, поражающее мозг, оказывающее воздействие на эмоции и душу, разрушающее социальные связи; суть этого заболевания в постоянной зависимости человека от приёма наркотика. Наркомании подвержены люди любого возраста. Это почти неизлечимая или крайне трудноизлечимая болезнь. Нет будущего у людей, которые начали принимать наркотик [2].

Все учебные заведения страны охвачены мероприятиями, направленными на предотвращение наркозависимости и пропаганду здорового образа. Сегодня зависимость представляет собой основную часть всех поведенческих и личностных расстройств и является основным фактором, разрушающим физическое и психическое здоровье нации. Можно проследить устойчивую взаимосвязь между ростом случаев употребления наркотических средств и ростом числа противоправных действий, совершенных в наркотическом и алкогольном опьянении.

Профилактика наркомании в молодежной среде становится сегодня одной из важнейших социальных задач общества. Она должна касаться всех факторов, которые могут привести к злоупотреблению наркотическими веществами. Основной целью профилактики будет являться помощь подростку в развитии в себе сильной социальной личности и выработке жизненной позиции, способной противостоять факторам риска [4].

Работа по выработке у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания педагогов и педагогической науки, так как общество нуждается в действиях по ограждению детей, подростков, юношества от пагубного влияния наркотиков. Поэтому профилактика наркомании среди обучающихся должна быть неотъемлемой частью системы воспитания и обеспечивать решение не только антинаркотического, но также и общих задач воспитания.

Педагог может целенаправленно воздействовать на своих учеников в течение продолжительного времени, в отличие от даже самого прекрасного специалиста по проблемам противодействия наркомании, имеющего, как правило, очень ограниченные и кратковременные возможности прямого общения с молодёжью. И этим преимуществом педагог должен умело воспользоваться во имя здоровья нации и будущего страны.

Молодежь сегодня как никогда нуждается в защите, в умелом и заботливом предостережении. Давно известно, что только единицы из миллионов наркоманов могут вырваться из страшных пут. Болезнь через годы и даже десятки лет может возвратиться.

В настоящее время распространение наркомании приобрело уже угрожающий, характер эпидемии, особенно среди молодёжи. Наибольшее число людей, страдающих этой страшной болезнью, - в возрасте от 13 до 30 лет. Влияние наркотиков сказывается в следующем:

1.Психическое расстройство, в том числе негативное влияние на деторождение.

2.Тяжёлым последствием хронического отравления организма является высокая смертность.

3.Инвалидизация и последующая деградация личности.

Возникает вопрос, почему же наркомания так трудно лечится? Дело в том, что психологическая зависимость от наркотического вещества сохраняется всю жизнь. Если человек, давно уже переставший принимать наркотик, снова его попробует, то у него даже после длительного перерыва возникает сильное желание вновь принимать его постоянно.

Профилактика должна касаться всех факторов, которые могут привести к злоупотреблению наркотическими веществами. Основной целью профилактики является помощь подростку и молодому человеку в развитии в себе сильной социальной личности и выработке жизненной позиции, способной противостоять факторам риска [1].

Важнейшими аспектами в воспитательно - профилактической антинаркотической работе является обучение подростков умению противостоять любым жизненным трудностям и конфликтным ситуациям и формирование у школьников отрицательного отношения и к наркотическим веществам, и к последствиям их употребления. На этой основе возможно проявление способности противостоять наркотическому воздействию микросреды, в том числе умению отказаться от предложений испытать на себе действие какого-либо вещества, можно сформировать у учащихся представление о влиянии наркотиков на организм, о наркотиках как о болезни, носящей пандемический характер.

Немаловажную роль в профилактике наркомании играет тесное взаимодействие школы и семьи. Ведь ребенок базовое воспитание получает именно от родителей. Неумение создать доверительные отношения между ребенком и родителями, нежелание старшего поколения привлекать своих детей к спортивной и культурной жизни, приводит к формированию апатии у подростков, равнодушию к своей жизни, потере интереса, проявлению агрессии, конфликтных ситуаций, формированию разрушающего деструктивного, девиантного и аддиктивного поведения. Улица и неформальные группировки затягивают подростков, вовлекают их в негативную социальную среду [3].

Нами проведена пилотажная диагностика, цель которой заключалась в определении у обучающихся 8-х классов СОШ №40 г. Оренбурга уровня сформированности знаний в области здорового образа жизни и их умение находить правильный путь выхода из трудных жизненных ситуаций.

