**1. Тема занятия:** Экологическая Викторина

**2.Введение:**

Викторина — хороший способ борьбы со стрессом, который, к тому же, значительно расширяет кругозор. Это особый вид игры, суть которой заключается в угадывании правильных ответов на вопросы одной или множества тематик и разного уровня сложности. Традиционно викторины делят по тематическим аспектам и проводят в узких кругах для развлечения или соревнований в эрудиции. Ценность викторин с ответами состоит в том, что они расширяют кругозор, помогают выявить уровень знаний, содействуют развитию познавательных интересов и смекалки.

**3.Цель занятия:** Обобщение знаний детей о многообразии объектов и явлений природы и их особенностях, развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

**4.Задачи занятия:**

**Воспитательная:** Воспитать интерес к природе, желание беречь её и относиться с уважением.

**Развивающая:** Развитие социально-коммуникативных навыков, умения вести диалог, слушать и задавать вопросы. Развитие внимания, памяти, воображения, восприятия.

**Образовательная:** Формирование умения выполнять задания по словесному указанию, расширение знаний об окружающем мире.

**5.Форма:** Викторина

**6.План занятия:**

**-** Организационный момент – 10 минут

- Основная часть – 30 минут

- Заключительная часть – 5 минут

**7.Оборудование:** стулья.

**8.Организация работы учащихся на занятии:** Во время занятия ребята не разделяются на команды, а участвуют в викторине все вместе. Ответ принимается при условии поднятой руки и только после того, как вопрос прозвучал полностью.

**9.Литература:**

Хахалева С.Г. «НОД по экологическому воспитанию. Викторина «Что? Где? Когда?»» (http://www.maam.ru)

**10. Полный конспект занятия**

Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в мир природы! Все вы наверняка очень много знаете о живой и неживой природе. Давайте это проверим.

Для начала проведём разминку.

1. Домик для птиц, сделанный человеком? (Скворечник)
2. Сколько времён года? (4)
3. Третий день недели? (Среда)
4. Зимняя квартира медведя? (Берлога)
5. Дерево с белой корой? (Берёза)
6. Самая большая птица? (Страус)
7. Первый весенний цветок? (подснежник)
8. Что наступает после лета? (осень)
9. Самое быстрое животное? (гепард)
10. Колючее растение пустыни? (кактус)

Замечательно! Мы закончили с разминкой и теперь перейдём к серьёзной игре. Внимание, загадка:

1. Избушка новая, для всех столовая. Зовёт обедать, крошек отведать. (кормушка)
2. Красивый гриб, яркий. А есть его нельзя! Но и уничтожать не следует. Он в лесу нужен: для некоторых животных этот гриб – лекарство, а для многих насекомых, вредящих лесу и человеку, - смертельный яд. (Мухомор)
3. Ягоды на этом дереве могут висеть всю зиму. И чем крепче прихватит их морозец, тем слаще они будут. (Рябина)
4. Сегодня полянка золотисто-желтая от цветов, завтра – бело-пушистая. Желтые цветы превращаются в белые головки, а с головок слетают легкие пушинки. (Одуванчик)
5. Это высокое растение с яркими цветами можно увидеть на опушках, полянах, вырубках. У него два имени. Одно из них дано растению за то, что из его листьев можно приготовить напиток, похожий на чай. (Иван-чай)
6. Мелькнула в траве и скрылась, только ее и видели. Ну, а если все-таки схватит ее враг, то оставит она ему свой хвост. Пока враг разберется, что к чему – она скроется, а хвост потом отрастит. (Ящерица)
7. Этот зверь валит деревья зубами без топора, зубы его длинные и острые. (Бобер)
8. Этот зверек перетаскивает ношу за щекой, у него там интересное приспособление, которое так и называется – защечный мешок. (Хомяк)
9. Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

 И он обернётся серьёзной бедой. (Костер)

1. Змея разлеглась у меня на пути,

 Ползёт, а меня не пускает пройти,

 Ползёт, оставаясь на месте своём.

 Ты знаешь, о чём говорю я?

 О чём?

 Река

Вот и подошли мы к последнему этапу нашей викторин. Пройти его смогут только самые смекалистые и самые дружные. Отвечать на эти вопросы придётся всем вместе и очень дружно. Готовы?

Верите ли вы, что:

1. Лимон – это фрукт? (да)
2. У слизняка 30тыс. зубов? (да)
3. Орган вкуса у бабочки находится на усиках? (нет)
4. Зайцы спят с открытыми глазами? (да, у них короткие веки)
5. Луна сама не светит, а только отражает свет? (да)
6. Бамбук – это дерево? (нет, это трава)
7. Киви – это птица? (да)
8. Тыква – это ягода? (да)
9. Червей называют «слугами» земли? (да)
10. Солнце – это звезда? (да)
11. Орган слуха у кузнечика на голове? (нет, на ножках)
12. Лось не вязнет на болоте? (да)
13. У кустарника один ствол? (нет, несколько стволиков)
14. Ворона – зимующая птица? (нет, кочующая)

Вот и закончилась наша викторина. Теперь я вижу, что вы ребята самые внимательные и очень много знаете об окружающем мире. Давайте всегда беречь и защищать природу вокруг нас, хорошо?