Обучающимся, в количестве 56 человек, предложено пройти анонимное анкетирование, в котором оценивалось умение подобрать правильный алгоритм действий и избежать трудные жизненные ситуации. Так же респондентам предлагалось ответить на ряд вопросов, затрагивающих здоровый образ жизни, его факторов.

На основе полученных результатов нами установлено, что 10% обучающихся проявили высокий уровень знаний в области ЗОЖ. Они умеют находить правильный выход из трудных жизненных ситуаций, очень быстро и легко справляются с возникшими неприятностями, грамотно и умело оценивая происходящее и сохраняя внутренний покой. Средний уровень продемонстрировали 30% обучающихся, 25% опрошенных показали допустимый уровень и 35% обучающихся имеют низкий уровень.  Они не способны правильно перенести вставшие перед ними неприятные ситуации , реагируя на них крайне неадекватно.

Таким образом, выявлены заниженные уровни знаний у обучающихся в области здорового образа жизни. Умение выхода из сложных жизненных ситуаций у них отмечено, как минимальное. Для большей эффективности проведения профилактических мероприятий, связанных с употреблением наркотических веществ у обучающихся, необходимо внедрять в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной организации активные методы, которые направлены на развитие у учащихся культуры межличностных отношений и на просвещение родительского коллектива в сфере профилактики наркомании.

Немаловажную роль в профилактике наркомании имеет существенное значение привлечение учащейся молодежи к спортивной, творческой и трудовой деятельности. Формирование способности к творческому развитию, укреплению здоровья, приобретение необходимых профессиональных навыков тесно связано с коммуникабельностью и способностью создавать свое будущее волевыми качествами [5].

У обучающихся необходимо развивать потребность утвердить себя в окружающем мире, развивать умение реализовывать себя в обществе, формировать социальную адаптацию и регулировать свое поведения. Умение подростков быть свободными, независимыми, самостоятельными, брать на себя ответственность за значимые для человека ситуации, уметь разрешать конфликтные ситуации будет способствовать становлению и росту личности, в чатности коммуникативных и волевых качеств. Несбалансированность когнитивного, эмоционального и физического развития приводит к рассогласованию состояния систем личности – к диссинхронии развития личности. Любые преграды, дефекты выступают как ограничения и тормозят развитие личности. Учитывая это, в общеобразовательной организации необходимо развивать систему стимулирования, как путь и способ преодоления различных компенсаторных процессов [6].

Для успешной профилактики наркомании целесообразно создать в подростковой среде ситуации, препятствующие злоупотреблению наркотических веществ, а именно: доводить информацию обучающимся о причинах, формах и последствиях злоупотребления психоактивных веществ; формировать у обучающихся анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, табака, алкоголя и умения принимать правильные решения; предоставление альтернатив наркотизации.

У подростков необходимо воспитать устойчивое отрицательное отношение к наркотикам посредством формирования ответственного безопасного поведения и ценностных взглядов к собственному здоровью, своей жизни и здоровьесберегающей деятельности. Здоровье человека и его гармоничное взаимодействие с окружающей средой, профилактика негативных форм поведения и употребление психоактивных веществ является актуальной проблемой и носит глобальный характер, поэтому решением этих проблем должны заниматься не только специалисты из разных областей знаний, но и педагоги.

**Список литературы**

1. Белогуров, С.Б. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - М.: Центр Планетариум, 2002. - 96 с.
2. Вираховская, Т. И. Наркотик – знак беды: викторина для учащихся / Т. И. Вираховская // Читаем, учимся, играем: журнал-сборник сценариев для библиотек - Вып. 7. - 2010. - С. 108-110.
3. Вострокнутов, Н. В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска / Н. В. Вострокнутов. - М., 2004. - 182с.
4. Лисова, Е. В. Подростковая наркомания: сущность и особенности проявления / Е. В. Лисова // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 3. – С. 125-132
5. Науменко, Ю. В. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении: система работы, методические рекомендации, разработки мероприятий / Ю.В.Науменко. – М.: Глобус, 2009. – 320 с.
6. Суздалева, А.М. Превентология. Профилактика социальных отклонений (виды зависимостей) / А.М. Суздалева. – Оренбург: ОГПУ, 2018. – 187 с.